

2011 - 2012
EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

İLKÖĞRETİM 1. SINIF
SERBEST ETKİNLİKLER

ÜNİTELENDİRİLMİŞ
YILLIK DERS PLANI

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın
20.07.2010 tarih ve 75 sayılı kurul kararı ile kabul edilen
“İlköğretim Serbest Etkinlikler (1, 2 ve 3. Sınıflar) uygulamaları”na uygun olarak hazırlanmıştır.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının İlköğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgesinde 20.07.2010 tarihinde yapılan değişiklikler ve 07.09.2010 tarihli ek açıklama doğrultusunda;

Serbest etkinlikler saatinde, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak;

a. Sosyal, kültürel ve eğitici faaliyet olarak; folklor, müsamere, konser, müzik, monolog, diyalog, grup tartışmaları, güzel konuşma-yazma, kitap okuma, dinleme, sergi düzenleme, gezi-gözlem, inceleme, bilmece, bulmaca, atışma, sayışma, şarkı ve türkü söyleme, soru sorma, cevap verme, duygu ve düşüncelerini ifade etme, oyun, film izleme, bahçe etkinlikleri, bitki ve hayvan yetiştirme vb. etkinlikler uygulanır.

b. Seçmeli sanat ve spor etkinlikleri, bilişim teknolojileri, satranç ve tarım derslerinin programlarından öğrenci düzeyi de göz önünde bulundurularak yararlanılabilir.

c. 1-3. sınıflarda Talim ve Terbiye Kurulunun 30.03.2000 tarihli ve 32 sayılı Kararıyla kabul edilen yabancı dil öğretim etkinlikleri ile 4 ve 5. sınıflarda seçmeli yabancı dil dersi öğretim programlarından yararlanılabilir.

d. Bu dersin saatleri ayrı ayrı veya blok olarak farklı günlerde uygulanabileceği gibi gerektiğinde tamamı bir gün içinde de uygulanabilecektir.

e. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.

SERBEST ETKİNLİKLER DERSİNİN YAPILANDIRILMASI

DEĞER	AY
ARKADAŞLIK/DOSTLUK	EYLÜL
SORUMLULUK	EKİM
LİDERLİK	KASIM
NEZAKET/HOŞGÖRÜ	ARALIK
SEVGİ	OCAK
SABIR	ŞUBAT
DÜRÜSTLÜK/ADALET	MART
YARDIMSEVERLİK	NİSAN
HAYAL GÜCÜ	MAYIS
EMPATİ	HAZİRAN

TEMEL ALANLAR
REHBERLİK
SANAT ETKİNLİKLERİ
SPOR ETKİNLİKLERİ
SÖZCÜK KÜLTÜRÜ
GÜZEL KONUŞMA VE YAZMA
ÇİZGİ FİLM İZLEME
YABANCI DİL
ZEKÂ OYUNLARI
TASARIM VE UYGULAMA

Serbest etkinlikler dersinin planlamasında her ay bir kişisel değere vurgu yapılmış ve 9 temel alana ilişkin kazanımlar işlenmiştir.

.....İLKÖĞRETİM OKULU 2011 - 2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

SERBEST ETKİNLİKLER 1. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

AY	HAFTA	SAAT	DEĞER	KAZANIMLAR BECERİLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR (Diğer dersler ve ara disiplinlerle ilişkilendirmeler ile belirli günler ve haftalar)	UYGULAMA SONRASI NOTLAR
EYLÜL 2011	19 - 23 Eylül	2	ARKADAŞLIK / DOSTLUK	TEMEL ALAN: REHBERLİK • Sınıf arkadaşlarını, öğretmenlerini, yönetici ve diğer çalışanları tanır.	Gözlem ile değerlendirilir.	İLKÖĞRETİM HAFTASI (Okulların açıldığı ilk hafta) Öğrencilerin okula ve çevreye uyumunu kolaylaştırıcı etkinlikler düzenlenir.	
		3		TEMEL ALAN: SANAT ETKİNLİKLERİ • Oyunlara katılmaya istekli olur. • Oyunların kurallarını tanır ve bu kurallara uyar.	Öz değerlendirme ile değerlendirilir.	Rehberlik ve Psikolojik Danışma 6: Oyuna katılmak için girişken davranışlar sergiler. Spor Kültürü ve Olimpik eğitim 18: Spor türlerine göre kuralların neler olduğunu bilir. [!] Sınıfça bilinen ve çocukların gelişim seviyesine uygun oyunlar seçilir.	
	26 - 30 Eylül	2		TEMEL ALAN: SPOR ETKİNLİKLERİ • Yer değiştirme hareketlerinin doğal bir ritimle yapıldığını fark eder. • Yer değiştirme hareketlerini bir uyarana bağlı olarak hızlı ve akıcı bir şekilde yapar.	Kontrol listeleri ile değerlendirilir.	Hava koşulları uygunsa bahçede, değilse sınıf ortamında çalışılır.	
	3	TEMEL ALAN: ÇİZGİ FİLM İZLEME • İzleyeceği çizgi filme karar verirken seçici davranır. • Çizgi filmi dikkatle izler.		Gözlem ile değerlendirilir.	Bu ay ele alınan değeri içeren ve düzeye uygun çizgi filmler seçtirilir.		

AY	HAFTA	SAAT	DEĞER	KAZANIMLAR BECERİLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR (Diğer dersler ve ara disiplinlerle ilişkilendirmeler ile belirli günler ve haftalar)	UYGULAMA SONRASI NOTLAR
EKİM 2011	03 - 07 Ekim	2	SORUMLULUK	TEMEL ALAN: REHBERLİK • Bireysel hedeflerini ve ilgi alanlarını belirtir.	İlgi alanının yeteneği doğrultusunda olup olmadığı, gözlem ile değerlendirilir.	Okul rehberlik servisinden destek ve doküman alınabilir.	
		3		TEMEL ALAN: ÇİZGİ FİLM İZLEME • İzleyeceği çizgi filme karar verirken seçici davranır. • Çizgi filmi dikkatle izler. • İzlediği çizgi filmin sonunu tahmin eder.	Öz değerlendirme ile değerlendirilir.	Bu ay ele alınan değeri içeren ve düzeye uygun çizgi filmler seçtirilir.	
	10 - 14 Ekim	2		TEMEL ALAN: SÖZCÜK KÜLTÜRÜ • Bilmecelerden zevk alır ve yeni bilmeceler öğrenmeye istek duyar.	Gözlem ile değerlendirilir.	Bilmeceler seçiminde öğrencilerin gelişim özellikleri dikkate alınır.	
		3		TEMEL ALAN: SPOR ETKİNLİKLERİ • Yer değiştirme hareketlerini alan dâhilinde, güvenli bir şekilde, farklı yol, seviye ve hızlarda gerçekleştirir.	Kontrol listeleri ile değerlendirilir.	Hava koşulları uygunsa bahçede, değilse sınıf ortamında çalışılır.	
	17 - 21 Ekim	2		TEMEL ALAN: ZEKÂ OYUNLARI • Kendisine, nesnelere ve çevresine yönelik sorumluluk temelinde farkındalık geliştirir.	Gözlem ile değerlendirilir.	Nevzat Erkmen'in Zekâ Oyunları kitapları ile gazete, dergi vb. yayınlardan öğrencilerin gelişimine uygun olan etkinlikler kullanılır.	
		3		TEMEL ALAN: SANAT ETKİNLİKLERİ • Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.	Öz değerlendirme ile değerlendirilir.	[!] Oyun seçimi sırasında mekân özellikleriyle öğrencilerin gelişim özellikleri de dikkate alınır (9. kazanım).	
	24 - 28 Ekim	2		TEMEL ALAN: TASARIM VE UYGULAMA • Küçük kaslarını geliştirici çalışmalar yapar.	Sergileme ile değerlendirilir.	29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI	
		3		TEMEL ALAN: GÜZEL KONUŞMA VE YAZMA • Başlangıcı verilen diyalogu doğaçlama sürdürür.	Sunum ile değerlendirilir.	Türkçe dersi Konuşma ve Yazma alanları ile ilişkilendirme yapılır.	

AY	HAFTA	SAAT	DEĞER	KAZANIMLAR BECERİLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR (Diğer dersler ve ara disiplinlerle ilişkilendirmeler ile belirli günler ve haftalar)	UYGULAMA SONRASI NOTLAR
KASIM 2011	01 - 04 Kasım	2	LİDERLİK	TEMEL ALAN: ÇİZGİ FİLM İZLEME • İzlediği çizgi filmin resmini yapar ve bu filmi canlandırır.	Akran değerlendirme ile değerlendirilir.	Bu ay ele alınan değeri içeren ve düzeye uygun çizgi filmler seçtirilir.	
		3		TEMEL ALAN: REHBERLİK • Lider kişilik özellikleri geliştirir.	Gözlem ile değerlendirilir.	KASIM AYININ 2. HAFTASININ SON İŞ GÜNÜ ARA KARNE VERİLECEĞİNDEN ÖĞRENCİLERE BİLGİLENDİRME YAPILIR.	
	10 - 11 Kasım	3		TEMEL ALAN: SANAT ETKİNLİKLERİ • Bilinen bir oyunu grupla farklı şekilde oynamaya istekli olur. • Grupla iş birliği içinde çalışmaktan zevk alır. • Atatürk'ün çocukluğu ile ilgili dinlediği anılardan, oynadığı oyunlarla ilgili çıkarımlarda bulunur.	Performans ödevi ile değerlendirilir.	6. Rehberlik ve Psikolojik Danışma (1.14. Grupla iş birliği yapar.) 6. Özel Eğitim (10. Başkalarıyla olumlu ilişkiler kurar.) Bu kazanım 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ve Atatürk Haftası'nda işlenmelidir (10. kazanım). 10 KASIM ATATÜRK HAFTASI	
		14 - 18 Kasım		2	TEMEL ALAN: GÜZEL KONUŞMA VE YAZMA • Ezberlediği monologu beden dilini kullanarak sunar.	Sunum ile değerlendirilir.	Türkçe dersi Konuşma ve Yazma alanları ile ilişkilendirme yapılır.
	3			TEMEL ALAN: SÖZCÜK KÜLTÜRÜ • Fıkra dinlemekten zevk alır ve fıkra anlatmaya istek duyar.	Soru-yanıt ile değerlendirilir.	Fıkra seçiminde öğrencilerin gelişim özellikleri dikkate alınmalıdır.	
	21 - 25 Kasım	2		TEMEL ALAN: SPOR ETKİNLİKLERİ • Yer değiştirme hareketlerinin tek veya çift ayak ile farklı yönlere doğru yapıldığını gösterir.	Kontrol listeleri ile değerlendirilir.	Hava koşulları uygunsa bahçede, değilse sınıf ortamında çalışılır.	
		3		TEMEL ALAN: ZEKÂ OYUNLARI • Kendisine, nesnelere ve çevresine yönelik liderlik temelinde farkındalık geliştirir.	Gözlem ile değerlendirilir.	Nevzat Erkmen'in Zekâ Oyunları kitapları ile gazete, dergi vb. yayınlardan öğrencilerin gelişimine uygun olan etkinlikler kullanılır.	
	28 - 30 Kasım	2		TEMEL ALAN: ZEKÂ OYUNLARI • Kısa ve uzun süreli hafızasını geliştirici etkinliklere katılır.	Gözlem ile değerlendirilir.	Nevzat Erkmen'in Zekâ Oyunları kitapları ile gazete, dergi vb. yayınlardan öğrencilerin gelişimine uygun olan etkinlikler kullanılır.	

AY	HAFTA	SAAT	DEĞER	KAZANIMLAR BECERİLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR (Diğer dersler ve ara disiplinlerle ilişkilendirmeler ile belirli günler ve haftalar)	UYGULAMA SONRASI NOTLAR
ARALIK 2011	01 - 02 Aralık	3	NEZAKET / HOŞGÖRÜ	TEMEAL ALAN: REHBERLİK • Yeteneklerini tanıyıp geliştirir.	Seçtiği işe yönelik yeteneğinin olup olmadığı, gözlem ile değerlendirilir.	Okul rehberlik servisinden destek ve doküman alınabilir.	
				05 - 09 Aralık	2	TEMEAL ALAN: SANAT ETKİNLİKLERİ • Oynadığı oyunları farklı sanatsal yollarla ifade eder.	Derecelendirme ölçekleri ile değerlendirilir.
	12 - 16 Aralık	3		TEMEAL ALAN: ÇİZGİ FİLM İZLEME • İzlediği çizgi filmin konusunu düzgün cümlelerle ifade eder.	Öz değerlendirme ile değerlendirilir.	TUTUM, YATIRIM VE TÜRK MALLARI HAFTASI Bu ay ele alınan değeri içeren ve düzeye uygun çizgi filmler seçtirilir.	
				19 - 23 Aralık	2	TEMEAL ALAN: GÜZEL KONUŞMA VE YAZMA • Okunan masal/öyküyü dikkatle dinler.	Görüşme ile değerlendirilir.
	26 - 30 Aralık	3		TEMEAL ALAN: SÖZCÜK KÜLTÜRÜ • Tekerlemelerden zevk alır ve tekerleme söylemeye istek duyar.	Sunum ile değerlendirilir.	Tekerleme seçiminde öğrencilerin gelişim özellikleri dikkate alınır.	
				01 - 02 Aralık	2	TEMEAL ALAN: SPOR ETKİNLİKLERİ • Dengeleme hareketlerini çizgi veya farklı nesnelere üzerinde uygular.	Kontrol listeleri ile değerlendirilir.
	05 - 09 Aralık	3		TEMEAL ALAN: SPOR ETKİNLİKLERİ • El, ayak, baş gibi vücudun farklı bölümlerini kullanarak kaldırma ve taşımayı doğru yöntemlere göre uygular.	Gözlem ile değerlendirilir.	Hava koşulları uygunsa bahçede, değilse sınıf ortamında çalışılır.	
				12 - 16 Aralık	2	TEMEAL ALAN: ZEKÂ OYUNLARI • Karşılaştığı olay ve durumlar hakkında farklı açılardan düşünür ve bu düşüncelerini ifade eder.	Gözlem ile değerlendirilir.
	19 - 23 Aralık	3		TEMEAL ALAN: TASARIM VE UYGULAMA • El ve göz koordinasyonunu geliştirici çalışmalar yapar.	Sergileme ile değerlendirilir.	YENİ YIL HAZIRLIKLARI	
				26 - 30 Aralık	3		

AY	HAFTA	SAAT	DEĞER	KAZANIMLAR BECERİLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR (Diğer dersler ve ara disiplinlerle ilişkilendirmeler ile belirli günler ve haftalar)	UYGULAMA SONRASI NOTLAR	
OCAK 2012	02 - 06 Ocak	2	SEVGİ	TEMEL ALAN: REHBERLİK • Kendisine ve çevresindekilere güven duyar.	“Kendine güvendiğini ifade ediyor mu?” sorusuna yönelik öz değerlendirme ile değerlendirilir.	Okul rehberlik servisinden destek ve doküman alınabilir.		
		3		TEMEL ALAN: SANAT ETKİNLİKLERİ • Oyun oynadığı mekânın özelliklerini fark eder. • Bulduğu mekânın özelliklerine göre nasıl bir oyun seçmesi gerektiğini açıklar.	Öz değerlendirme ile değerlendirilir.	[!] Oyun seçimi sırasında mekân özellikleriyle birlikte öğrencilerin gelişim özellikleri de dikkate alınır (9. kazanım).		
		2		TEMEL ALAN: ÇİZGİ FİLM İZLEME • İzlediği çizgi filmle ilgili yargılarda bulunur.	Gözlem ile değerlendirilir.	Bu ay ele alınan değeri içeren ve düzeye uygun çizgi filmler seçtirilir.		
	09 - 13 Ocak	3		TEMEL ALAN: SÖZCÜK KÜLTÜRÜ • Sayışmalardan zevk alır ve oyunlarda sayışmaları kullanır.	Gözlem ile değerlendirilir.	Sayışma seçiminde öğrencilerin gelişim özellikleri dikkate alınır.		
		16 - 20 Ocak		2	TEMEL ALAN: SPOR ETKİNLİKLERİ • Nesneleri vücudun farklı bölümlerini kullanarak hareket ettirir.	Kontrol listeleri ile değerlendirilir.	Hava koşulları uygunsa bahçede, değilse sınıf ortamında çalışılır.	
				3	TEMEL ALAN: GÜZEL KONUŞMA VE YAZMA * Okunan masal/öyküyü resimler ve canlandırır.	Sergileme ve sunum ile değerlendirilir.	I. DÖNEM SONU KARNELERİ VERİLECEĞİNDEN BİLGİLENDİRME YAPILIR.	

AY	HAFTA	SAAT	DEĞER	KAZANIMLAR BECERİLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR (Diğer dersler ve ara disiplinlerle ilişkilendirmeler ile belirli günler ve haftalar)	UYGULAMA SONRASI NOTLAR
ŞUBAT 2012	06 - 10 Şubat	2	SABİR	TEMEL ALAN: REHBERLİK • Girişimciliğin başarıdaki önemini ve yeni durumlara uyum sağlama sürecini fark eder.	“Çekingenliğin başarıyı engellediğini fark etti mi?” sorusuna ilişkin gözlem ile değerlendirilir.	II. DÖNEMİN BAŞLANGICINA İLİŞKİN BİLGİLENDİRME YAPILIR.	
		3		TEMEL ALAN: TASARIM VE UYGULAMA • El ve bilek kaslarını geliştirici çalışmalar yapar.	Ürün dosyası ile değerlendirilir.	Öğrencilerin tasarım fikirleri ve uygulamalarına, olumlu ve cesaretlendirici dönütler verilir.	
	13 - 17 Şubat	2		TEMEL ALAN: SÖZCÜK KÜLTÜRÜ • Şiir ezberlemeye ve şiirini topluluk önünde okumaya istekli olur.	Sunum ile değerlendirilir.	Şiir seçiminde öğrencilerin gelişim özellikleri dikkate alınır.	
		3		TEMEL ALAN: SPOR ETKİNLİKLERİ • Nesnelere, farklı seviye ve uzaklıktaki hedeflere değişik hızlarda ulaştırır.	Kontrol listeleri ile değerlendirilir.	Hava koşulları uygunsa bahçede, değilse sınıf ortamında çalışılır.	
	20 - 24 Şubat	2		TEMEL ALAN: YABANCI DİL • Renk adlarını bilir.	Soru-yanıt ile değerlendirilir.	Ses ve sözcük düzeyinde çalışmalar yapılır.	
		3		TEMEL ALAN: GÜZEL KONUŞMA VE YAZMA • Sınıfça ve bireysel kitap okumaktan ve okuduğu kitabı resimleyip canlandırmaktan zevk alır.	Akran değerlendirme ile değerlendirilir.	Türkçe dersi Konuşma ve Yazma alanları ile ilişkilendirme yapılır.	
	27 - 29 Şubat	2		TEMEL ALAN: SANAT ETKİNLİKLERİ • Belirlediği bir nesneyle ilgili koleksiyon oluşturur. • Oluşturduğu koleksiyonun özelliklerini açıklar.	Öz değerlendirme ve akran değerlendirme ile değerlendirilir.	. Kariyer Bilincini Geliştirme (5. Zaman içinde gelişen becerileri fark eder.) [!] Her hafta belirli sayıda öğrencinin koleksiyonu sınıfta sergilenebilir ve diğer öğrencilere tanıtımları istenebilir (12. kazanım).	

AY	HAFTA	SAAT	DEĞER	KAZANIMLAR BECERİLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR (Diğer dersler ve ara disiplinlerle ilişkilendirmeler ile belirli günler ve haftalar)	UYGULAMA SONRASI NOTLAR
MART 2012	01 - 02 Mart	3	DÜRÜSTLÜK / ADALET	TEMEL ALAN: REHBERLİK • Farklı görüş, inanç ve değerlere hoşgörü ile yaklaşır.	“Farklı düşüncelere saygı gösteriyor mu?” sorusuna ilişkin öz değerlendirme ile değerlendirilir.	Okul rehberlik servisinden destek ve doküman alınabilir.	
		05 - 09 Mart		2	TEMEL ALAN: SÖZCÜK KÜLTÜRÜ • Ninni öğrenmeye ve söylemeye istek duyar.	Sunum ile değerlendirilir.	Ninni seçiminde öğrencilerin gelişim özellikleri dikkate alınır.
	05 - 09 Mart	3		TEMEL ALAN: SPOR ETKİNLİKLERİ • Ritim ve müzik eşliğinde yer değiştirme hareketlerini sergiler.	Sunum ile değerlendirilir.	Hava koşulları uygunsa bahçede, değilse sınıf ortamında çalışılır.	
	12 - 16 Mart	2		TEMEL ALAN: SPOR ETKİNLİKLERİ • Ritim ve müzik eşliğinde nesne kontrolü gerektiren hareketleri gösterir. • Ritim ve müzik eşliğinde bireysel ve eşli olarak çeşitli figürler yapar.	Sunum ile değerlendirilir.	Hava koşulları uygunsa bahçede, değilse sınıf ortamında çalışılır.	
	12 - 16 Mart	3		TEMEL ALAN: ZEKÂ OYUNLARI • Belirlenen bir konuya odaklanır.	Gözlem ile değerlendirilir.	Nevzat Erkmen’in Zekâ Oyunları kitapları ile gazete, dergi vb. yayınlardan öğrencilerin gelişimine uygun olan etkinlikler kullanılır.	
	19 - 23 Mart	2		TEMEL ALAN: SANAT ETKİNLİKLERİ • Kapalı alanlarda oynanan oyunlara örnekler verir. • Açık alanlarda oynanan oyunlara örnekler verir.	Kontrol listeleri ile değerlendirilir.	[!] Oyun seçimi sırasında mekân özellikleriyle birlikte öğrencilerin gelişim özellikleri de dikkate alınır (9. kazanım).	
	19 - 23 Mart	3		TEMEL ALAN: GÜZEL KONUŞMA VE YAZMA • Okunan masalın/öykünün sonunu tahmin eder. • Okunan masalın/öykünün sonunu farklı şekilde tasarlar.	Sunum ile değerlendirilir.	Türkçe dersi Konuşma ve Yazma alanları ile ilişkilendirme yapılır. Görsel sanatlar dersi ile ilişkilendirme yapılır.	
	26 - 30 Mart	2		TEMEL ALAN: YABANCI DİL • Hayvan adlarını bilir.	Soru-yanıt ile değerlendirilir.	Ses ve sözcük düzeyinde çalışmalar yapılır.	
	26 - 30 Mart	3		TEMEL ALAN: YABANCI DİL • Gün adlarını bilir.	Soru-yanıt ile değerlendirilir.	Ses ve sözcük düzeyinde çalışmalar yapılır.	

AY	HAFTA	SAAT	DEĞER	KAZANIMLAR BECERİLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR (Diğer dersler ve ara disiplinlerle ilişkilendirmeler ile belirli günler ve haftalar)	UYGULAMA SONRASI NOTLAR
NİSAN 2012	02 - 06 Nisan	2	YARDIMSEVERLİK	TEMEL ALAN: SANAT ETKİNLİKLERİ • Örnekler verdiği oyunları sınıfta oynamaya istekli olur. • Oyunlara katılmaktan zevk alır.	Kontrol listeleri ile değerlendirilir.	[!] Dramadaki ısınma oyunları tercih edilir.	
		3		TEMEL ALAN: REHBERLİK • Duygularını tanıır.	Öz değerlendirme ile değerlendirilir.	Okul rehberlik servisinden destek ve doküman alınabilir.	
	09 - 13 Nisan	2		TEMEL ALAN: GÜZEL KONUŞMA VE YAZMA • Sınıfça masal oluşturmaktan zevk alır.	Öz değerlendirme ile değerlendirilir.	Türkçe dersi Konuşma ve Yazma alanları ile ilişkilendirme yapılır.	
		3		TEMEL ALAN: SÖZCÜK KÜLTÜRÜ • Bulmaca çözme kültürü geliştirir.	Gözlem ile değerlendirilir.	Bulmaca seçiminde öğrencilerin gelişim özellikleri dikkate alınmalıdır.	
	16 - 20 Nisan	2		TEMEL ALAN: SPOR ETKİNLİKLERİ • Ritim ve müzik eşliğinde nesne kontrolü gerektiren hareketleri gösterir. • Ritim ve müzik eşliğinde bireysel ve eşli olarak çeşitli figürler yapar.	Sunum ile değerlendirilir.	Hava koşulları uygunsa bahçede, değilse sınıf ortamında çalışılır. 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMINA YÖNELİK ÇALIŞMALAR YAPILIR.	
		3		TEMEL ALAN: SPOR ETKİNLİKLERİ • Ritim ve müzik eşliğinde nesne kontrolü gerektiren hareketleri gösterir. • Ritim ve müzik eşliğinde bireysel ve eşli olarak çeşitli figürler yapar.	Sunum ile değerlendirilir.	Hava koşulları uygunsa bahçede, değilse sınıf ortamında çalışılır. 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMINA YÖNELİK ÇALIŞMALAR YAPILIR.	
	25 - 27 Nisan	3		TEMEL ALAN: TASARIM VE UYGULAMA • Fiziksel beceri gerektiren çalışmalarda da yaratıcılığın gerekliliğini fark eder.	Öz değerlendirme ile değerlendirilir.	Öğrencilerin tasarım fikirleri ve uygulamalarına, olumlu ve cesaretlendirici dönütler verilir.	

AY	HAFTA	SAAT	DEĞER	KAZANIMLAR BECERİLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR (Diğer dersler ve ara disiplinlerle ilişkilendirmeler ile belirli günler ve haftalar)	UYGULAMA SONRASI NOTLAR
MAYIS 2012	02 - 04 Mayıs	3	HAYAL GÜCÜ	TEMELE ALAN: REHBERLİK • Öfkenin zaman zaman yaşanabilen doğal bir duygu olduğunu anlar.	Gözlem ile değerlendirilir.	Okul rehberlik servisinden destek ve doküman alınabilir.	
				TEMELE ALAN: REHBERLİK • Bir üst sınıfla ilgili hayallerini açıklar.	Gözlem ile değerlendirilir.	Okul rehberlik servisinden destek ve doküman alınabilir.	
	07 - 11 Mayıs	2		TEMELE ALAN: GÜZEL KONUŞMA VE YAZMA • Özgün bir masal kitabı yazıp resimler.	Sergileme ile değerlendirilir.	MAYIS AYININ 2. PAZARI OLAN ANNELER GÜNÜNE İLİŞKİN ÇALIŞMA YAPILIR.	
	14 - 18 Mayıs	2		TEMELE ALAN: SANAT ETKİNLİKLERİ • Örnekler verdiği oyunları sınıfta oynamaya istekli olur. • Oyunlara katılmaktan zevk alır.	Kontrol listeleri ile değerlendirilir.	[!] Dramadaki ısınma oyunları tercih edilir.	
				3	TEMELE ALAN: TASARIM VE UYGULAMA • Planlama, tasarım, uygulama ve kontrol süreçlerinin gerekliliğini fark eder ve özgün bir çalışma hazırlar.	Sunum ile değerlendirilir.	19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA VE GENÇLİK VE SPOR BAYRAMINA İLİŞKİN BİLGİLENDİRME YAPILIR.
	21 - 25 Mayıs	2		TEMELE ALAN: YABANCI DİL • Sayıları bilir.	Soru-yanıt ile değerlendirilir.	Ses ve sözcük düzeyinde çalışmalar yapılır.	
				3	TEMELE ALAN: ZEKÂ OYUNLARI • Fotografik hafızasını kullanır.	Gözlem ile değerlendirilir.	Nevzat Erkmen'in Zekâ Oyunları kitapları ile gazete, dergi vb. yayınlardan öğrencilerin gelişimine uygun olan etkinlikler kullanılır.
	28 - 31 Mayıs	2		TEMELE ALAN: SPOR ETKİNLİKLERİ * Başarma ve kaybetme duygularını centilmence yaşar. * Kazansa da kaybetse de önemli olanın etkinliklere katılmak olduğunu kabul eder.	Gözlem ile değerlendirilir.	Hava koşulları uygunsa bahçede, değilse sınıf ortamında çalışılır.	

AY	HAFTA	SAAT	DEĞER	KAZANIMLAR BECERİLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR (Diğer dersler ve ara disiplinlerle ilişkilendirmeler ile belirli günler ve haftalar)	UYGULAMA SONRASI NOTLAR
HAZİRAN 2012	01 Haziran	3	EMPATİ	TEMEL ALAN: SANAT ETKİNLİKLERİ • Örnekler verdiği ya da oynadığı oyunları farklı sanatsal yollarla ifade eder.	Öz değerlendirme, akran değerlendirme ve derecelendirme ölçekleri ile değerlendirilir.	[!] Oyun seçimi sırasında mekân özellikleriyle birlikte öğrencilerin gelişim özellikleri de dikkate alınır (9. kazanım).	
	04 - 08 Haziran	2		TEMEL ALAN: GÜZEL KONUŞMA VE YAZMA • Skeçlerde rol almaya istekli olur.	Sunum ile değerlendirilir.	Türkçe dersi Konuşma ve Yazma alanları ile ilişkilendirme yapılır. Okuma bayramına ilişkin skeçler kullanılır.	
	3	TEMEL ALAN: ZEKÂ OYUNLARI • Fotografik hafızasını kullanır.		Gözlem ile değerlendirilir.	Nevzat Erkmen'in Zekâ Oyunları kitapları ile gazete, dergi vb. yayınlardan öğrencilerin gelişimine uygun olan etkinlikler kullanılır.		

1/.... Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü