

2009 - 2010  
EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

İLKÖĞRETİM 1. SINIF

# **GÖRSEL SANATLAR DERSİ**

## **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**



..... İLKÖĞRETİM OKULU 2009 - 2010 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
GÖRSEL SANATLAR DERSİ 1. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLERLE VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
EYLÜL / EKİM 2009	24 - 25 Eylül	2	GÖRSEL SANATLARDA BİÇİMLENDİRME	1.Çeşitli sanat alanlarının şarkı, türkü, şiir, öykü, masal, anı gibi türlerinden yararlanarak görsel çalışmalar yapar.		Gözlem formu ile değerlendirilir.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır. 1. Sınıfta müzik, şiir, öykü, masal, anı örnekleri sunularak öğrencilerin duygu ve hayal dünyaları zenginleştirilir. Daha sonra öğrencilerin sunulan eseri drama yoluyla ifade etmeleri sağlanır. Sunulan eserlerden yola çıkılarak görsel çalışmalar yapılır.
	28 Eylül - 02 Ekim	2		1.Çeşitli sanat alanlarının şarkı, türkü, şiir, öykü, masal, anı gibi türlerinden yararlanarak görsel çalışmalar yapar. 7.Çalışmalarını sergilemekten ve bu duyguyu çevresindekilerle paylaşmaktan haz alır.		Gözlem formu ile değerlendirilir.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır. 1. Sınıfta müzik, şiir, öykü, masal, anı örnekleri sunularak öğrencilerin duygu ve hayal dünyaları zenginleştirilir. Daha sonra öğrencilerin sunulan eseri drama yoluyla ifade etmeleri sağlanır. Sunulan eserlerden yola çıkılarak görsel çalışmalar yapılır.
	05 - 09 Ekim	2		2. Görsel çalışmalarında çizgiyi kullanır.		Gözlem formu ile değerlendirilir.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLERLE VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
EKİM 2009	12 - 16 Ekim	2	GÖRSEL SANATLARDA BİÇİMLENDİRME	3. Dokulu çalışmalar yaparak değişik dokuların farkına varır.		Gözlem formu ve açık uçlu sorular ile değerlendirilir.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.
	19 - 23 Ekim	2		6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini çeşitli görsel sanat teknikleriyle ifade eder. 7.Çalışmalarını sergilemekten ve bu duyguyu çevresindekilerle paylaşmaktan haz alır.	(!) Atatürkçülük İle İlgili Konular (Atatürk'ün Hayatı) * Doğum tarihi ve yeri * Anne ve babası * Atatürk'ün son günleri * Atatürk'le ilgili anılar	Öz değerlendirme ve akran değerlendirme yapılır.	<b>29 Ekim Cumhuriyet Bayramı</b>  [!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.
	26 - 30 Ekim	2		4. Görsel çalışmalarında “uzun-kısa”, “büyük-küçük”, “kalın-ince” unsurları kullanır.		Gözlem formu ve açık uçlu sorular ile değerlendirilir.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLERLE VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
KASIM 2009	02 - 06 Kasım	1	GÖRSEL SANATLARDA BİÇİMLENDİRME	5. Değişik malzemeler arasında görsel ilişki kurar.	(!) Atatürkçülük İle İlgili Konular (Atatürk'ün Hayatı) * Doğum tarihi ve yeri * Anne ve babası * Atatürk'ün son günleri * Atatürk'le ilgili anılar	Öz değerlendirme ve akran değerlendirme yapılır.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.  Atatürk'ün hayatını, son günlerini ve görsel dokümanlarla desteklenebilecek anılarını içeren bir ATATÜRK KÖŞESİ hazırlanmalıdır.
	09 - 13 Kasım	2		6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini çeşitli görsel sanat teknikleriyle ifade eder. 7.Çalışmalarını sergilemekten ve bu duyguyu çevresindekilerle paylaşmaktan haz alır.		Proje ve performans ödevleri ile değerlendirilir.	<b>10-16 Kasım Atatürk Haftası</b>  [!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.
	16 - 20 Kasım	2		5. Değişik malzemeler arasında görsel ilişki kurar. 6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini çeşitli görsel sanat teknikleriyle ifade eder.		Proje ve performans ödevleri ile değerlendirilir.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.
	23 - 26 Kasım	2		6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini çeşitli görsel sanat teknikleriyle ifade eder. 7.Çalışmalarını sergilemekten ve bu duyguyu çevresindekilerle paylaşmaktan haz alır.		Proje ve performans ödevleri ile değerlendirilir.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLERLE VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
ARALIK 2009	01 - 04 Aralık	2	GÖRSEL SANAT KÜLTÜRÜ	1. Doğada gezi yoluyla edindiği izlenimlerini paylaşır. 4. Doğadan çeşitli nesnelere seçerek görsel tasarımlar yapar.	1, 2, 3, 4. Hayat Bilgisi dersi, “Dün, Bugün, Yarın” teması, (C.1.10) “Mevsim değişikliklerine bağlı olarak canlıların yaşamlarındaki değişiklikleri fark eder.” 3, 4. Türkçe dersi, “Konuşma” öğrenme alanı, (Kazanım 2.6) “Duygu düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.”	Gözlem formu ve açık uçlu sorular ile değerlendirilir.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.
	07 - 11 Aralık	2		2. Doğayı çirkinleştiren olumsuzlukları fark eder. 4. Doğadan çeşitli nesnelere seçerek görsel tasarımlar yapar.	1, 2, 3, 4. Hayat Bilgisi dersi, “Dün, Bugün, Yarın” teması, (C.1.10) “Mevsim değişikliklerine bağlı olarak canlıların yaşamlarındaki değişiklikleri fark eder.” 3, 4. Türkçe dersi, “Konuşma” öğrenme alanı, (Kazanım 2.6) “Duygu düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.”	Gözlem formu ve açık uçlu sorular ile değerlendirilir.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.
	14 - 18 Aralık	2		3. Doğayı, doğal yaşamı sevmenin, ona saygı duymanın önemini ifade eder.	1, 2, 3, 4. Hayat Bilgisi dersi, “Dün, Bugün, Yarın” teması, (C.1.10) “Mevsim değişikliklerine bağlı olarak canlıların yaşamlarındaki değişiklikleri fark eder.” 3, 4. Türkçe dersi, “Konuşma” öğrenme alanı, (Kazanım 2.6) “Duygu düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.”	Gözlem formu ve açık uçlu sorular ile değerlendirilir.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.
	21 - 25 Aralık	2		3. Doğayı, doğal yaşamı sevmenin, ona saygı duymanın önemini ifade eder. 5. Doğa ile ilgili duygu ve düşüncelerini görsel olarak ifade eder.	1, 2, 3, 4. Hayat Bilgisi dersi, “Dün, Bugün, Yarın” teması, (C.1.10) “Mevsim değişikliklerine bağlı olarak canlıların yaşamlarındaki değişiklikleri fark eder.” 3, 4. Türkçe dersi, “Konuşma” öğrenme alanı, (Kazanım 2.6) “Duygu düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.”	Derecelendirme ölçekleri ile değerlendirilir.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.
	28 - 31 Aralık	1	12. Görsel çalışmalarını sergilemekten ve bu duyguyu çevresindekilerle paylaşmaktan haz duyar.		Derecelendirme ölçekleri ile değerlendirilir.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.	

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLERLE VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
OCAK 2010	04 - 08 Ocak	2	GÖRSEL SANAT KÜLTÜRÜ	6. Kendi yaşam alanını düzenlerken doğal çevreyi korumanın gerekliliğini kabul eder.	6. İnsan Hakları ve Vatandaşlık, 56. (Çevrenin korunması ve gelecek kuşaklara aktarılmasının bir vatandaşlık görevi olduğu bilincine uygun davranışlar gösterir.)	Kontrol listeleri ile değerlendirilir.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.
	11 - 15 Ocak	2		5. Doğa ile ilgili duygu ve düşüncelerini görsel olarak ifade eder.		Derecelendirme ölçekleri ve kontrol listeleri ile değerlendirilir.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.
	18 - 22 Ocak	2		7. Evini, odasını, okulunu, sınıfını düzenli ve temiz tutmanın önemini kabul eder.	7. Rehberlik ve Psikolojik Danışma, 3.(Okul ve sınıf içindeki sorumluluklarının farkına varır.) 7. Hayat Bilgisi dersi, “Okul Heyecanım” teması, (A.1.40) “Sınıfımı, okulunu ve çevresini temiz tutmak ve korumak için sorumluluk alır.” ve “Benim Eşsiz Yuvam” teması, (B.1.10) “Kişisel eşyalarını özenli kullanır.”	Gözlem formu ve açık uçlu sorular ile değerlendirilir.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLERLE VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
ŞUBAT 2010	08 - 12 Şubat	2	GÖRSEL SANAT KÜLTÜRÜ	6. Kendi yaşam alanını düzenlerken doğal çevreyi korumanın gerekliliğini kabul eder.	6. İnsan Hakları ve Vatandaşlık, 56. (Çevrenin korunması ve gelecek kuşaklara aktarılmasının bir vatandaşlık görevi olduğu bilincine uygun davranışlar gösterir.)	Gözlem formu ve açık uçlu sorular ile değerlendirilir.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.
	15 - 19 Şubat	2		12. Görsel çalışmalarını sergilemekten ve bu duyguyu çevresindekilerle paylaşmaktan haz duyar.		Derecelendirme ölçekleri ve kontrol listeleri ile değerlendirilir.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.
	22 - 28 Şubat	2		8. Gösterilen eserde neler gördüğünü söyler. 9. Gösterilen eser ile ilgili duygu ve düşüncelerini açıklar.	8. Türkçe dersi, "Konuşma" öğrenme alanı, (Kazanım 3.7) "Konuşmalarında betimlemeler yapar."	Öz değerlendirme ve akran değerlendirme yapılır.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLERLE VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
MART / NİSAN 2010	01 - 05 Mart	2	GÖRSEL SANAT KÜLTÜRÜ	9. Gösterilen eser ile ilgili duygu ve düşüncelerini açıklar. 10. Gösterilen eseri yapan sanatçının adımları bilgi dağarcığına katar.		Gözlem formu ve açık uçlu sorular ile değerlendirilir.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.
	08 - 12 Mart	2		8. Gösterilen eserde neler gördüğünü söyler. 11. Gösterilen eserin konusu, etkilendiği renkler, figürler, nesnelere vb. unsurlardan yola çıkarak kendine özgü görsel sanat çalışmaları yapar.	8. Türkçe dersi, "Konuşma" öğrenme alanı, (Kazanım 3.4) "Konuşmalarında betimlemeler yapar."	Proje ve performans ödevleri ile değerlendirilir.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır. 11. Görsel tasarımlar tercih edilen malzemeye göre yapılır. (Örneğin, sahil yakınındaki okullarda öğrenciler, midye kabukları, deniz kumu, yosun vb. malzemelerle koleksiyon, kolaj veya baskı yapabilirler.)
	15 - 19 Mart	2		9. Gösterilen eser ile ilgili duygu ve düşüncelerini açıklar. 11. Gösterilen eserin konusu, etkilendiği renkler, figürler, nesnelere vb. unsurlardan yola çıkarak kendine özgü görsel sanat çalışmaları yapar.		Öz değerlendirme ve akran değerlendirme yapılır.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.
	22 - 26 Mart	2		11. Gösterilen eserin konusu, etkilendiği renkler, figürler, nesnelere vb. unsurlardan yola çıkarak kendine özgü görsel sanat çalışmaları yapar.		Öz değerlendirme ve akran değerlendirme yapılır.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.
	29 Mart - 02 Nisan	2		11. Gösterilen eserin konusu, etkilendiği renkler, figürler, nesnelere vb. unsurlardan yola çıkarak kendine özgü görsel sanat çalışmaları yapar. 12. Görsel çalışmalarını sergilemekten ve bu duyguyu çevresindekilerle paylaşmaktan haz duyar.		Derecelendirme ölçekleri ve kontrol listeleri ile değerlendirilir.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLERLE VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
NİSAN 2010	05 - 09 Nisan	2	MÜZE BİLİNCİ	1. Müze, sanat galerisi, ören yeri, tarihî eser, anıt vb. hakkında fikir sahibi olur.		Gözlem formu ve açık uçlu sorular ile değerlendirilir.	1. İmkan dahilinde ve “Müzeler Haftası” (18–24 Mayıs) kapsamında, yakın çevrede bulunan bir müze, ören yeri, tarihî yapı veya anıt ziyaret edilmelidir. [!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.
	12 - 16 Nisan	2		1. Müze, sanat galerisi, ören yeri, tarihî eser, anıt vb. hakkında fikir sahibi olur. 2. Müze, sanat galerisi, ören yeri, tarihî eser, anıt vb. ile ilgili edindikleri kartlar, posterler gibi görsel belgelerle müze köşesi yapmaktan haz duyar.	2. Türkçe Dersi, “Konuşma” öğrenme alanı, (Kazanım 2.11) “Bilgi edinmek amacıyla soru sorar.”	Gözlem formu ve açık uçlu sorular ile değerlendirilir.	2. Yakın çevrede müze veya ören yerine ziyaret gerçekleştirilemediği takdirde, sınıf içerisinde müzeyi tanıtıcı görsel belgeler ve materyaller incelenmelidir. [!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.
	19 - 22 Nisan	1		2. Müze, sanat galerisi, ören yeri, tarihî eser, anıt vb. ile ilgili edindikleri kartlar, posterler gibi görsel belgelerle müze köşesi yapmaktan haz duyar.	2. Türkçe Dersi, “Konuşma” öğrenme alanı, (Kazanım 2.11) “Bilgi edinmek amacıyla soru sorar.”	Gözlem formu ve açık uçlu sorular ile değerlendirilir.	<b>23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı</b> 2. Yakın çevrede müze veya ören yerine ziyaret gerçekleştirilemediği takdirde, sınıf içerisinde müzeyi tanıtıcı görsel belgeler ve materyaller incelenmelidir.
	26 - 30 Nisan	2		3. Müze, sanat galerisi, ören yeri, tarihî eser, anıt vb. ile ilgili izlenimlerini paylaşır.	3. Türkçe Dersi, “Konuşma” öğrenme alanı, (Kazanım 1.10) “Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.”	Gözlem formu ve açık uçlu sorular ile değerlendirilir.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLERLE VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
MAYIS 2010	03 - 07 Mayıs	2	MÜZE BİLİNCİ	3. Müze, sanat galerisi, ören yeri, tarihî eser, anıt vb. ile ilgili izlenimlerini paylaşır.	3. Türkçe Dersi, “Konuşma” öğrenme alanı, (Kazanım 1.10) “Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.”	Gözlem formu ve açık uçlu sorular ile değerlendirilir.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.
	10 - 14 Mayıs	2		3. Müze, sanat galerisi, ören yeri, tarihî eser, anıt vb. ile ilgili izlenimlerini paylaşır. 4. Müze, sanat galerisi, ören yeri, tarihî eser, anıt vb. eserlerden yararlanarak görsel tasarımlar yapar.	3. Türkçe Dersi, “Konuşma” öğrenme alanı, (Kazanım 1.10) “Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.” 4. Türkçe Dersi, “Görsel Sunu” öğrenme alanı, (Kazanım 2.2) “Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol kullanarak görselleştirir.”	Öz değerlendirme ve akran değerlendirme yapılır.	<b>19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı</b> [!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.
	17 - 21 Mayıs	1		4. Müze, sanat galerisi, ören yeri, tarihî eser, anıt vb. eserlerden yararlanarak görsel tasarımlar yapar.	4. Türkçe Dersi, “Görsel Sunu” öğrenme alanı, (Kazanım 2.2) “Duygu, düşünce bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol kullanarak görselleştirir.”	Derecelendirme ölçekleri ve kontrol listeleri ile değerlendirilir.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.
	24 - 28 Mayıs	2		4. Müze, sanat galerisi, ören yeri, tarihî eser, anıt vb. eserlerden yararlanarak görsel tasarımlar yapar.	4. Türkçe Dersi, “Görsel Sunu” öğrenme alanı, (Kazanım 2.2) “Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol kullanarak görselleştirir.”	Derecelendirme ölçekleri ve kontrol listeleri ile değerlendirilir.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLERLE VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
MAYIS / HAZİRAN 2010	31 Mayıs - 04 Haziran	2	MÜZE BİLİNCİ	4. Müze, sanat galerisi, ören yeri, tarihî eser, anıt vb. eserlerden yararlanarak görsel tasarımlar yapar. 5. Görsel çalışmalarını sergilemekten ve bu duyguyu çevresindekilerle paylaşmaktan sevinç duyar.	4. Türkçe Dersi, “Görsel Sunu” öğrenme alanı, (Kazanım 2.2) “Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol kullanarak görselleştirir.”	Gözlem formu ve açık uçlu sorular ile değerlendirilir.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.
	07 - 11 Haziran	2		5. Görsel çalışmalarını sergilemekten ve bu duyguyu çevresindekilerle paylaşmaktan sevinç duyar.		Öz değerlendirme ve akran değerlendirme yapılır.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.
	14 - 18 Haziran	2		5. Görsel çalışmalarını sergilemekten ve bu duyguyu çevresindekilerle paylaşmaktan sevinç duyar.		Öz değerlendirme ve akran değerlendirme yapılır.	[!] Tercih edilen araç-gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.