

**2009 – 2010
ÖĞRETİM YILI**

İLKÖĞRETİM 1. SINIF

BEDEN EĞİTİMİ

**GÜNLÜK
DERS PLANLARI**

ÖRNEĞİ

DERS PLANI

EYLÜL 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
			24	25

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri
Kazanımlar	<p>A.1.13. Okulundaki spor malzemelerini, spor alanlarını ve spor etkinliklerini tanıır.</p> <p>A.1.12. Fiziksel etkinliklerde kullanacağı kişisel malzemeler için çanta hazırlar.</p>
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzeme örnekleri ve spor çanta.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları ve sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	<ul style="list-style-type: none">Okuldaki mevcut spor alanlarının gezilmesi sırasında öğrencilerin kaybolma paniği yaşamamaları için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">Öğrenciler, okullarında mevcut olan spor alanlarını gezerler.Okulun imkanları dahilinde sahip olduğu spor malzemeleri öğretmen tarafından gösterilir.Bu malzemelerin hangi spor dallarında, hangi amaçlar için kullanıldıkları buldurulur.Öğrencilerin beden eğitimi dersine karşı hazır bulunuşluk düzeylerini belirlemek için okulun sahip olmadığı spor malzemeleri görsel olarak sunularak bu malzemeler hakkında sorular sorulur.Spor çantası ve içindekiler gösterilerek veya temsili olarak tahtaya çizilerek içinde neler olması gerektiği öğrencilere sorulur.Öğrencilerden alınan cevaplar doğrultusunda spor çantası -imkan varsa- temsili olarak oluşturulur.Öğrencilerden, içinde beden eğitimi derslerinde kullanacakları malzemelerin bulunduğu çantalarını derse getirerek kullanmaları istenir.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrencilerin temel hareket becerileri gözlemlenerek gözlem formu ile değerlendirilir.

DERS PLANI

EYLÜL - EKİM 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
28	29	30	01	02

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri
Kazanımlar	A.1.15. Fiziksel etkinliklere katılmaya istekli olur. A.1. 2. Hareket ederken vücut ve alan farkındalığı gösterir.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Öğrenci sayısına çember, Öğrencilerin düzeyine uygun bir müzik ve aracı.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları ve sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin birbirlerine çarpmalarını engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenciler etkinlik alanında "U" şeklinde sıralanırlar. • Vücut farkındalığı kazanmaları için "Kaptan Dedi Ki..." oyununu oynarlar. —Kaptan dedi ki: Ayağına dokun! —Kaptan dedi ki: Dirseğinle dizine dokun! vb. Bir süre sonra kaptanın söylediklerinin tersini yaparlar. Kaptan dedi ki: Gözlerini kapat! Kaptan dedi ki: Burnunu tutma! vb. • Uyarılar sırasında kaptanın söylediğinin tersini yapamayan öğrenciler "U" düzeninin ortasına gelerek kaptanın tayfası olarak arkadaşlarını gözlemlerler. • Oyunun en sonunda kalan öğrenci arkadaşları tarafından alkışlanarak kaptanın yerine geçer. • Etkinliğin ikinci bölümünde kişisel alan farkındalığı kazanmaları için her öğrenci bir çember alır. Çemberlerin içinde, çemberlerini direksiyon gibi kullanarak etkinlik alanında koşarlar. • Belirli alanda yürüme, koşma, sıçrama vb. hareketleri kimseye çarpmadan, duraklamadan, geri geri, yan yan, ve farklı yönlerde doğru yapılır. • Ardından öğrenciler, genel alan farkındalığı için müzik eşliğinde serbest formda hareketler yaparlar. Müzik kapatıldığında öğrenciler kendi konumlarını komşuluk ilişkisi kurarak söylerler. Örn : Ben Ecem komşularım Efeke ve Doğa. Ben Yiğit komşularım Ceyda, Pelin ve Uğur vb. • Belirli bir süre sonra komşularıyla birlikte, etrafında bulunan cisimlerin uzaklık ve yakınlıklarını da ifade ederek genel alanı tanımlarlar. • Bu etkinlikten sonra öğrencilere; "- Bu oyunu tekrar oynamak ister misiniz?" "-Oyunda hangi hareketleri yaptık? Göstermek ister misiniz?" gibi sorular sorularak öğrencilerin düşünceleri alınır.
Ölçme ve Değerlendirme	Öz, akran ve grup değerlendirme ile sözel olarak değerlendirilir.

DERS PLANI

EKİM 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
05	06	07	08	09

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri
Kazanımlar	A.1.1. Çevresinde hareket eden varlıkları gözlemleyerek hareketlerindeki farklılıkları ayırt eder.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin birbirlerine çarpmalarını engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin daire olması sağlanır.• Öğrenciler; daha önce gözlemledikleri kuş, balık, tavşan, kedi, araba vb. hareket eden varlıkların hareketlerini taklit ederler.• Etkinlik alanı uygun ise öğrenciler gruplara ayrılır ve her gruba bir varlık adı verilerek taklit etmeleri istenir.• Taklit edilecek varlıkların tüm gruplarca dönüşümlü olarak taklidine olanak verilir.• Yaptıkları hayvan ve araç taklitlerinin seslerini çıkartarak belirli bir süre hareketleri yapmaya devam ederler.• Ardından uyarın ile öğrenciler iki, üç dakika heykel gibi dururlar.• Bu çalışmalar belirli bir süre yapıldıktan sonra hareketlerin farklılıkları ve hareket etmenin insanlar için önemi tartışılır.
Ölçme ve Değerlendirme	Öz, akran ve grup değerlendirme ile sözel olarak değerlendirilir.

DERS PLANI

EKİM 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
12	13	14	15	16

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri
Kazanımlar	A.1.15. Fiziksel etkinliklere katılmaya istekli olur. A.1.10. Fiziksel etkinliklerde ısınma ve soğuma hareketlerini kılavuz eşliğinde yapar. A.1.3. Yer değiştirme hareketlerini yapar.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Tebeşir
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere; odun kırma, kürek çekme, yük taşıma, bisiklet sürme vb. hareketler anlatılır.• Bu hareketler, kılavuz eşliğinde önce yavaş yavaş sonra öğrencilerin seviyesine uygun olarak gittikçe hızlandırılarak yapılır.• Daha sonra öğrenciler hareketleri düşük hızlarda yaparak yavaş yavaş soğurlar.• Etkinlik alanına tebeşirle “-----“ , “s”, “zik zak” vb. şekiller çizilir.• Öğrenciler, sıra ile yerde bulunan çizgilerin üzerinde ve çizginin dışına taşmadan yürürler.• Daha sonra aynı parkuru öğrenciler fiziksel özelliklerine göre yürüme, koşma, kayma, sekme, tırmanma, sıçrama vb. hareketler yaparak tamamlarlar.• Öğrencilere bu etkinlikleri beğenip beğenmedikleri ve sonraki derslerde tekrar oynamak isteyip istemedikleri sorulur.
Ölçme ve Değerlendirme	Gözlem formu ile değerlendirilir.

DERS PLANI

EKİM 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
19	20	21	22	23

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri
Kazanımlar	A.1.3. Yer değiştirme hareketlerini yapar. A.1.4. Dengeleme hareketlerini yapar. A.1.11. Fiziksel etkinlik sırasında vücudunda meydana gelen (kalp atışı, solunum, terleme, vücut ısısı vb.) değişiklikleri fark eder.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Tebeşir.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler, okul bahçesinde yarım ay şeklinde sıra olurlar.• Öğrenciler çok koşarak yorulmuş bir sporcunun nefes alışı, yürüyüşünü vb. hareketlerini taklit ederler.• Etkinlik alanında düzeylerine uygun olarak koşuktan sonra kendilerinde meydana gelen değişiklikleri arkadaşlarıyla tartışırlar.• Etkinlik alanına tebeşirle “-----“ , “s”, “zik zak” vb. şekiller çizilir.• Öğrenciler, sıra ile yerde bulunan çizgilerin üzerinde ve çizginin dışına taşmadan yürürler.• Daha sonra aynı parkuru öğrenciler fiziksel özelliklerine göre eğilme, dönme, salınma, oturma, çekme, itme, denge vb. hareketler yaparak tamamlarlar.
Ölçme ve Değerlendirme	Gözlem formu ile değerlendirilir.

DERS PLANI

EKİM 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
26	27	28		30

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri
Kazanımlar	<p>A.1.5. Vücudunun farklı bölümlerini kullanarak nesnelere hareket ettirir.</p> <p>A.1.16. Fiziksel etkinliklerde kuralların ve yönergelerin gerekliliğini fark eder.</p>
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Top, balon, gülle, disk vb.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Etkinlik alanına, sınıftaki tüm öğrencilerin yerleşebileceği bir daire çizilir.• Herhangi bir kural ya da yönerge vermeden tek bir topa birbirlerine top atarlar ve tutarlar.• Oyunla ilgili soru soran öğrenciler “sadece oynayın” diye cevap verilir.• Beş dakika sonra oyun durdurulur ve sorular sorularak kuralların ve yönergelerin fiziksel etkinlikteki öneminin öğrenciler tarafından bulunması sağlanır.• Sonra on pas oyununun kuralları anlatılır ve oynatılır (on pas oyunu; sınıf iki gruba ayrılır, topu düşürmeden ve topa birlikte yürümeden grup arkadaşlarıyla on kez paslaşan bir puan alır).• Oyun sırasında gerekli yerlerde yönerge ile rehberlik edilir. Örneğin, şimdi top sarı takımda, kırmızı takımın puanı 5 vb.• El ile nesnelere (top, balon, gülle, disk vb.) fırlatma, raketle nesnelere (top, tüy top vb.) vurma, ayakla nesnelere (top, balon vb.) vurma, yuvarlama vb. hareketleri çalışılır.• Atılan nesnelere (top, balon ve vb.) el, ayak, baş ve gövde ile tutma hareketleri üzerinde çalışılır.
Ölçme ve Değerlendirme	Gözlem formu ile değerlendirilir.

DERS PLANI

KASIM 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
02	03	04	05	06

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri
Kazanımlar	A.1.6. Vücudunun farklı bölümlerini kullanarak nesnelere kontrol eder. A.1.16. Fiziksel etkinliklerde kuralların ve yönergelerin gerekliliğini fark eder.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Balonlar.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler bahçede sıralanır ve temel ısınma hareketleri çalışılır.• Öğrenciler önceden hazırlanmış balonları okulun bahçesinde serbest formda havaya atıp tutarlar.• Belirlenmiş mesafeye önce elleriyle, ardından ayaklarıyla zıplatarak taşırlar.• Dersin ilerleyen aşamasında basit yarışma formu ile hareketleri daha seri yaparak dersi tamamlarlar.
Ölçme ve Değerlendirme	Gözlem formu ile değerlendirilir.

DERS PLANI

KASIM 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
09	10	11	12	13

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri
Kazanımlar	A.1.7. Yer değiştirme, dengeleme ve nesne kontrolü hareketlerini bir arada yapar. A.1.24. Farklı fiziksel etkinlikleri yaparken kendine güven duyması gerektiğini fark eder.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Farklı renklerde 5 adet top.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler 5 gruba ayrılırlar.• Gruplar, derin kolda düz bir çizgi üzerinde sıralanırlar.• Grupların önüne 9–10 metre mesafede bir daire çizilir.• Grupların ilk oyuncularına farklı renklerde birer plastik top verilir.• Top, sağ elle tutulurken sol el arkada kalçaya konur.• Amaç topu düşürmeden hedefe ulaşmak ve yerde bulunan dairenin üzerinde bir tur attıktan sonra sırada bekleyen arkadaşına topu getirmektir.• Koşarken kendisine yerden ya da yüksekte atılan topu tutma vurgulanır.• Öğrencilerin kendilerine güven duymalarını sağlayacak söylemler ve beden dili kullanılır.• Önce bitiren grup alkışlanır.• Etkinliğin kazanma - kaybetme amacı taşımamasına dikkat edilir.
Ölçme ve Değerlendirme	Gözlem formu ile değerlendirilir.

DERS PLANI

KASIM 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
16	17	18	19	20

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri
Kazanımlar	<p>A.1.7. Yer değiştirme, dengeleme ve nesne kontrolü hareketlerini bir arada yapar.</p> <p>A.1.25. Fiziksel etkinliklerde kullanılan araç -gereç ve malzemeleri amacına uygun kullanması gerektiğini fark eder.</p>
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Farklı renklerde 5 adet top.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler 5 gruba ayrılırlar.• Gruplar, derin kolda düz bir çizgi üzerinde sıralanırlar.• Grupların önüne 9–10 metre mesafede bir daire çizilir.• Grupların ilk oyuncularına farklı renklerde birer plastik top verilir.• Top, sağ elle tutulurken sol el arkada kalçaya konur.• Amaç topu düşürmeden hedefe ulaşmak ve yerde bulunan dairenin üzerinde bir tur attıktan sonra sırada bekleyen arkadaşına topu getirmektir.• Koşarken kendisine yerden ya da yüksekte atılan topu tutma vurgulanır.• Öğrencilerin gruplara ait topları, amacına (oyun kurallarına) uygun kullanmaları gerektiğine dikkat çekilir. Öğrencilerin davranışları bu açıdan gözlemlenir ve değerlendirilir.• Önce bitiren grup alkışlanır.• Etkinliğin kazanma - kaybetme amacı taşımamasına dikkat edilir.
Ölçme ve Değerlendirme	Gözlem formu ile değerlendirilir.

DERS PLANI

KASIM 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
23	24	25	26	

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri
Kazanımlar	A.1.3. Yer değiştirme hareketlerini yapar. A.1.4. Dengeleme hareketlerini yapar. A.1.9. Vücut ve alan farkındalığı, yer değiştirme, dengeleme ve nesne kontrolü gerektiren hareketlerle ilgili kavramları bilir.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerle temel ısınma hareketleri çalışılır.• Öğrencilere yürüme, koşma, kayma, sekme, tırmanma, sıçrama vb. hareketler yaptırılır.• Tasarlanan bir yönerge oyunu ile;<ul style="list-style-type: none">uzak-yakın,ileri-geri,öne-arkaya,aşağı-yukarı,düz,dairesel,dörtgen düzlemlerde hareket etme,hızlı-yavaş,ritmik,eş zamanlı ardı sıra hareket vb. kavramlar,nesnenin altında üstünde, içinde dışında olma vb. kavramlara vurgu yapılarak bu kavramların öğrenilmesi sağlanır.• Öğrencilerle bu temel kavramlar üzerinde tartışılarak, kavramların pekiştirilmesi sağlanır.
Ölçme ve Değerlendirme	Gözlem formu ile değerlendirilir.


DERS PLANI

ARALIK 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
	01	02	03	04

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri
Kazanımlar	A.1.14. Farklı oyunlar bularak arkadaşlarıyla oynar. A.1.17. Fiziksel etkinliklerde araç-gereçleri ve etkinlik alanlarını paylaşması gerektiğini fark eder.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzemeler.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları veya sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler, çevrelerindeki arkadaşlarından bilmedikleri oyunları araştırarak öğrenirler.• Okul dışındaki arkadaşlarından, büyüklerinden öğrendikleri bu oyunları, okul arkadaşları ile paylaşırlar.• Etkinlik alanına, sınıftaki tüm öğrencilerin yerleşebileceği bir daire çizilir.• Herhangi bir kural ya da yönerge vermeden tek bir topa birbirlerine top atarlar ve tutarlar.• Oyunla ilgili soru soran öğrenciler “sadece oynayın” diye cevap verilir.• Beş dakika sonra oyun durdurulur ve sorular sorularak kuralların ve yönergelerin fiziksel etkinlikteki öneminin öğrenciler tarafından bulunması sağlanır.• Sonra on pas oyununun kuralları anlatılır ve oynatılır (on pas oyunu; sınıf iki guruba ayrılır, topu düşürmeden ve topa birlikte yürümeden grup arkadaşlarıyla on kez paslaşan bir puan alır).• Oyun sırasında öğretmen gerekli yerlerde yönerge ile rehberlik eder.• Örneğin, şimdi top sarı takımında, kırmızı takımın puanı 5 vb.• İşlenişteki etkinlikler “Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı” kazanımları ile ilişkilendirilecektir.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrencilerin temel hareket becerileri gözlemlenerek gözlem formu ile değerlendirilir.

DERS PLANI

ARALIK 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
07	08	09	10	11

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri
Kazanımlar	<p>A.1.8. Basit ritmik hareketleri bireysel, eşli ve grupla yapar.</p> <p>A.1.17. Fiziksel etkinliklerde araç-gereçleri ve etkinlik alanlarını paylaşması gerektiğini fark eder.</p> <p>A.1.19. Fiziksel etkinliklerde başkalarının haklarına saygı göstermesi gerektiğini anlar.</p>
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzemeler.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları veya sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler, çevrelerindeki arkadaşlarından bilmedikleri oyunları araştırarak öğrenirler.• Öğrenciler ront, halk oyunları ve çeşitli danslardan bir ya da bir kaçının basit formlarını müzik eşliğinde yapar.• Oyun sırasında öğretmen gerekli yerlerde yönerge ile rehberlik eder.• Öğrenciler dört gruba ayrılırlar.• Etkinlik alanına “” şekli çizilir.• Çizgilerin kesiştiği noktanın ortasında bir öğrenci bekler (Bu öğrenci trafik polisidir).• Gruplara ayrılan öğrenciler, çizgilere derin kolda tek sıra olarak yerleşirler.• Trafik polisinin düdüğü çalması ile ilk oyuncular yoldan çıkmamak üzere zıplayarak ilerlerler.• Orta noktaya önce gelen oyuncuya trafik polisi, yol göstererek ilerlemesini sağlar.• Diğer çizgideki oyuncu da bu oyuncuya yol açar. Oyun bu şekilde devam eder.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrencilerin temel hareket becerileri gözlemlenerek öz, akran ve grup değerlendirme ile değerlendirilir.

DERS PLANI

ARALIK 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
14	15	16	17	18

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri
Kazanımlar	A.1.22. Fiziksel etkinliklerde eşli ve grup çalışmalarına katılması gerektiğini kavrar. A.1.21. Fiziksel etkinliklerde başarının tebrik edilmesi gerektiğini bilir.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzemeler.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları veya sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler, ront, halk oyunları ve çeşitli danslardan bir ya da bir kaçının basit formlarını müzik eşliğinde yapmaları için sıralanır.• Her öğrenci, eşinin veya grubunun etkinliklerine aktif olarak katılması yönünde cesaretlendirilir.• Öğrenciler basit ritmik müzik eşliğinde temel formlardaki hareketlerini gerçekleştirirler.• Her eşli grup veya oyun grubu, sınıf önünde yapmaları gereken hareketleri müzik eşliğinde sergiler.• Tüm öğrencilerle birlikte en başarılı grup veya gruplar belirlenir.• Başarılı bulunan grup veya grupların diğer öğrenciler tarafından tebrik edilmesine rehberlik edilir.• Etkinliklerini başarıyla gerçekleştirenlerin tebrik edilmesi gerektiğini fark etmeleri sağlanır.• Etkinlikler süresince öğrencilerin, birlikte çalışmanın önemini kavramalarına çalışılır.
Ölçme ve Değerlendirme	Kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları ve gözlem formları ile değerlendirilir.

DERS PLANI

ARALIK 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
21	22	23	24	25

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri
Kazanımlar	A.1.7. Yer değiştirme, dengeleme ve nesne kontrolü hareketlerini bir arada yapar. A.1.20. Fiziksel etkinliklerde üstlendiği rollerin sorumluluklarını yerine getirmesi gerektiğini kavrar.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzemeler.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları veya sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler, ront, halk oyunları ve çeşitli danslardan bir ya da bir kaçının basit formlarını müzik eşliğinde yapmaları için sıralanır.• Öğrenciler 5 gruba ayrılırlar.• Gruplar, derin kolda düz bir çizgi üzerinde sıralanırlar. Grupların önüne 9-10 metre mesafede bir daire çizilir.• Grupların ilk oyuncularına farklı renklerde birer plastik top verilir.• Top, sağ elle tutulurken sol el arkada kalçaya konur.• Amaç topu düşürmeden hedefe ulaşmak ve yerde bulunan dairenin üzerinde bir tur attıktan sonra sırada bekleyen arkadaşına topu getirmektir.• Etkinlik süresince öğrencilerin kendi gruplarında sorumluluklar üstlenmeleri üzerine vurgu yapılır.• Öğrencilerin, üstlendikleri sorumluluklarını yerine getirmek için çaba harcamalarının önemine değinilerek öğrencilere bu yönde rehberlik edilir.• Önce bitiren grup alkışlanır.
Ölçme ve Değerlendirme	Kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları ve gözlem formları ile değerlendirilir.

DERS PLANI

ARALIK 2009				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
28	29	30	31	

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri
Kazanımlar	A.1.14. Farklı oyunlar bularak arkadaşlarıyla oynar. A.1.23. Fiziksel etkinlikler içersindeki rolleri izler.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzemeler.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları veya sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler, çevrelerindeki arkadaşlarından bilmedikleri oyunları araştırarak öğrenirler.• Öğrendikleri bu oyunların kurallarını ve özelliklerini sınıfla paylaşırlar.• Öğrencilerin anlattıkları oyunlardan uygun olmayanlar varsa yapıcı eleştirilerle gerekçeler açıklanarak böylesi oyunlar elenir.• Öğrencilerin yaş ve pedagojik özelliklerine uygun oyunlar listelenir.• Okul dışındaki arkadaşlarından, büyüklerinden öğrendikleri bu oyunları, okul arkadaşları ile oynamalarına rehberlik edilir.• Sınıfın en beğendiği oyunlar ve nedenleri üzerine konuşulur.• Oyunlar sırasında üstlenilen rollere vurgu yapılarak öğrencilerin bu rollere dikkatleri çekilir.• Öğrencilerin bu rollere ilişkin izlenim ve gözlemleri üzerine konuşulur.
Ölçme ve Değerlendirme	Kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları ve gözlem formları ile değerlendirilir.

DERS PLANI

OCAK 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
04	05	06	07	08

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri
Kazanımlar	<p>A.1.6. Vücudunun farklı bölümlerini kullanarak nesnelere kontrol eder.</p> <p>A.1.18. Fiziksel etkinliklere ilişkin düşüncelerini ifade eder.</p>
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzemeler.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları veya sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler, okul bahçesinde iki gruba ayrılırlar.• Gruplar birbirine paralel ve kendi içlerinde de birer birer ardışık olarak sıralanırlar.• Öğrenciler, önceden hazırlanmış topları okulun bahçesinde serbest formda havaya atıp tutarak ısınırlar.• Gruplar, belirlenmiş mesafeye ilk aşamada topu bacaklarının arasından arkasındaki arkadaşına vererek ve en son öğrenciden de aynı şekilde ilk öğrenciye ulaşana dek tekrar ederler.• Sonraki aşamada topu birbirlerine arkalarına dönmeden başlarının üzerinden iletirler.• Dersin ilerleyen aşamasında basit yarışma formu ile hareketleri daha seri yaparak dersi tamamlarlar.• Kazanım işlenirken Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam kazanımları ile ilişkilendirilir.• Öğrencilerin bu fiziksel etkinliklere ilişkin düşüncelerini paylaşmalarına fırsat verilir.
Ölçme ve Değerlendirme	Kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları ve gözlem formları ile değerlendirilir.

DERS PLANI

OCAK 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
11	12	13	14	15

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ ETKİN KATILIM VE SAĞLIKLI YAŞAM
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri Düzenli Fiziksel Etkinlik
Kazanımlar	<p>A.1.10. Fiziksel etkinliklerde ısınma ve soğuma hareketlerini kılavuz eşliğinde yapar.</p> <p>A.1.15. Fiziksel etkinliklere katılmaya istekli olur.</p> <p>B.1.1. Fiziksel etkinlik sonrasında kişisel bakımını ve temizliğini kılavuz eşliğinde yapar.</p>
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzemeler.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları veya sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilere; odun kırma, kürek çekme, yük taşıma, bisiklet sürme vb. hareketler anlatılır. • Bu hareketler, önce yavaş yavaş sonra öğrencilerin seviyesine uygun olarak gittikçe hızlandırılarak yapıldıktan sonra öğrenciler hareketleri düşük hızlarda yaparak yavaş yavaş soğurlar. • Isınma ve soğumaya ilişkin yürüme, koşu temposu ve esneklik hareketleri kontrollü biçimde gösterilir ve yaptırılır. • Öğrencilerin bu etkinliklere istekli bir şekilde katılımlarının sağlanmasına rehberlik edilir. • Bu etkinliklere katılmak istemeyen öğrenciler varsa etkinlik tüm çocukların etkin katılımına uygun bir şekilde yeniden yapılandırılır. • Öğrencilerin günlük yaşam becerileri (temizlik, beslenme, adres-telefon bilme, yardım isteme vb.) geliştirmelerine rehberlik edilir. • Fiziksel etkinliklerin ardından kişisel temizlik ve bakımlarını nasıl yapabilecekleri konusunda öğrencilere temel düzeyde bilgiler verilir. • Öğrencilerden geri bildirim alınır.
Ölçme ve Değerlendirme	Kontrol listeleri, gözlem formları, performans ve proje ödevleri ile değerlendirilir.

DERS PLANI

OCAK 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
18	19	20	21	22

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri
Kazanımlar	A.1.14. Farklı oyunlar bularak arkadaşlarıyla oynar. A.1.22. Fiziksel etkinliklerde eşli ve grup çalışmalarına katılması gerektiğini kavrar.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzemeler.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları veya sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere okulda ve dışarıda hangi oyunları oynadıkları sorulur.• Verilen yanıtlar dinlendikten sonra en beğendikleri ve en beğenmedikleri oyunları nedenleriyle birlikte söylemeleri istenir.• Hava koşullarına göre en beğendikleri sınıf içi veya bahçe oyunları oynatılır.• Öğrenciler, çevrelerindeki arkadaşlarından bilmedikleri yeni oyunları araştırarak öğrenirler.• Öğrendikleri bu oyunları, okul arkadaşları ile paylaşırlar.• Uygun olan oyunların sınıfça oynanmasına rehberlik edilir.• Oyunlar sırasında öğrencilerin eşli ve grup çalışmalarına katılımları için cesaret verilir.• Oyunların ardından öğrencilerin gözlem ve izlenimleri alınarak ders tamamlanır.
Ölçme ve Değerlendirme	Kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları ve gözlem formları ile değerlendirilir.

DERS PLANI

ŞUBAT 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
08	09	10	11	12

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ ETKİN KATILIM VE SAĞLIKLI YAŞAM
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri Düzenli Fiziksel Etkinlik
Kazanımlar	<p>A.1.6. Vücudunun farklı bölümlerini kullanarak nesnelere kontrol eder.</p> <p>A.1.24. Farklı fiziksel etkinlikleri yaparken kendine güven duyması gerektiğini fark eder.</p> <p>B.1.1. Fiziksel etkinlik sonrasında kişisel bakımını ve temizliğini kılavuz eşliğinde yapar.</p>
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzemeler.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları veya sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none"> Her öğrencinin sırayla yapacağı şekilde yaş grubuna uygun hafiflikteki topu yukarı fırlatıp bir kez el çırparak tutması gerektiği belirtilir. Etkinlik iki ve üç kez el çırpma, ayaklarını yere bir kez vurma, arkasına dönme vb. şekillerde yaş grubuna uygun olmak koşuluyla zorlaştırılır. Tüm bu etkinlikler sırasında öğrencilerin kendilerine güven duymalarını sağlayacak ifadeler kullanılır. Öğrencilere, hangi durumlarda banyo yaptıkları, terleyince ne yaptıkları, temiz kıyafetlerini ne zaman giydikleri sorulur. Cevaplardan sonra oyun; herkesin eşofmanlarını, tişörtlerini ve atletlerini çıkarıyormuş gibi yapmalarıyla başlar. Taklit yoluyla üstlerini çıkaran öğrencilere, öğretmen havluyla nasıl kurulanmaları gerektiğini gösterirken öğrenciler de aynı şekilde kurulanırlar. Öğrenciler, kuru ve temiz kıyafetlerini öğretmenin eşliğinde tek tek giyiniyormuş gibi yaptıktan sonra lavaboda ellerini ve yüzlerini nasıl yıkamaları gerektiği gösterilir. Hep beraber temiz olmanın verdiği rahatlık ifade edilir.
Ölçme ve Değerlendirme	Kontrol listeleri gözlem formları, performans ve proje ödevleri ile değerlendirilir.

DERS PLANI

ŞUBAT 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
15	16	17	18	19

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri
Kazanımlar	<p>A.1.5. Vücudunun farklı bölümlerini kullanarak nesnelere hareket ettirir.</p> <p>A.1.6. Vücudunun farklı bölümlerini kullanarak nesnelere kontrol eder.</p>
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzemeler.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları veya sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere temel ısınma hareketleri yaptırılarak derse giriş yapılır.• Öğrenciler iki kişilik gruplara ayrılır ve eşler birbirleri ile selamlaşır.• Her gruptaki öğrenciler sırayla olmak koşuluyla atma ve tutma görevlerini üstlenirler.• Tutma görevindeki öğrenciler, atılan nesnelere,(top, balon ve vb.) el, ayak, baş ve gövde ile tutma hareketlerini çalışırlar.• Atma görevindeki öğrenciler, el ile nesnelere (top, balon, gülle, disk vb.) fırlatma, raketle nesnelere (top, tüy top vb.) vurma, ayakla nesnelere (top, balon vb.) vurma, yuvarlama vb. hareketleri yapar.• Atma veya tutma hareketlerinde yetersizlik gözlemlenen öğrencilerle bire bir çalışmalar yapılarak vücutlarını etkin kullanmalarına rehberlik edilir.• Etkinlikler süresince öğrencilerin beden bölümlerinin işlevlerini fark etmeleri üzerinde durulur.
Ölçme ve Değerlendirme	Öz, akran ve grup değerlendirme yaptırılır. Gözlem formu ile değerlendirilir.

DERS PLANI

ŞUBAT 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
22	23	24	25	26

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ ETKİN KATILIM VE SAĞLIKLI YAŞAM
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri Düzenli Fiziksel Etkinlik
Kazanımlar	A.1.15. Fiziksel etkinliklere katılmaya istekli olur. A.1.7. Yer değiştirme, dengeleme ve nesne kontrolü hareketlerini bir arada yapar. B.1.2. Sağlığını korumak için vücudunu nasıl kullanması gerektiğini fark eder.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzemeler.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları veya sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenciler iki gruba ayrılarak karşılıklı geçerler. • Kılavuz eşliğinde “Balık, Ördek, Kurbağa” şarkısı söylenir: Zıp zıp yüzer karada, yüzer tatlı sularda; (Öğrenciler karşılıklı olarak ileriye doğru üç-dört kez zıplarlar). Vırak vırak seslenir, eğlenir şu kurbağa; (Öne eğilerek “vırak vırak” diye ses çıkarırlar). Paytak paytak yürürken, kaz ve ördek karada (Çömelik duruşta eller ayak bileklerinden tutularak ördek gibi yürünür). Vak vak vak vak yüzerler, eğlenirler sularda; (Kollarla yüzme hareketi yapılır). Suda yaşar balıklar, sessiz sessiz yüzerler; (Serbest duruşta yüzme hareketleri yapılır.). Bazen sürü hâlinde, bazen yalnız gezerler; (Her öğrenci karşısındaki öğrenci ile kol kola girer ve dönerler). • Bu etkinlikten sonra öğrencilere; - Bu oyunu tekrar oynamak ister misiniz? • -Oyunda hangi hareketleri yaptık? Göstermek ister misiniz? gibi sorular sorularak öğrencilerin düşünceleri alınır. • Öğrencilerle yer değiştirme, dengeleme ve nesne kontrolü hareketlerinin birlikte yapılmasına çalışılır. • Öğrencilerle sağlığın korunması için vücudun nasıl kullanılması gerektiği üzerine söylenir.
Ölçme ve Değerlendirme	Kontrol listeleri gözlem formları, performans ve proje ödevleri kullanılır.

DERS PLANI

MART 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
01	02	03	04	05

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ ETKİN KATILIM VE SAĞLIKLI YAŞAM
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri Düzenli Fiziksel Etkinlik
Kazanımlar	A.1.16. Fiziksel etkinliklerde kuralların ve yönergelerin gerekliliğini fark eder. B.1.3. Fiziksel etkinlik öncesi ve sonrasında ne zaman ve nasıl beslenilmesi gerektiğini fark eder.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzemeler.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları veya sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none"> • Etkinlik alanına, sınıftaki tüm öğrencilerin yerleşebileceği bir daire çizilir. • Herhangi bir kural ya da yönerge vermeden tek bir topa birbirlerine top atarlar ve tutarlar. • Oyunla ilgili soru soran öğrenciler “sadece oynayın” diye cevap verilir. • Beş dakika sonra oyun durdurulur ve sorular sorularak kuralların ve yönergelerin fiziksel etkinlikteki öneminin öğrenciler tarafından bulunması sağlanır. • Sonra yakan top oyununun kuralları anlatılır ve oynatılır. Yakan top oyunu; sınıf iki gruba ayrılır, bir grup oyun alanının içinde, diğer grup ise ikiye ayrılarak rakip grubun önünde ve arkasında yerleşir. Dış alandaki grup, rakip grup üyelerine topu atarak değiştirmeye çalışır. Top değen öğrenciler elenir. İçerideki tüm öğrenciler elenince gruplar yer değiştirir. • Oyun sırasında gerekli yerlerde yönerge ile rehberlik edilir. • Fiziksel etkinlik öncesi ve sonrasında ne zaman ve nasıl beslenilmesi gerektiği üzerine konuşularak dengeli beslenmeye özen göstermeleri sağlanır.
Ölçme ve Değerlendirme	Kontrol listeleri, gözlem formları, performans ve proje ödevleri kullanılır.

DERS PLANI

MART 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
08	09	10	11	12

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ ETKİN KATILIM VE SAĞLIKLI YAŞAM
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri Düzenli Fiziksel Etkinlik
Kazanımlar	A.1.22. Fiziksel etkinliklerde eşli ve grup çalışmalarına katılması gerektiğini kavrar. A.1.8. Basit ritmik hareketleri bireysel, eşli ve grupla yapar. B.1.4. Fiziksel etkinliklerde sıvı tüketilmesi gerektiğini fark eder.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzemeler.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları veya sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerle eşli veya grup oyunlarından biri seçilir (on pas, eşini bul, on pas, yakan top vb.) ve oynanır. • Eşli veya grup etkinliklerine dayalı bu tür oyunlara katılmakta isteksizlik gösteren öğrenciler varsa bu öğrencilerle grup işbirliğinin etkililiğini fark edebilecekleri ek etkinlikler çalışılarak bunun gerekliliğini kavramalarına rehberlik edilir. • 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hazırlıkları kapsamında basit ritmik hareketleri eşli veya grupla yapmalarına çalışılır. • Yoğun hareketlerin yapıldığı bu etkinlikten sonra öğrencilere terleyip terlemedikleri, terledilerse neden terledikleri ve sıvı ihtiyacı duymadıkları sorulur. • Terlemeden sonra kaybettikleri sıvıyı yine sıvı içerek karşılayabilecekleri söylenir. • Her öğrenci önceden getirdiği sıvıyı içer.
Ölçme ve Değerlendirme	Kontrol listeleri, gözlem formları, performans ve proje ödevleri kullanılır.

DERS PLANI

MART 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
15	16	17	18	19

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ ETKİN KATILIM VE SAĞLIKLI YAŞAM
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri Düzenli Fiziksel Etkinlik
Kazanımlar	A.1.3. Yer değiştirme hareketlerini yapar. A.1.11. Fiziksel etkinlik sırasında vücudunda meydana gelen (kalp atışı, solunum, terleme, vücut ısısı vb.) değişiklikleri fark eder. B.1.4. Fiziksel etkinliklerde sıvı tüketilmesi gerektiğini fark eder.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzemeler.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları veya sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerle temel ısınma hareketleri çalışılır. • Öğrencilerle yer değiştirme hareketleri içeren oyunlar oynanır veya etkinlikler gerçekleştirilir. • Yapılan fiziksel etkinlikler sırasında ve bu etkinliklerin ardından vücudunda meydana gelen kalp atışı, solunum, terleme, vücut ısısı vb. değişiklikleri fark etmeleri sağlanır. • Vücutlarında meydana gelen bu değişikliklerin nedenleri üzerine öğrenci görüşleri alınır. • Bu değişikliklerin sağlığını olumsuz etkilemesini önlemek için yapılabilecekler hakkında öğrencilerin düşünceleri alınır. • Her öğrenci bu sürecin ardından yanında getirdiği su, ayran vb. sağlıklı sıvıları tüketir.
Ölçme ve Değerlendirme	Öz, akran ve grup değerlendirme yaptırılır. Gözlem formu ile değerlendirilir.

DERS PLANI

MART 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
22	23	24	25	26

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ ETKİN KATILIM VE SAĞLIKLI YAŞAM
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri Atatürk ve Ulusal Bayramlar
Kazanımlar	A.1.22. Fiziksel etkinliklerde eşli ve grup çalışmalarına katılması gerektiğini kavrar. A.1.8. Basit ritmik hareketleri bireysel, eşli ve grupla yapar. B.2.2. Atatürk'ün spor sevgisini bilir.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzemeler.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları veya sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Fiziksel etkinliklerde eşli ve grup çalışmalarına katılmanın önemini fark edebilecekleri etkinlikler veya grup oyunları gerçekleştirilir.• 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'na hazırlıklar kapsamında basit ritmik hareketleri bireysel, eşli ve grupla yapmalarına rehberlik edilir.• Öğrencilere slayt, tepegöz, bilgisayar vb. araçlar yardımı ile Atatürk'ün spor sevgisini öne çıkaran fotoğrafları ve sözleri gösterilerek açıklanır.• Öğrenciler, Atatürk'ü spor yaparken gösteren fotoğrafların yanlarına kendi fotoğraflarını yapıştırarak pano oluştururlar.• Öğrencilerin oluşturdukları panolarını sınıfla paylaşım tanıtımlarına fırsat verilir.• İmkan dahilinde hazırlanan panolar sınıfın uygun alanlarında sergilenir.
Ölçme ve Değerlendirme	Kontrol listeleri ve gözlem formları ile değerlendirilir.

DERS PLANI

MART - NİSAN 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
29	30	31	01	02

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	ETKİN KATILIM VE SAĞLIKLI YAŞAM
Alt Öğrenme Alanı	Atatürk ve Ulusal Bayramlar
Kazanımlar	B.2.2. Atatürk'ün spor sevgisini bilir. B.2.1. Ulusal bayramların coşkusunu rontlar, halk oyunları, dans ve spor etkinliklerine katılarak gösterir.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzemeler.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları veya sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere ulusal bayramlarda sergilenmek üzere ront, halk oyunları, dans ve spor etkinliklerinde yer alan etkinlik türleriyle ilgili bilgi verilir.• Seçenekler sunulur.• Öğrencilerin tamamının birlikte veya gruplar olarak sergileyebilecekleri etkinlikler belirlenir.• Etkinliklere, çocukların pedagojik yapılarına ve bayramın içeriğine uygun müzik seçimleri yapılır.• Öğrencilerin müzikler eşliğinde ön çalışmaları yapmalarına başlanır.• Öğrenciler, bayram etkinliklerinden birinde mutlaka görev alırlar.• Etkinlikler süresince Atatürk'ün spor sevgisinin üzerinde önemle durulur.
Ölçme ve Değerlendirme	Kontrol listeleri ve gözlem formları ile değerlendirilir.

DERS PLANI

NİSAN 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
05	06	07	08	09

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ ETKİN KATILIM VE SAĞLIKLI YAŞAM
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri Atatürk ve Ulusal Bayramlar
Kazanımlar	B.2.1. Ulusal bayramların coşkusunu rontlar, halk oyunları, dans ve spor etkinliklerine katılarak gösterir. A.1.18. Fiziksel etkinliklere ilişkin düşüncelerini ifade eder.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzemeler.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları veya sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerle 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için belirlenen gösteriler için belirlenen ront, halk oyunu, dans veya spor etkinliklerine ilişkin çalışmalar yürütülür. • Yetersizlik hisseden öğrencilerle bire bir etkileşim yapılandırılarak böyle öğrencilerin cesaretlendirilmesine çalışılır. • Sürece katılmakta isteksizlik gösteren öğrencilerin de etkinliklere olumlu tutum geliştirebilmeleri amacıyla bireysel destek uygulamaları gerçekleştirilir. • Tüm çalışmaların ardından öğrencilerin yapılan fiziksel etkinliklere ilişkin düşünceleri sorularak düşüncelerini ifade etmelerine fırsat verilir.
Ölçme ve Değerlendirme	Kontrol listeleri ve gözlem formları ile değerlendirilir.

DERS PLANI

NİSAN 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
12	13	14	15	16

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ ETKİN KATILIM VE SAĞLIKLI YAŞAM
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri Düzenli Fiziksel Etkinlik
Kazanımlar	A.1.14. Farklı oyunlar bularak arkadaşlarıyla oynar. B.1.5. Okulunda varsa ilk yardımdan sorumlu kişileri tanır.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzemeler.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları veya sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin yakın sosyal çevrelerinden yeni oyunlar öğrenmeleri istenir.• Öğrencilerin, öğrenip sınıfla paylaştıkları oyunlar, yine öğrenciler tarafından okulda oynamaya uygun olup olmamaları açısından değerlendirilir.• Uygun bulunan ve istek duyulan oyunlar, hava şartları doğrultusunda sınıfta veya okul bahçesinde (spor salonunda) oynanır.• Okul bünyesinde varsa gerekli durumlarda başvurulmak üzere ilk yardımdan sorumlu kişiler tanıtılır.• Okulda ilk yardım sertifikası olan öğretmen, nöbetçi öğretmen veya okul idaresi ile bu konuda işbirliği yapılmalıdır.• Açık uçlu ve kısa cevaplı sorular kullanılarak öğrencilerin kazanıma ilişkin öğrenmeleri pekiştirilir ve gözlemlenir.
Ölçme ve Değerlendirme	Gözlem formları ile açık uçlu ve kısa cevaplı sorular kullanılır.

DERS PLANI

NİSAN 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
19	20	21	22	

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri
Kazanımlar	A.1.14. Farklı oyunlar bularak arkadaşlarıyla oynar. A.1.21. Fiziksel etkinliklerde başarının tebrik edilmesi gerektiğini bilir.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzemeler.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları veya sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin önceki derslerde sosyal çevrelerinden öğrenip sınıf ortamında önerdikleri oyunlardan uygun olanların kuralları üzerinde durulur.• Oynanmasına karar verilen oyunlar, hava şartlarına bağlı olarak sınıf ortamı veya dışında oynatılır.• Oyunların ardından başarılı gruplara teşekkür edilir, kaybeden gruplara ise performans ve katılımlarından dolayı destekleyici ifadelerde bulunulur.• Öğrencilerle birlikte, bundan sonraki fiziksel etkinliklerin tamamında başarılı olan grup veya kişilerin tebrik edilmesine karar verilir.• Ders süresi ölçüsünde öğrencilerin önerdikleri oyunlardan uygun olanları oynatılır.
Ölçme ve Değerlendirme	Kontrol listeleri gözlem formları, performans ve proje ödevleri kullanılır.

DERS PLANI

NİSAN 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
26	27	28	29	30

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ ETKİN KATILIM VE SAĞLIKLI YAŞAM
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri Atatürk ve Ulusal Bayramlar
Kazanımlar	B. 2. 2. Atatürk'ün spor sevgisini bilir. A. 1. 23. Fiziksel etkinlikler içerisindeki rolleri izler.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzemeler.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları veya sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Atatürk'ün spora ilişkin duygu ve düşünceleri hakkındaki öğrencilerin ön bilgileri yoklanır.• Eksik veya yanlış bilgiler gözlemlenirse öğrenmelerdeki eksikler tamamlanır, yanlışlıklar düzeltilir.• Öğrencilerle ısınma hareketleri çalışılır.• Temel fiziksel etkinlikler düzenlenir.• Öğrencilerin temel fiziksel etkinlikler içerisindeki rolleri izlemeleri ve yorumlamaları sağlanır.• Serbest oyun etkinliği yaptırılır.
Ölçme ve Değerlendirme	Kontrol listeleri ve gözlem formları ile değerlendirilir.

DERS PLANI

MAYIS 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
03	04	05	06	07

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ ETKİN KATILIM VE SAĞLIKLI YAŞAM
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri Atatürk ve Ulusal Bayramlar
Kazanımlar	A.1.15. Fiziksel etkinliklere katılmaya istekli olur. A. 1. 16. Fiziksel etkinliklerde kuralların ve yönergelerin gerekliliğini fark eder.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzemeler.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları veya sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none"> •Öğrencilerin temel fiziksel etkinlikler içerisindeki rolleri izlemeleri ve yorumlamaları sağlanır. • Serbest oyun etkinliği yaptırılır. Bu tür fiziksel etkinliklerde kuralların ve yönergelerin gerekliliğini fark etmelerini sağlayacak tartışma ortamı oluşturulur. •Öğrencilerin geçen haftalardaki fiziksel etkinliklere yönelik tutumlarını ölçmeye yönelik sorular sorulur. • Olumlu tutumlara sahip öğrencilere cesaretlendirici ifadelerde bulunulur. • Olumsuz tutuma sahip öğrenciler varsa yapılandırılacak yeni fiziksel etkinliklerin bu öğrencilere de hitap etmesine özen gösterilir.
Ölçme ve Değerlendirme	Kontrol listeleri ve gözlem formları ile değerlendirilir.

DERS PLANI

MAYIS 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
10	11	12	13	14

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri
Kazanımlar	A. 1. 8. Basit ritmik hareketleri bireysel, eşli ve grupla yapar. A.1.16. Fiziksel etkinliklerde kuralların ve yönergelerin gerekliliğini fark eder.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzemeler.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları veya sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerle basit ritmik hareketleri bireysel, eşli ve grupla yapabilecekleri etkinlikler düzenlenir.• Düzenlenen etkinliklerin, oyun oynama zevkini vermekle birlikte fiziksel etkinlikleri de içermesine dikkat edilir.• Oyunlara örnek olarak yakan top, bayrak yarışı, mendil kapmaca vb. oyunlar tercih edilebilir.• Etkinlikler süresince öğrencilere fiziksel etkinliklerde kuralların ve yönergelerin gerekliliğini fark edebilecekleri ifadelerle rehberlik edilir.• Etkinliklerin sonucunda öğrencilerin oyunlarda kuralların zorunluluğunu fark etmelerini sağlayacak tartışma ortamı oluşturulur.
Ölçme ve Değerlendirme	Kontrol listeleri ve gözlem formları ile değerlendirilir.

DERS PLANI

MAYIS 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
17	18			21

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri
Kazanımlar	A.1.7. Yer değiştirme, dengeleme ve nesne kontrolü hareketlerini bir arada yapar. A.1.17. Fiziksel etkinliklerde araç-gereçleri ve etkinlik alanlarını paylaşması gerektiğini fark eder.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzemeler.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları veya sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerle temel ısınma hareketleri çalışılır.• Okul bahçesine 2'şer metre aralarla ve farklı açılarla bir öğrencinin ayakta durabileceği büyüklükte daireler çizilir.• Öğrencilerin yapılandırılacak kurallarla (köşe kapmaca gibi, elindeki topu diğer arkadaşına iletme vb.) oyuna katılması sağlanır.• Oyun süresince öğrencilerin yer değiştirmesi, dengeleme ve nesne kontrolü hareketlerini bir arada yapmalarına dikkat edilir.• Etkinlikler süresince öğrencilerin fiziksel etkinliklerde araç-gereçleri ve etkinlik alanlarını paylaşmaları gerektiğini fark etmeleri sağlanır.
Ölçme ve Değerlendirme	Kontrol listeleri ve gözlem formları ile değerlendirilir.

DERS PLANI

MAYIS 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
24	25	26	27	28

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri
Kazanımlar	A.1.6. Vücudunun farklı bölümlerini kullanarak nesnelere kontrol eder. A.1.24. Farklı fiziksel etkinlikleri yaparken kendine güven duyması gerektiğini fark eder.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzemeler.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları veya sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">•Olumlu tutumlara sahip öğrencilere cesaretlendirici ifadelerde bulunulur.• Olumsuz tutuma sahip öğrenciler varsa yapılandırılacak yeni fiziksel etkinliklerin bu öğrencilere de hitap etmesine özen gösterilir.• Öğrenciler önceden hazırlanmış balonları okulun bahçesinde serbest formda havaya atıp tutarlar.• Belirlenmiş mesafeye önce elleriyle, ardından ayaklarıyla zıplatarak taşırlar.• Dersin ilerleyen aşamasında basit yarışma formu ile hareketleri daha seri yaparak dersi tamamlarlar.• Öğrencilerin farklı fiziksel etkinlikleri yaparken kendilerine güven duymaları gerektiğini fark etmeleri sağlanır.
Ölçme ve Değerlendirme	Öz, akran ve grup değerlendirme yaptırılır. Gözlem formu ile değerlendirilir.

DERS PLANI

MAYIS - HAZİRAN 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
31	01	02	03	04

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri
Kazanımlar	A.1.15. Fiziksel etkinliklere katılmaya istekli olur. A.1.14. Farklı oyunlar bularak arkadaşlarıyla oynar.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzemeler.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları veya sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Bir önceki hafta öğrencilerin fiziksel etkinliklere katılım isteği üzerine söylesilir.• Öğrencilerle temel ısınma hareketleri çalışılır.• Her öğrenciden bu hafta için sosyal çevresinden öğrendiği yeni bir oyun önermesi istenir.• Zaman ölçüsünde önerilen oyunların mümkünse tamamının oynanmasına çalışılır.• Bu etkinlikler yoluyla tüm öğrencilerin fiziksel etkinliklere katılma isteği artırılmış olur.• Öğrencilere bu hafta içinde yeni öğrendikleri oyunlardan en çok hangilerini beğendikleri nedenleriyle birlikte sorulur.• Beğendikleri oyunları okul dışı ortamlarda da oynamaları yönünde rehberlik edilir.
Ölçme ve Değerlendirme	Öz, akran ve grup değerlendirme yaptırılır. Gözlem formu ile değerlendirilir.

DERS PLANI

HAZİRAN 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
07	08	09	10	11

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ ETKİN KATILIM VE SAĞLIKLI YAŞAM
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri Düzenli Fiziksel Etkinlik
Kazanımlar	A.1.14. Farklı oyunlar bularak arkadaşlarıyla oynar. B.1.1. Fiziksel etkinlik sonrasında kişisel bakımını ve temizliğini kılavuz eşliğinde yapar. B.1.4. Fiziksel etkinliklerde sıvı tüketilmesi gerektiğini fark eder.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzemeler.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları veya sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere geçen hafta öğrendikleri oyunlardan sosyal çevrelerinde de oynayıp oynamadıkları sorularak izlenimlerini paylaşmalarına fırsat verilir.• Bu hafta yeni oyun önerisi olan öğrenciler varsa oyun önerilerinin uygun olması koşuluyla bu oyunlar da oynatılır.• Oyunların ardından kişisel bakım ve temizliklerini yapmalarına rehberlik edilir.• Kişisel bakım ve temizliklerini yapmalarından sonra sıvı tüketimine ilişkin ön öğrenmeleri harekete geçirilir ve öğrenciler yanlarında getirdikleri su, ayran vb. içecekleri tüketirler.
Ölçme ve Değerlendirme	Kontrol listeleri ve gözlem formları ile değerlendirilir.

DERS PLANI

HAZİRAN 2010				
P.tesi	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
14	15	16	17	18

Dersin Adı	BEDEN EĞİTİMİ
Sınıf	1. Sınıf
Önerilen Süre	40'+40'
Öğrenme Alanı	HAREKET BİLGİ VE BECERİLERİ ETKİN KATILIM VE SAĞLIKLI YAŞAM
Alt Öğrenme Alanı	Temel Hareket Bilgi ve Becerileri Düzenli Fiziksel Etkinlik
Kazanımlar	A.1.14. Farklı oyunlar bularak arkadaşlarıyla oynar. B.1.1. Fiziksel etkinlik sonrasında kişisel bakımını ve temizliğini kılavuz eşliğinde yapar.
Araç-Gereçler ve Kaynaklar	Okuldaki mevcut spor alanları, öğrencilerin derste kullanacakları malzemeler.
Ders Alanı	Okuldaki mevcut spor alanları veya sınıf ortamı.
Güvenlik Önlemleri	Öğrencilerin hareketler sırasında birbirlerini ve kendilerini incitmelerini engellemek için gerekli önlemlerin alınması.
Öğrenme - Öğretme Süreci	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere geçen hafta öğrendikleri oyunlardan sosyal çevrelerinde de oynayıp oynamadıkları sorularak izlenimlerini paylaşmalarına fırsat verilir.• Bu hafta yeni oyun önerisi olan öğrenciler varsa oyun önerilerinin uygun olması koşuluyla bu oyunlar da oynatılır.• Oyunların ardından kişisel bakım ve temizliklerini yapmalarına rehberlik edilir.
Ölçme ve Değerlendirme	Kontrol listeleri ve gözlem formları ile değerlendirilir.