

**2009 – 2010
ÖĞRETİM YILI**

İLKÖĞRETİM 1. SINIF

SANAT ETKİNLİKLERİ

**GÜNLÜK
DERS PLANLARI**

ÖRNEĞİ

DERS PLANI

EYLÜL 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
			24	25

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	SANATLAR EĞİTİMİ
Tema	SANATLARLA OYUN
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	1. Oyunlara katılmaya istekli olur.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	Rehberlik ve Psikolojik Danışma 6: Oyuna katılmak için girişken davranışlar sergiler.
Araç ve Gereçler	Öğrenci sayısınca küçük kâğıtlar.
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Isınma çalışması yapılır, oyunlar ve kurallar hakkında bilgi verilir.• Öğretmen tarafından sınırlı sayıda meyve adı (üzüm, kiraz, elma) belirlenir. Öğrencilerin çember oluşturmaları sağlanır ve bu meyve isimleri sırasıyla öğrencilere verilir.• Öğretmen, çemberin ortasında durur, kendine de bir meyve adı alır ve söylediği meyve ismini taşıyan öğrenciler yer değiştirirler (üzüm dediğinde üzümler, kiraz dediğinde kirazlar). Ebe de kendine yer bulmaya çalışır, yer bulamayan ebe olur. Aynı anda birden fazla meyve adı da söylenebilir.• Ebe “meyve sepeti” dediğinde herkes yer değiştirir.• Öğrencilere küçük kâğıtlar dağıtılır ve bu kâğıtlara yerine geçtikleri meyvenin resmini yapmaları istenir. Öğrencilerden resmini yaptıkları meyveye ilişkin bir ses bulmaları ve bu seslerden bir ritim oluşturmaları istenir.• Sınıfça meyve sepetinin çıkaracağı ses ve ritmin ne olacağını tahmin etmeleri istenir.
Ölçme ve Değerlendirme	Öz değerlendirme ile değerlendirilir.

DERS PLANI

EYLÜL - EKİM 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
28	29	30	01	02

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	SANATLAR EĞİTİMİ
Tema	SANATLARLA OYUN
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	1. Oyunlara katılmaya istekli olur.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	Rehberlik ve Psikolojik Danışma 6: Oyuna katılmak için girişken davranışlar sergiler.
Araç ve Gereçler	Öğrenci sayısınca küçük kâğıtlar.
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Isınma çalışması yapılır, oyunlar ve kurallar hakkında bilgi verilir.• Öğretmen tarafından sınırlı sayıda meyve adı (üzüm, kiraz, elma) belirlenir. Öğrencilerin çember oluşturmaları sağlanır ve bu meyve isimleri sırasıyla öğrencilere verilir.• Öğretmen, çemberin ortasında durur, kendine de bir meyve adı alır ve söylediği meyve ismini taşıyan öğrenciler yer değiştirirler (üzüm dediğinde üzümler, kiraz dediğinde kirazlar). Ebe de kendine yer bulmaya çalışır, yer bulamayan ebe olur. Aynı anda birden fazla meyve adı da söylenebilir.• Ebe “meyve sepeti” dediğinde herkes yer değiştirir.• Öğrencilere küçük kâğıtlar dağıtılır ve bu kâğıtlara yerine geçtikleri meyvenin resmini yapmaları istenir. Öğrencilerden resmini yaptıkları meyveye ilişkin bir ses bulmaları ve bu seslerden bir ritim oluşturmaları istenir.• Sınıfça meyve sepetinin çıkaracağı ses ve ritmin ne olacağını tahmin etmeleri istenir.
Ölçme ve Değerlendirme	Öz değerlendirme ile değerlendirilir.

DERS PLANI

EKİM 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
05	06	07	08	09

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	SANATLAR EĞİTİMİ
Tema	SANATLARLA OYUN
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	2. Oyunların kurallarını tanıır.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	Spor Kültürü ve Olimpik eğitim 18: Spor türlerine göre kuralların neler olduğunu bilir.
Araç ve Gereçler	Top.
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Tanışma çalışması yapılır (Öğrenciler çember biçiminde durur. Her öğrenci sırasıyla adını söyler. Daha sonra öğrenciler topu arkadaşına atarken kime atıyorsa onun adını söyler).• Öğrencilerden oynadıkları oyunların adlarını söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (saklambaç, ebelemece, ip atlama, futbol vb.).• Bu oyunlardan bir tanesi seçilir ve oyunun özellikleri sınıfta konuşulur.• Oyunun kuralları sıralanır.• Öğrencilere “Oyunun kuralları olmasa ne olur?” ve “Oyundaki kurallar ne işe yarar?” soruları yöneltilir.• Seçilen oyunun şarkısı söylenir (Yağ Satarım Bal Satarım vb.).• Şarkının canlandırması yapılır (satıcı, müşteriler).• Oyun kuralları tekrar edilir ve kurallara uymayanların oyun dışı kalacağı belirtilir.• Oyun oynanır.
Ölçme ve Değerlendirme	Öz değerlendirme ile değerlendirilir.

DERS PLANI

EKİM 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
12	13	14	15	16

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	SANATLAR EĞİTİMİ
Tema	SANATLARLA OYUN
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	3. Oynadığı oyunların kurallarına uyar.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	<ul style="list-style-type: none">• Spor Kültürü ve Olimpik eğitim 19: Sporda kurallara uymamanın sonuçlarını tartışır.• Rehberlik ve Psikolojik Danışma 7: Oyun kurallarına uyar.
Araç ve Gereçler	
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin çember biçiminde sıralanması sağlanır.• Bildikleri spor adları sorulur ve sporların en temel kuralları üzerinde durulur.• Sporda kurallara uymamanın sonuçları tartışılır.• Sınıfça bilinen ve çocukların gelişim seviyesine uygun oyunlardan birinin seçilmesi için; "Hangi oyunları biliyorsunuz? Peki, şimdi birlikte hangi oyunu oynayalım?" soruları yöneltilir.• Öğrencilerin söyledikleri oyunlardan uygun olan bir tanesi seçilir.• Oyunun kuralları üzerinde konuşulur.• Oyun, kurallarına uygun olarak oynanır.
Ölçme ve Değerlendirme	Akran değerlendirme ile değerlendirilir.

DERS PLANI

EKİM 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
19	20	21	22	23

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	SANATLAR EĞİTİMİ
Tema	SANATLARLA OYUN
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	4. Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	
Araç ve Gereçler	Kuş Kafeste oyunu
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler çember şeklinde yerleşir ve el ele tutuşurlar.• Bir öğrenci ortada ebe olur.• Ebe öğrenci kuş rolünü üstlenirken, çemberi oluşturan öğrenciler ise kafesi temsil eder.• Kafesin içindeki kuş kaçmaya çalışmalı ancak kafesi oluşturan öğrenciler de ellerini ve ayakların birleştirerek kuşun kaçmasını önlemeye çalışmalıdır.• Kafesten kaçmayı başaran kuş, istediği birini kafese sokabilir. Bu kez o öğrenci ebe (kuş) olur. Oyun böyle devam eder.• İstenirse kafese 2-3 kuş birden konulabilir.• Oyunun ardından öğrencilerden oyunla ilgili duygularını sözlü olarak ifade etmeleri istenir.
Ölçme ve Değerlendirme	Öz değerlendirme ile değerlendirilir.

DERS PLANI

EKİM 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
26	27	28		30

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	SANATLAR EĞİTİMİ
Tema	SANATLARLA OYUN
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	4. Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	
Araç ve Gereçler	İpli veya parmak kukla.
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen tarafından bir kukla canlandırması ile etkinlik başlatılır.• Öğrencilerden kendilerini birer kukla olarak hissetmeleri istenir.• Öğretmen çeşitli yönergeler (başını oynat, ellerini oynat, bacaklarını oynat vb.) vererek, öğrencilerin tüm vücutlarını birer kukla gibi hareket ettirmeleri sağlanır.• Etkinlik bir süre daha devam ettirildikten sonra öğrenciler, gruplara ayrılır.• Gruplar oynanan oyunla ilgili duygularını şarkı, şiir, resim, tiyatro vb. bir yolla ifade ederler.• Gruplar, çalışmalarını sergilerler.
Ölçme ve Değerlendirme	Öz değerlendirme ile değerlendirilir.

DERS PLANI

KASIM 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
02	03	04	05	06

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	SANATLAR EĞİTİMİ
Tema	SANATLARLA OYUN
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	<p>5. Bilinen bir oyunu grupla farklı şekilde oynamaya istekli olur.</p> <p>6. Grupla iş birliği içinde çalışmaktan zevk alır.</p> <p>10. Atatürk'ün çocukluğu ile ilgili dinlediği anılardan, oynadığı oyunlarla ilgili çıkarımlarda bulunur.</p>
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	<ul style="list-style-type: none">• Rehberlik ve Psikolojik Danışma 14: Grupla iş birliği yapar.• Özel Eğitim 10: Başkalarıyla olumlu ilişkiler kurar.
Araç ve Gereçler	Zim-Zum-Zam oyunu.
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Atatürk'ün çocukluğunda ne tür oyunlar oynamış olacağı hayal ettirilir. Amaç Atatürk'ün bir zamanlar çocuk olduğunu ve oyunlar oynadığını kavratmaktır.• Öğrencilerle bir daire oluşturulur.• Öğrencilerin eline bir top (Bu, hayali bir top olabileceği gibi herhangi başka bir nesne de olabilir) verilir.• Topu, sağ yanındaki kişiye verirken "Zim", sol yanındaki kişiye verirken "Zum", karşısındaki kişiye atarken "Zam" demesi gerekir.• Yanlış ifadeyi kullanan öğrenci, oyun dışı kalır.• Öğrencilere, bu oyunun nesnesinin veya sözlerinin değiştirilip değiştirilemeyeceği sorulur.• Oyunun oynama biçimi ve/veya kuralları değiştirilir.
Ölçme ve Değerlendirme	Öz değerlendirme, akran değerlendirme ve performans ödevi ile değerlendirilir.

DERS PLANI

KASIM 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
09	10	11	12	13

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	SANATLAR EĞİTİMİ
Tema	SANATLARLA OYUN
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	5. Bilinen bir oyunu grupta farklı şekilde oynamaya istekli olur. 6. Grupla iş birliği içinde çalışmaktan zevk alır.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	<ul style="list-style-type: none">• Rehberlik ve Psikolojik Danışma 14: Grupla iş birliği yapar.• Özel Eğitim 10: Başkalarıyla olumlu ilişkiler kurar.
Araç ve Gereçler	Robot oyunu
Öğretme - Öğrenme Süreci:	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler iki gruba ayrılır. Ancak bir grup diğerine göre daha az sayıda olmalıdır.• Sayı olarak fazla olan grup, robot grubu olur.• Robotlar sadece sabit bir yöne doğru yürürler.• Diğer grup, onların duvara ve birbirlerine çarpmalarını önler.• Eğer çarpışırlarsa veya duvara çarparlarsa robotlar oldukları yerde kalır.• Robotlar biraz hızlı hareket ederler.• Oyun, ikinci kez oynandığında öğrencilerin önerileri doğrultusunda kurallarda ve oyun yönteminde değişiklikler yapılır.
Ölçme ve Değerlendirme	Öz değerlendirme, akran değerlendirme ve performans ödevi ile değerlendirilir.

DERS PLANI

KASIM 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
16	17	18	19	20

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	SANATLAR EĞİTİMİ
Tema	SANATLARLA OYUN
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	10. Atatürk'ün çocukluğu ile ilgili dinlediği anılardan, oynadığı oyunlarla ilgili çıkarımlarda bulunur.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	
Araç ve Gereçler	Atatürk'ün çocukluk anıları, köşe kapmaca oyunu
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere Atatürk hakkında neler bildikleri sorularak ön öğrenmeleri yoklanır.• Atatürk'ün çocukluğuna ilişkin anılar (Kız kardeşi ile dayısının çiftliğinde karga kovalaması vb.) anlatılır.• Atatürk'ün nasıl bir çocuk olabileceği ve hangi oyunları oynadığı konusunda öğrencilerin çıkarımlar yapmaları sağlanır.• “Sizce Atatürk, çocukluğunda köşe kapmaca oynamış olabilir mi?” sorusu yöneltilir.• Öğrenciler beş gruba ayrılır. Bir karenin (sınıfın) dört köşesine yerleşen gruplardan biri ortada yer alır.• Köşelerdeki gruplar yer değiştirirken ortadaki grup boşalan bir köşeyi kapmaya çalışır.• Köşesi kapılan grup ebe olur ve ortada yer alır.
Ölçme ve Değerlendirme	Performans ödevi ile değerlendirilir.

DERS PLANI

KASIM 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
23	24	25	26	

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	SANATLAR EĞİTİMİ
Tema	SANATLARLA OYUN
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	7. Oynadığı oyunları farklı sanatsal yollarla ifade eder.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	
Araç ve Gereçler	Flamingo oyunu
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Çalışılacak alanın (sınıf, bahçe, salon vb.) ortasına bir çizgi çekilir.• Bu çizginin bir tarafı deniz, bir tarafı kumsal olarak belirlenir.• Tüm öğrenciler birer flamingo olur. (Bilindiği gibi flamingolar, tek ayaklarının üzerinde dururlar.)• “Flamingolar sahilde” denildiğinde tüm öğrenciler çizginin kumsal tarafına “Flamingolar denizde” denildiğinde ise çizginin deniz tarafına geçerler.• Yanlış tarafa geçen öğrenciler elenirler.• Oyunun ardından öğrencilerden bu oyunun resmini yapmaları istenir.• Yapılan resimler, sınıfın uygun bir alanında sergilenir.
Ölçme ve Değerlendirme	Derecelendirme ölçekleri ile değerlendirilir.

DERS PLANI

ARALIK 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
	01	02	03	04

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	SANATLAR EĞİTİMİ
Tema	SANATLARLA OYUN
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	7. Oynadığı oyunları farklı sanatsal yollarla ifade eder.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	
Araç ve Gereçler	Tırtıl/Salyangoz oyunu
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin bir çember oluşturması sağlanır.• Çemberdeki tüm öğrenciler sağa döner.• Herkes önündeki arkadaşını birbirinden kopmayacak biçimde belinden tutar.• Oyunun amacı; baştaki öğrencinin sondaki öğrenciyi (kuyruğu) yakalamasıdır.• Birbirinden kopan öğrenciler, kuyruğa eklenirler.• Oyunun ardından öğrencilerden bu oyunla ilgili basit bir şarkı oluşturmaları istenir.• Öğrencilerin oluşturdukları şarkıları sunmalarına fırsat verilir.
Ölçme ve Değerlendirme	Derecelendirme ölçekleri ile değerlendirilir.

DERS PLANI

ARALIK 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
07	08	09	10	11

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	SANATLAR EĞİTİMİ
Tema	SANATLARLA OYUN
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	7. Oynadığı oyunları farklı sanatsal yollarla ifade eder.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	
Araç ve Gereçler	Saklambaç oyunu
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin hava koşullarına uygun olarak okul bahçesinde veya kapalı bir etkinlik alanında saklambaç oynamaları ve mümkün olduğunca eğlenmeleri sağlanır.• Oyun sırasında ebe seçimi için bildikleri tekerlemeler söylenir.• Oynadığı oyuna veya tekerlemeye uygun bir ritim bulur.• Oynadığı oyunun resmini yapar, tekerlemedeki kelimelerin söylenişine uygun el çırpır, kalemleri vurur, ayaklarını vurur, parmaklarını şıklatır ya da oynadığı oyunla ilgili hikâye anlatabilir.• Öğrencilerin oluşturdukları etkinlikleri sunmalarına fırsat verilir.
Ölçme ve Değerlendirme	Derecelendirme ölçekleri ile değerlendirilir.

DERS PLANI

ARALIK 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
14	15	16	17	18

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	SANATLAR EĞİTİMİ
Tema	SANATLARLA OYUN
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	8. Oyun oynadığı mekânın özelliklerini fark eder. 9. Bulunduğu mekânın özelliklerine göre nasıl bir oyun seçmesi gerektiğini açıklar.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	
Araç ve Gereçler	Çeşitli top oyunları
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere, hava koşullarına uygun olarak bir top oyunu oynayacakları söylenir.• Oyun seçimi sırasında mekân özellikleriyle birlikte öğrencilerin gelişim özellikleri de dikkate alınmalıdır (9. kazanım).• Top oyunu hem bahçede hem de sınıfta oynanabilir.• Sonra bu oyun için hangi mekânın daha uygun olduğu tartışılır.• Öğrencilerden oyun örnekleri vermeleri istenir ve bu örnekler için hangi mekânın uygun olduğuna karar verilerek uygun mekânda oynanır.• Öğrencilerin oynadıkları oyunlar ve mekânlar hakkındaki izlenim ve deneyimlerini sınıftaki arkadaşlarıyla paylaşmalarına fırsat verilir.
Ölçme ve Değerlendirme	Öz değerlendirme ile değerlendirilir.

DERS PLANI

ARALIK 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
21	22	23	24	25

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ	
Sınıf	1. Sınıf	
Öğrenme Alanı	SANATLAR EĞİTİMİ	
Tema	SANATLARLA OYUN	
Önerilen Süre	40'	
Kazanımlar	8. Oyun oynadığı mekânın özelliklerini fark eder. 9. Bulunduğu mekânın özelliklerine göre nasıl bir oyun seçmesi gerektiğini açıklar.	
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme		
Araç ve Gereçler	Çeşitli top oyunları	
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere, hava koşullarına uygun olarak bir top oyunu oynayacakları söylenir.• Oyun seçimi sırasında mekân özellikleriyle birlikte öğrencilerin gelişim özellikleri de dikkate alınmalıdır (9. kazanım).• Top oyunu hem bahçede hem de sınıfta oynanabilir.• Sonra bu oyun için hangi mekânın daha uygun olduğu tartışılır.• Öğrencilerden oyun örnekleri vermeleri istenir ve bu örnekler için hangi mekânın uygun olduğuna karar verilerek uygun mekânda oynanır.• Öğrencilerin oynadıkları oyunlar ve mekânlar hakkındaki izlenim ve deneyimlerini sınıftaki arkadaşlarıyla paylaşmalarına fırsat verilir.	
Ölçme ve Değerlendirme	Öz değerlendirme ile değerlendirilir.	

DERS PLANI

ARALIK 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
28	29	30	31	

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	SANATLAR EĞİTİMİ
Tema	SANATLARLA OYUN
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	8. Oyun oynadığı mekânın özelliklerini fark eder. 9. Bulunduğu mekânın özelliklerine göre nasıl bir oyun seçmesi gerektiğini açıklar.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	
Araç ve Gereçler	Çeşitli sınıf içi oyunlar
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere birkaç oyun adı söylenerek bunların her birinin nerede ve niçin orada oynanabileceği üzerinde düşünceleri alınır.• Yapılan söyleşinin ardından bu ders sınıfta olacakları belirtilerek sınıfta hangi oyunların oynanabileceği sorulur.• Öğrencilerin belirttikleri oyunlar, eğer koşma, yakalamaca, zıplama vb. sınıf içinde yapılması tehlikeli olabilecek hareketler içeriyorsa öğrencilerin içinde bulunulan mekânın niteliklerini fark edip bu niteliklere uygun oyunlar önermeleri ve nedenlerini açıklamaları sağlanır.• Oyun seçimi sırasında mekân özellikleriyle birlikte öğrencilerin gelişim özellikleri de dikkate alınmalıdır (9. kazanım).• Ardından sınıf içine uygun olmak koşuluyla önerilen oyunlardan seçilenler oynanır.• Öğrencilerin derse ilişkin yorumlarını paylaşmalarına fırsat verilir.
Ölçme ve Değerlendirme	Öz değerlendirme ile değerlendirilir.

DERS PLANI

OCAK 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
04	05	06	07	08

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	MÜZE KÜLTÜRÜ
Tema	OYUNCAK KOLEKSİYONU
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	11. Ailesindeki veya yakın çevresindeki koleksiyonları araştırır.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	
Araç ve Gereçler	Koleksiyon örnekleri (pul, peçete, kartpostal vb.)
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin ailelerindeki veya yakın çevrelerindeki koleksiyon araştırmalarına ilişkin sonuçları, sınıfla paylaşımlarına fırsat verilir.• Sınıfa koleksiyon örneği getiren öğrenciler varsa bu koleksiyonların diğer öğrenciler tarafından incelenmesine de olanak tanınır.• Nelerin koleksiyonlarının yapılabileceği sorusuna öğrencilerin cevapları dinlenir.• Öğrencilerin ailesindeki ve çevresinde yapılmış olan koleksiyonları sınıfa getirip arkadaşlarıyla paylaşımları sağlanabilir.• Okulun şampiyonluk kupaları ya da madalyaları, ailesindeki para, peçete vb. koleksiyonları kullanılabilir.
Ölçme ve Değerlendirme	Kontrol listeleri ile değerlendirilir.

DERS PLANI

OCAK 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
11	12	13	14	15

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	MÜZE KÜLTÜRÜ
Tema	OYUNCAK KOLEKSİYONU
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	12. Belirlediği bir nesneyle ilgili koleksiyon oluşturur.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	12. Kariyer Bilincini Geliştirme (5. Zaman içinde gelişen becerileri fark eder.)
Araç ve Gereçler	Öğrencilerin evlerinden getirdikleri oyuncaklar
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler evlerinden oyuncak getirir.• Bu oyuncaklar özelliklerine göre sınıflara ayrılır.• Bunun bir sınıf koleksiyonu olduğu söylenir.• Öğrenciler belirledikleri bir nesne (örneğin taşlar, deniz kabuklar, çiçekler, yapraklar, çıkartmalar, kartlar, boncuk vb.) ile ilgili koleksiyon yaparak koleksiyonu sınıfta sergilerler.• Her hafta belirli sayıda öğrencinin koleksiyonu sınıfta sergilenabilir ve diğer öğrencilere tanıtılmaları istenebilir.• Öğrencilerin bu koleksiyona ilişkin düşüncelerini paylaşmalarını sağlar.
Ölçme ve Değerlendirme	Proje ödevi ile değerlendirilir.

OCAK 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
18	19	20	21	22

DERS PLANI

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ	
Sınıf	1. Sınıf	
Öğrenme Alanı	MÜZE KÜLTÜRÜ	
Tema	OYUNCAK KOLEKSİYONU	
Önerilen Süre	40'	
Kazanımlar	13. Oluşturduğu koleksiyonun özelliklerini açıklar.	
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme		
Araç ve Gereçler	Çeşitli koleksiyon örnekleri	
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin, sınıfta yapılan koleksiyonu anımsamaları (veya bu haftaki koleksiyon tanıtımını düşünmeleri) istenir. • Öğrencilerin bu koleksiyonlara ilişkin düşüncelerini paylaşmalarına fırsat verilir. • “Sizce en güzel koleksiyon ne koleksiyonudur ve bu koleksiyonun özellikleri nelerdir?” sorusu yöneltilir. • Öğrencilerin soruya yönelik yanıtları alınarak koleksiyon olgusuna yönelik ön öğrenme ve tutumları belirlenmeye çalışılır. • Öğrencilerden yaptıkları koleksiyonu anlatması istenir. 	
Ölçme ve Değerlendirme	Öz değerlendirme ile değerlendirilir.	

DERS PLANI

ŞUBAT 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
08	09	10	11	12

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	MÜZE KÜLTÜRÜ
Tema	OYUNCAK KOLEKSİYONU
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	13. Oluşturduğu koleksiyonun özelliklerini açıklar.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	
Araç ve Gereçler	Öğrencilerin hazırladıkları koleksiyonlar
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin pul, peçete, kartpostal, taş, boncuk, kalem vb. koleksiyonlarını masalarına yerleştirmeleri istenir.• Tüm öğrenciler, sırayla arkadaşlarının koleksiyonlarını incelerler.• Öğrenciler en beğendikleri koleksiyonları belirlerler.• Koleksiyon incelemelerinin ardından en beğenilen koleksiyonlar öğrenci oylarıyla saptanır.• Beğenilen bu koleksiyonların özellikleri üzerinde durulur.• Seçilmeyen koleksiyonları yapan öğrencilere de cesaretlendirici eleştirilerde bulunularak yeni koleksiyonlar yapmalarına ya da hali hazırdaki koleksiyonlarını geliştirmelerine destek olunur.
Ölçme ve Değerlendirme	Öz değerlendirme ile değerlendirilir.

ŞUBAT 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
15	16	17	18	19

DERS PLANI

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ	
Sınıf	1. Sınıf	
Öğrenme Alanı	MÜZE KÜLTÜRÜ	
Tema	OYUNCAK KOLEKSİYONU	
Önerilen Süre	40'	
Kazanımlar	14. Müzedeki koleksiyonlarla ilgili gözlem yapar.	
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme		
Araç ve Gereçler	Müze gezi izin belgesi (yakın çevrede müze yoksa sınıfın müze ortamına dönüştürülmesi için gerekli temel malzemeler)	
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilere şimdiye kadar müzeye gidip gitmedikleri ve eğer gittilerse hangi izlenimlere sahip oldukları sorulur. • Öğrencilerle birlikte müzeye gidilir. • Müzede öğretmenin önceden belirlediği koleksiyon parçaları ile ilgili gözlem yapılır. • Bulduğunuz yerde müze yoksa ören yerlerini, tarihî yerleri, galerileri, konakları vb. kullanılabilir. • Eğer bunlardan hiçbiri yoksa sınıf bir müze ortamına dönüştürülebilir. • Öğrencilerin müzedeki veya sınıfta oluşturulan müze ortamındaki koleksiyonlara ilişkin gözlem sonuçlarını sınıfla paylaşımları sağlanır. 	
Ölçme ve Değerlendirme	Kontrol listeleri ile değerlendirilir.	

DERS PLANI

ŞUBAT 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
22	23	24	25	26

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	MÜZE KÜLTÜRÜ
Tema	OYUNCAK KOLEKSİYONU
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	14. Müzedeki koleksiyonlarla ilgili gözlem yapar.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	
Araç ve Gereçler	Öğrencilerin getirdikleri yapraklar
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin yapılan müze gezisine (eğer müze gezisi yapılmadıysa sınıfta oluşturulan müze ortamına ilişkin öğrenmelerini harekete geçirici sorular yöneltilir.• Öğrencilerin getirdikleri yaprakları masalarına koymaları istenir.• Bu yaprakların çok değerli birer tarihî eser olduğunu düşünmeleri ve kendilerini de müze müdürü varsaymaları istenir.• Tüm bu hazırlayıcı etkinliklerin ardından öğrencilerin özgürce yapraklarını sınıflandırmaları ve bir koleksiyona dönüştürmelerine olanak verilir.• Öğrenciler yaprak koleksiyonlarını bir defterin sayfalarına yapıştırabilirler, böylece sonraki süreçlerde koleksiyonlarını devam ettirebilirler.• Öğrencilerin koleksiyonlarını tanıtmalarına ve mümkünse sergilemelerine olanak verilir.
Ölçme ve Değerlendirme	Kontrol listeleri ile değerlendirilir.

DERS PLANI

MART 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
01	02	03	04	05

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	MÜZE KÜLTÜRÜ
Tema	OYUNCAK KOLEKSİYONU
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	14. Müzedeki koleksiyonlarla ilgili gözlem yapar.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	
Araç ve Gereçler	Öğrencilerin getirdikleri çiçekler (yapma veya doğal)
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin bir önceki hafta gerçekleştirdikleri yaprak koleksiyonu oluşturma etkinliğine ilişkin düşünceleri alınır.• Öğrencilerde koleksiyon oluşturmaya yönelik olumlu tutum geliştirebilecekleri açıklamasında bulunulur.• Öğrencilerin getirdikleri yapma veya doğal çiçekleri inceleyip sınıflandırmalarına yardımcı olunur.• Öğrencilerin bu çiçeklerle bir koleksiyon oluşturmaları ve koleksiyonun her parçasına ilişkin renk vb. yaş grubuna uygun temel özelliklerinin belirtilmesine rehberlik edilir.• Hazırlanan koleksiyonların tanıtılmasına ve mümkünse sergilenmesine fırsat verilir.
Ölçme ve Değerlendirme	Kontrol listeleri ile değerlendirilir.

DERS PLANI

MART 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
08	09	10	11	12

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	MÜZE KÜLTÜRÜ
Tema	OYUNCAK KOLEKSİYONU
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	14. Müzedeki koleksiyonlarla ilgili gözlem yapar. 15. Müzedeki gözlemlerini farklı sanatsal yollarla ifade eder.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	
Araç ve Gereçler	Müzelerdeki koleksiyonlara ilişkin çeşitli görseller
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere geçen haftalarda yapılan müze, ören yeri, tarihî eser vb. gezisi anımsatılır.• Eğer geziye gidilemediyse veya geziye ek olarak müzelerdeki koleksiyonlara ilişkin görseller öğrencilere gösterilir.• Öğrencilerin gözlemlerini arkadaşlarıyla paylaşmalarına fırsat verilir.• Her koleksiyon için bir grup öğrenci müze sorumlusu olarak belirlenir.• Belirlenen öğrenciler koleksiyonu niçin bu şekilde tasarladıklarına yönelik doğaçlama yoluyla açıklamalarda bulunurlar.• Zaman uygunsa izleyici öğrenciler de koleksiyonun tasarımına ilişkin eleştirilerde bulunurlar.
Ölçme ve Değerlendirme	Derecelendirme ölçekleri ile değerlendirilir.

DERS PLANI

MART 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
15	16	17	18	19

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	MÜZE KÜLTÜRÜ
Tema	OYUNCAK KOLEKSİYONU
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	15. Müzedeki gözlemlerini farklı sanatsal yollarla ifade eder.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	
Araç ve Gereçler	Bir müze koleksiyonu görseli
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerle müze koleksiyonlarına ilişkin bir görsel incelenir.• Bu koleksiyonun temel özelliklerinin tümünün fark edilmesine rehberlik edilir.• Müzede ya da sınıfta gözlenen nesnelerin isimleri beraberce konuşulur.• Öğrenciler istedikleri nesne veya nesnelerin resimlerini yaparlar.• Öğrenciler yaptıkları resimlerin içeriğini arkadaşlarına anlatırlar.
Ölçme ve Değerlendirme	Derecelendirme ölçekleri ile değerlendirilir.

DERS PLANI

MART 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
22	23	24	25	26

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	MÜZE KÜLTÜRÜ
Tema	OYUNCAK KOLEKSİYONU
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	15. Müzedeki gözlemlerini farklı sanatsal yollarla ifade eder.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	
Araç ve Gereçler	Bir müze koleksiyonuna ilişkin bir görsel
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere bir müze koleksiyonuna ait bir görsel gösterilerek bu koleksiyona ilişkin yorumları alınır.• Gösterilen koleksiyonlardaki nesnelerin biçimleri, renk ve şekilleri gibi temel nitelikleri üzerinde durularak öğrencilerin bunları fark etmeleri sağlanır.• Öğrenciler getirdikleri oyun hamurları ile koleksiyonun beğendikleri nesnelerini taklit ederler.• Oyun hamurlarından elde edilen koleksiyon parçaları ile sınıfta yeni bir koleksiyon oluşturulur.• Öğrencilerin oluşturulan koleksiyonu gezmeleri ve incelemelerine ortam hazırlanır.
Ölçme ve Değerlendirme	Derecelendirme ölçekleri ile değerlendirilir.

MART - NİSAN 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
29	30	31	01	02

DERS PLANI

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	MÜZE KÜLTÜRÜ
Tema	OYUNCAK KOLEKSİYONU
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	15. Müzedeki gözlemlerini farklı sanatsal yollarla ifade eder.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	
Araç ve Gereçler	Bir müze koleksiyonuna ilişkin bir görsel, resim kâğıdı, boya kalemleri, makas, toplu iğne.
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerle bir müze koleksiyonuna ait görseller incelenir. • Bu nesnelerin sahip oldukları özellikler üzerine konuşularak koleksiyona ait varlıkların analiz edilmesi sağlanır. • Öğrencilerden, koleksiyon nesnelerinden bir kısmının resmini yapıp boyamaları istenir. • Koleksiyon nesnelerinin resimlerini kesmeleri istenir. • Elde edilen görseller sınıf panosuna yapıştırılır. • Öğrencilerin, oluşturulan panoyu grup grup gezmesi sağlandıktan sonra etkinliklerden neler öğrendikleri hakkında söylenir.
Ölçme ve Değerlendirme	Derecelendirme ölçekleri ile değerlendirilir.

DERS PLANI

NİSAN 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
05	06	07	08	09

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	MÜZE KÜLTÜRÜ
Tema	OYUNCAK KOLEKSİYONU
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	15. Müzedeki gözlemlerini farklı sanatsal yollarla ifade eder.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	
Araç ve Gereçler	Bir müze koleksiyonuna ilişkin bir görsel
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin getirilen koleksiyon nesnelere ilişkin görseli dikkatle incelemeleri sağlanır.• Koleksiyon nesnelere ve özellikle bu nesnelere arasındaki ilişkileri dikkatle gözlemlenmeleri istenir.• Bu koleksiyona ilişkin izlenimlerini sözlü olarak ifade etmeleri sağlanır.• Öğrenciler sınıf mevcuduna göre 3-7 kişilik gruplara ayrılır.• Her grubun koleksiyona ilişkin bir şarkı tasarlaması için bir süre tanınır.• Oluşturulan şarkıları her grubun sınıfıyla paylaşmasına olanak tanınır.• Şarkıların koleksiyonla ne kadar ilişkili olduğu ve şarkı niteliğini ne kadar tanımladığı hakkında diğer öğrencilerin düşünceleri alınır.
Ölçme ve Değerlendirme	Derecelendirme ölçekleri ile değerlendirilir.

DERS PLANI

NİSAN 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
12	13	14	15	16

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	MÜZE KÜLTÜRÜ
Tema	OYUNCAK KOLEKSİYONU
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	15. Müzedeki gözlemlerini farklı sanatsal yollarla ifade eder.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	
Araç ve Gereçler	Bir müze koleksiyonuna ilişkin bir görsel
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin bir müze koleksiyona ilişkin nesnelerin net olarak seçilebildiği görseli dikkatle incelemelerine rehberlik edilir.• Öğrencilerin görseldeki nesnelerin nelerden ve nasıl yapıldığına dikkat etmeleri sağlanır.• Her öğrencinin dilediği bir nesneyi seçerek o nesneyi kendisinin yaptığını hayal etmesi istenir.• Öğrencilerin doğaçlamaları için belirli bir süre hazırlanmalarına fırsat verilir.• Öğrenciler doğaçlama canlandırmalarını sergilerler.• İzleyici öğrenciler, performansları değerlendirirler.
Ölçme ve Değerlendirme	Derecelendirme ölçekleri ile değerlendirilir.

NİSAN 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
19	20	21	22	

DERS PLANI

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ	
Sınıf	1. Sınıf	
Öğrenme Alanı	MÜZE KÜLTÜRÜ	
Tema	OYUNCAK KOLEKSİYONU	
Önerilen Süre	40'	
Kazanımlar	16. Atatürk'ün ailesi ve çocukluğu ile ilgili fotoğraflardan bir albüm oluşturur.	
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme		
Araç ve Gereçler	Atatürk'ün ailesi ve çocukluğu ile ilgili fotoğraflar	
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none"> • Atatürk'ün ailesi ve çocukluğu ile ilgili fotoğraflar toplanır. • Öğrencilerden Atatürk'ün ailesi ve çocukluğu ile ilgili fotoğraf bulmaları ve bu fotoğraflardan Atatürk'le ilgili bir albüm oluşturmaları istenir. • Atatürk köşesi oluşturmak için bu fotoğraflardan faydalanılabilir. • Albümler bir araya getirilerek sınıfta sergi düzenlenir. • Bu kazanım 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ve 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı'nda işlenmelidir. 	
Ölçme ve Değerlendirme	Performans ödevi ile değerlendirilir.	

NİSAN 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
26	27	28	29	30

DERS PLANI

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ	
Sınıf	1. Sınıf	
Öğrenme Alanı	MÜZE KÜLTÜRÜ	
Tema	OYUNCAK KOLEKSİYONU	
Önerilen Süre	40'	
Kazanımlar	16. Atatürk'ün ailesi ve çocukluğu ile ilgili fotoğraflardan bir albüm oluşturur.	
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme		
Araç ve Gereçler	Atatürk'ün ailesi ve çocukluğu ile ilgili fotoğraflar	
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none"> • Atatürk'ün ailesi ve çocukluğu ile ilgili fotoğraflar toplanır. • Öğrencilerden Atatürk'ün ailesi ve çocukluğu ile ilgili fotoğraf bulmaları ve bu fotoğraflardan Atatürk'le ilgili bir albüm oluşturmaları istenir. • Atatürk köşesi oluşturmak için bu fotoğraflardan faydalanılabilir. • Albümler bir araya getirilerek sınıfta sergi düzenlenir. • Bu kazanım 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ve 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı'nda işlenmelidir. 	
Ölçme ve Değerlendirme	Performans ödevi ile değerlendirilir.	

DERS PLANI

MAYIS 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
03	04	05	06	07

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	MÜZE KÜLTÜRÜ
Tema	OYUNCAK KOLEKSİYONU
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	12. Belirlediği bir nesneyle ilgili koleksiyon oluşturur. 13. Oluşturduğu koleksiyonun özelliklerini açıklar.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	12. Kariyer Bilinci Geliştirme (5. Zaman içinde gelişen becerileri fark eder.)
Araç ve Gereçler	Öğrencilerin getirdikleri koleksiyon olabilecek çeşitli nesnelere
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin şimdiye kadar inceledikleri ve yaptıkları koleksiyonları anımsamaları ve neler öğrendiklerini paylaşmaları sağlanır.• Öğrenciler getirdikleri nesnelere masalarına yerleştirilerek inceler ve sınıflandırırlar.• Her öğrenci kendi koleksiyonunu oluşturur.• Öğrenciler oluşturdukları koleksiyonların özelliklerini açıklarlar.• Diğer öğrenciler de koleksiyonlara ilişkin duygu ve düşüncelerini açıklarlar.
Ölçme ve Değerlendirme	Öz değerlendirme ve akran değerlendirme ile değerlendirilir.

DERS PLANI

MAYIS 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
10	11	12	13	14

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	MÜZE KÜLTÜRÜ
Tema	OYUNCAK KOLEKSİYONU
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	12. Belirlediği bir nesneyle ilgili koleksiyon oluşturur. 13. Oluşturduğu koleksiyonun özelliklerini açıklar.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	12. Kariyer Bilinci Geliştirme (5. Zaman içinde gelişen becerileri fark eder.)
Araç ve Gereçler	Öğrencilerin getirdikleri koleksiyon olabilecek çeşitli nesnelere
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin şimdiye kadar inceledikleri ve yaptıkları koleksiyonları anımsamaları ve neler öğrendiklerini paylaşmaları sağlanır.• Öğrenciler getirdikleri nesnelere masalarına yerleştirilerek inceler ve sınıflandırır.• Her öğrenci kendi koleksiyonunu oluşturur.• Öğrenciler oluşturdukları koleksiyonların özelliklerini açıklarlar.• Diğer öğrenciler de koleksiyonlara ilişkin duygu ve düşüncelerini açıklarlar.
Ölçme ve Değerlendirme	Öz değerlendirme ve akran değerlendirme ile değerlendirilir.

MAYIS 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
17	18			21

DERS PLANI

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ	
Sınıf	1. Sınıf	
Öğrenme Alanı	MÜZE KÜLTÜRÜ	
Tema	OYUNCAK KOLEKSİYONU	
Önerilen Süre	40'	
Kazanımlar	16. Atatürk'ün ailesi ve çocukluğu ile ilgili fotoğraflardan bir albüm oluşturur.	
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme		
Araç ve Gereçler	Atatürk'ün ailesi ve çocukluğu ile ilgili fotoğraflar, resimler	
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none"> • Atatürk'ün ailesi ve çocukluğu ile ilgili fotoğraflar toplanır. • Öğrencilerden Atatürk'ün ailesi ve çocukluğu ile ilgili fotoğraf bulmaları ve bu fotoğraflardan Atatürk'le ilgili bir albüm oluşturmaları istenir. • Atatürk köşesi oluşturmak için bu fotoğraflardan faydalanılabilir. • Albümler bir araya getirilerek sınıfta sergi düzenlenir. • Bu kazanım 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ve 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı'nda işlenmelidir. 	
Ölçme ve Değerlendirme	Performans ödevi ile değerlendirilir.	

DERS PLANI

MAYIS 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
24	25	26	27	28

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ		
Sınıf	1. Sınıf		
Öğrenme Alanı	PROJE ÇALIŞMALARI		
Tema	OYUN DÜNYAM		
Önerilen Süre	40'		
Kazanımlar	17. Kapalı alanlarda oynanan oyunlara örnekler verir. 18. Açık alanlarda oynanan oyunlara örnekler verir.		
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme			
Araç ve Gereçler			
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere kapalı alanlarda hangi oyunları oynadıkları ve nedenleri sorulur.• Kapalı ve açık alanda oynanan oyunların kuralları ve özellikleri sınıfta tartışılır.• Kapalı ve açık alanda oynanma nedenleri ve farklılıkları üzerine konuşulur.• Oyun oynamanın çocuklara ne gibi yararları olabileceğinden söz edilir.• Öğrencilerin seçtiği oyunlardan bazıları sınıfta veya bahçede oynatılır.		
Ölçme ve Değerlendirme	Kontrol listeleri ile değerlendirilir.		

DERS PLANI

MAYIS - HAZİRAN 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
31	01	02	03	04

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	PROJE ÇALIŞMALARI
Tema	OYUN DÜNYAM
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	19. Örnekler verdiği oyunları sınıfta oynamaya istekli olur. 20. Oyunlara katılmaktan zevk alır.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	
Araç ve Gereçler	Program kitabı sayfa 71-82 arası etkinlik önerileri
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin seçtiği oyunlardan bazıları sınıfta veya bahçede oynatılır.• Tanışma oyunları, yürüme oyunları, eşini bul, yuvanı bul, meyve sepeti vb. oyunlar öğretmen liderliğinde oynatılır. Meyve Sepeti <p>Grup çember olur. Bir tebeşir yardımı ile herkesin durduğu yer işaretlenir. Grup lideri herkese bir meyve ismi verir. Örneğin elma, armut, muz vb. Öğretmen çemberin içindedir ve ebenin kendisi de bir meyve ismi alır. Ebe istediği bir meyvenin ismini söyler. Örneğin "elma" der. Çemberdeki bütün elmalar yer değiştirir. Elmalar yer değiştirirken ebe de çemberde yer kapmaya çalışır. Bir kişi yer kapamadığı için açıkta kalacaktır. Bu açıkta kalan kişi ebe olur ve çemberin ortasına gelir. Çemberin ortasına geldiğinde, o da bir meyve ismi söyler. Örneğin elma ya da armut, ya da muz, der. Oyun böyle devam edebileceği gibi çemberin ortasına gelen ebe, iki meyve ismini aynı anda söyleyebilir ya da meyve sepeti diyerek çemberdeki herkesi oyuna katabilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dramadaki ısınma oyunları tercih edilebilir.
Ölçme ve Değerlendirme	Kontrol listeleri ile değerlendirilir.

DERS PLANI

HAZİRAN 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
07	08	09	10	11

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ
Sınıf	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	PROJE ÇALIŞMALARI
Tema	OYUN DÜNYAM
Önerilen Süre	40'
Kazanımlar	21. Örnekler verdiği ya da oynadığı oyunları farklı sanatsal yollarla ifade eder.
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme	
Araç ve Gereçler	Program kitabının ilgili sayfalarındaki ısınma oyunları
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerle birlikte program kitabında yer alan ısınma oyunlarından bir veya bir kaçını oynatılır.• Öğrencilerin oynanan oyunların kurallarını, içeriğinden öğrendiklerini ve aldıkları zevki arkadaşlarıyla paylaşmalarına fırsat verilir.• Öğrencilerden oynanan oyunların resimlerini hayal etmeleri ve çizmeleri istenir.• Sınıf gruplara ayrılarak oyun hamurlarıyla beğendikleri oyunların betimlemelerini yapabilirler.• Örneğin ip atlayan, top oynayan, saklambaç oynayan, elim sende oynayan çocuklar vb. gerek betimleme, gerek resimleme ve gerekse başka sanatsal yollarla ifade etmelerine rehberlik edilir.
Ölçme ve Değerlendirme	Kontrol listeleri ile değerlendirilir.

HAZİRAN 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
14	15	16	17	18

DERS PLANI

Dersin Adı	SANAT ETKİNLİKLERİ	
Sınıf	1. Sınıf	
Öğrenme Alanı	PROJE ÇALIŞMALARI	
Tema	OYUN DÜNYAM	
Önerilen Süre	40'	
Kazanımlar	21. Örnekler verdiği ya da oynadığı oyunları farklı sanatsal yollarla ifade eder.	
Diğer Derslerle ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirme		
Araç ve Gereçler	İstop oyunu, top	
Öğretme - Öğrenme Süreci	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerle okul bahçesine çıkılır. • İstop oyunu oynanır. <p>İstop Gönüllü bir ebe belirlenir. Ebe topu havaya atıp grup üyelerinden birinin adını söyler. Adı söylenen kişi, topu yakaladığı anda “istop” diye bağırır. Herkes olduğu yerde donar. Ebe, topla kimi vurursa o yeni ebe olur. Herkesin üç canı olacaktır. Canları tükenenler oyundan çıkar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oynanan oyunun ardından süre varsa sınıfta, süre yetersiz olursa ev etkinliği olarak oynanan oyunun resmini yapmaları veya üç boyutlu olarak oyunu şekillendirmeleri istenir. • Uygun bir zamanda çalışmalar sınıfta tanıtılır ve mümkünse sergilenir. 	
Ölçme ve Değerlendirme	Öz değerlendirme, akran değerlendirme ve derecelendirme ölçekleri ile değerlendirilir.	