

2011 - 2012  
EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

İLKÖĞRETİM 1. SINIF  
HAYAT BİLGİSİ DERSİ

# ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının  
14.05.2009 tarih ve 70 sayılı kurul kararı ile kabul edilen  
“İlköğretim Hayat Bilgisi (1, 2 ve 3. Sınıf) Öğretim Programı”na uygun olarak hazırlanmıştır.

..... İLKÖĞRETİM OKULU 2011 - 2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
HAYAT BİLGİSİ DERSİ 1. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

A TEMASI: OKUL HEYECANIM

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	BE CERİLER VE DİĞ ER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	KİŞİSEL NİTELİKLER	ATATÜRKÇÜLÜK VE ARA DİSİPLİNLER	ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE AÇIKLAMALAR
EYLÜL - EKİM 2011	19 Eylül - 04 Ekim	2	A.1.1. Fiziksel özelliklerini fark ederek kendini tanıır ve tanıtır.	A.1.1, A.1.2, A.1.3, A.1.20, B.1.8, B.1.9, C.1.2, C.1.5 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Kendini Tanıma ve Kişisel Gelişimini İzleme) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Öz saygı ve öz güven üzerinde durulacaktır.	Kariyer Bilinci Geliştirme (3) Özel Eğitim (3, 6)	Sözlü sunum ile değerlendirilebilir.
		2	A.1.2. Duygularını fark ederek kendini tanıır ve ifade eder.	A.1.1, A.1.2, A.1.3, A.1.20, B.1.8, B.1.9, C.1.2, C.1.5 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Kendini Tanıma ve İzleme) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Öz saygı ve öz güven üzerinde durulacaktır.	Kariyer Bilinci Geliştirme (3) Özel Eğitim (7) Rehberlik ve Psikolojik Danışma (2)	Sözlü sunum ile değerlendirilebilir.
		1	A.1.3. Neleri kolayca yapabildiğine ve neleri yapmaktan hoşlandığına karar verir.	A.1.3, A.1.7, A.1.8, A.1.13 numaralı kazanımlar Karar Verme becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.1, A.1.2, A.1.3, A.1.20, B.1.18, B.1.9, C.1.2, C.1.5 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Kendini Tanıma ve Kişisel Gelişimini İzleme) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Öz saygı ve öz güven üzerinde durulacaktır.		Sözlü sunum ile değerlendirilebilir.
		2	A.1.4. Bir gününü nasıl geçireceğini planlar ve yaptığı plana uyar.	A.1.4 numaralı kazanım, Kaynakları Etkili Kullanma (Planlama ve Üretim) becerisini geliştirmeye yöneliktir.		Kariyer Bilinci Geliştirme (20) Özel Eğitim (13)	Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir.
		2	A.1.5. Arkadaşlarının oyunlarına katılırken onlarla oyun kurarken ve oynarken uygun davranışlarda bulunur.	A.1.5, A.1.10, A.1.12, A.1.14, A.1.16, A.1.21, A.1.22, A.1.14, B.1.5, B.1.6, B.1.11, B.1.16 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Etik Davranma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.5, A.1.10, A.1.12, A.1.15, A.1.23, A.1.27, B.1.13, B.1.15, B.1.21, C.1.3 numaralı kazanımlar (Katılım, Paylaşım, İş Birliği ve Takım Çalışması Yapma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Sabır ve saygı üzerinde durulacaktır.	İnsan Hakları ve Vatandaşlık (11) Rehberlik ve Psikolojik Danışma (6, 7)	Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir.
		1	A.1.6. Oyunlar sırasında kendisinin ve arkadaşlarının hata yapabileceğini kabul eder.	A.1.6, B.1.17, B.1.24, B.1.25 numaralı kazanımlar Girişimcilik becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Hoşgörü üzerinde durulacaktır.	Özel Eğitim (11) Rehberlik ve Psikolojik Danışma (11)	Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir.

1	A.1.7. Kullanacağı ders araç gereçlerini seçer.	A.1.3, A.1.7, A.1.8, A.1.13 numaralı kazanımlar Karar Verme becerisini geliştirmeye yöneliktir.			Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir.
1	A.1.8. Kişisel bakımını sağlamak için yapabileceklerini belirler.	A.1.3, A.1.7, A.1.8, A.1.13 numaralı kazanımlar Karar Verme becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.8, A.1.21, A.1.28, B.1.1 numaralı kazanımlar Güvenlik ve Korunmayı Sağlama (Sağlığını Koruma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Öz saygı üzerinde durulacaktır.	Rehberlik ve Psikolojik Danışma (8) Sağlık Kültürü (12)	Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir. <b>Okula gelmeden önceki ve okuldaki kişisel bakım üzerinde durulacaktır.</b>
2	A.1.9. Sınıfının yerini ve sırasını bulmak için konumla ilgili temel kavramları (sağında, solunda, yanında, karşısında, önünde, arkasında, üstünde ve altında) kullanır.	A.1.9, B.1.2, B.1.5, B.1.7, C.1.1, C.1.5 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Zamanı ve Mekânı Doğru Algılama) becerisini geliştirmeye yöneliktir. A. 1.9 numaralı kazanım için Matematik dersi Uzamsal (Durum-Yer, Doğrultu-Yön) ilişkiler alt öğrenme alanı (Kazanım 2)			Sözlü sunum ile değerlendirilebilir. <b>Etkinlik öncesinde okulun bölümleri tanıtılacaktır.</b>
2	A.1.10. Okul ve sınıf kurallarını belirleme çalışmalarına katılır ve bu kurallara uyar.	A.1.5, A.1.10, A.1.12, A.1.14, A.1.16, A.1.21, A.1.22, B.1.5, B.1.6, B.1.11, B.1.16 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Etik Davranma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.5, A.1.10, A.1.12, A.1.15, A.1.23, A.1.27, B.1.13, B.1.15, B.1.21, C.1.3 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Katılım, Paylaşım, İş Birliği ve Takım Çalışması Yapma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Sabır, saygı, toplumsallık ve adalet üzerinde durulacaktır.	İnsan Hakları ve Vatandaşlık (13, 51)	Gözlem formu ile değerlendirilebilir.
2	A.1.11 Okulda ve sınıfta demokrasi kültürünün gerektirdiği davranışları gözlemler. A.1.12. Okuldaki ve sınıftaki seçim çalışmalarına katılarak demokrasi kültürünün gerektirdiği davranışları sergiler.	A.1.11, A.1.13, A.1.25, A.1.29, A.1.37, A.1.38, A.1.39, B.1.3, B.1.4, B.1.6, B.1.8, B.1.13, B.1.16, B.1.22, B.1.26, C.1.6, C.1.7, C.1.11, C.1.12, C.1.13, C.1.15 numaralı kazanımlar Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.5, A.1.10, A.1.12, A.1.15, A.1.23, A.1.27, B.1.13, B.1.15, B.1.21, C.1.3 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Katılım, Paylaşım, İş Birliği ve Takım Çalışması Yapma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.5, A.1.10, A.1.12, A.1.14, A.1.16, A.1.21, A.1.22, B.1.5, B.1.6, B.1.11, B.1.16 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Etik Davranma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Sabır, saygı, adalet, hoşgörü ve toplumsallık üzerinde durulacaktır.	İnsan Hakları ve Vatandaşlık (13)	Gözlem formu ile değerlendirilebilir. <b>Sınıf başkanlığı ve öğrenci kulüpleri seçim çalışmalarına katılır. Okuma yazma bilmeme durumları göz önünde bulundurulmalıdır.</b>

1	<b>A.1.13.</b> Görev almak istediği kulübü tercih etme nedenini açıklar.	A.1.11, A.1.13, A.1.25, A.1.29, A.1.37, A.1.38, A.1.39, B.1.3, B.1.4, B.1.6, B.1.8, B.1.13, B.1.14, B.1.16, B.1.22, B.1.26, C.1.6, C.1.7, C.1.11, C.1.12, C.1.13, C.1.15 numaralı kazanımlar Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.3, A.1.7, A.1.8, A.1.13 numaralı kazanımlar Karar Verme becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Hoşgörü ve yardımseverlik üzerinde durulacaktır.		Sözlü sunum ile değerlendirilebilir.
2	<b>A.1.14.</b> Kulüp ve diğer grup çalışmalarında olumlu değerleri gösterir. <b>A.1.15.</b> Kulüp ve diğer grup çalışmalarında bir görevin tamamlanması için iş birliği yapar ve sorumluluğu paylaşır.	A.1.5, A.1.10, A.1.12, A.1.14, A.1.16, A.1.21, A.1.22, B.1.5, B.1.6, B.1.11, B.1.16 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Etik Davranma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.15, A.1.40 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Sorumluluk) becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.5, A.1.10, A.1.12, A.1.15, A.1.23, A.1.27, B.1.13, B.1.15, B.1.21, C.1.3 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Katılım, Paylaşım, İş Birliği ve Takım Çalışması Yapma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Hoşgörü, yardımseverlik ve vatanseverlik üzerinde durulacaktır.	Girişimcilik (3) Rehberlik ve Psikolojik Danışma (14) İnsan Hakları ve Vatandaşlık (14)	Öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
2	<b>A.1.16.</b> Türk Bayrağı'nı ve İstiklâl Marşı'nı tanıır ve bunlara saygı gösterir.	A.1.5, A.1.10, A.1.12, A.1.14, A.1.16, A.1.21, A.1.22, B.1.5, B.1.6, B.1.11, B.1.16 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Etik Davranma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.16 numaralı kazanım için Türkçe dersi Dinleme öğrenme alanı: Dinleme Kuralları Uygulama (Kazanım 3)	Vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme üzerinde durulacaktır.		Gözlem formu ile değerlendirilebilir.
2	<b>A.1.17.</b> Öğretmenin ve arkadaşlarının sözlerini kesmeden dinler.	A.1.17, A.1.19, A.1.20, B.1.18, B.1.19, C.1.5, C.1.8 numaralı kazanımlar İletişim becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.17 numaralı kazanım için Türkçe dersi Dinleme öğrenme alanı: Dinleme Kurallarını Uygulama (Kazanım 3)	Sabır ve saygı üzerinde durulacaktır.		Gözlem formu ile değerlendirilebilir.
1	<b>A.1.18.</b> Arkadaşları ile benzer ve farklı yönlerini fark eder.	A.1.13 numaralı kazanım Öz Yönetim (Farklılıklara Saygı Duyma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.13 numaralı kazanım için Matematik dersi Eşlik ünitesi (Kazanım 1)	Öz saygı üzerinde durulacaktır.	Özel Eğitim (1) Rehberlik ve Psikolojik Danışma (1) Sağlık Kültürü (6) İnsan Hakları ve Vatandaşlık (28)	Gözlem formu ile değerlendirilebilir.

2	<b>A.1.19.</b> Arkadaşları ile iyi ilişkiler geliştirme konusunda yapması gerekenleri sözlü olarak ifade eder.	A.1.19, C.1.3, C.1.5, C.1.6, C.1.8, C.1.15 numaralı kazanımlar Türkçeyi Doğru, Etkili ve Güzel Kullanma becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.17, A.1.19, A. 1.20, B.1.18, B.1.19, C.1.5,C.1.8 numaralı kazanımlar İletişim becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.19 numaralı kazanım için Türkçe dersi Konuşma öğrenme alanı: Kendini Sözlü Olarak İfade Etme (Kazanım 6)	Toplumsallık, sevgi ve hoşgörü üzerinde durulacaktır.	Özel Eğitim (10)	Gözlem formu ile değerlendirilebilir.
2	<b>A.1.20.</b> Arkadaş edinir ve arkadaşıyla ilgili duygularını ona açıklar.	A.1.1, A.1.2, A.1.3, A.1.20, B.1.8, B.1.9, C.1.2, C.1.5 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Kendini Tanıma ve Kişisel Gelişimini İzleme) becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.17, A.1.19, A. 1.20, B.1.18, B.1.19, C.1.5, C.1.8 numaralı kazanımlar İletişim becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Toplumsallık, sevgi ve hoşgörü üzerinde durulacaktır.	Rehberlik ve Psikolojik Danışma (10)	Gözlem formu ile değerlendirilebilir.
1	<b>A.1.21.</b> Beslenme saatinde temizlik ve görgü kurallarına uyar.	A.1.8, A.1.21, A.1.28, B.1.1 numaralı kazanımlar Güvenlik ve Korunmayı Sağlama (Sağlığını Koruma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.5, A.1.10, A.1.12, A.1.14, A.1.16, A.1.21, A.1.22, B.1.5, B.1.6, B.1.11, B.1.16 numaralı kazanımlar Öz Yönetim becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Toplumsallık üzerinde durulacaktır.	Sağlık Kültürü (18)	Gözlem formu ile değerlendirilebilir.
2	<b>A.1.22.</b> Okulda, arkadaşlarının sergiledikleri davranışların etik olup olmadığını fark eder.	A.1.5, A.1.10, A.1.12, A.1.14, A.1.16, A.1.21, A.1.22, B.1.5, B.1.6, B.1.11, B.1.16 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Etik Davranma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Doğruluk, dürüstlük ve adalet üzerinde durulacaktır.	İnsan Hakları ve Vatandaşlık (27)	Gözlem formu ile değerlendirilebilir.
1	<b>A.1.23.</b> Arkadaşlarıyla eğlenmenin doğal bir ihtiyaç olduğunu kabul ederek özel gün kutlamalarına katılmaya istekli olur.	A.1.5, A.1.10, A.1.12, A.1.15, A.1.23, A.1.27, B.1.13, B.1.15, B.1.21, C.1.3 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Katılım, Paylaşım, İş Birliği ve Takım Çalışması Yapma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.23, B.1.21 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Eğlenme) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Sabır ve saygı üzerinde durulacaktır.		Gözlem formu ile değerlendirilebilir.

2	A.1.24. Okul ve sınıf eşyalarını tanıtır ve özenli kullanır.	A.1.24, B.1.7, B.1.10, B.1.21, B.1.23, B.1.24, B.1.25 numaralı kazanımlar Kaynakları Etkili Kullanma (Zaman, Para ve Materyal Kullanma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.			Gözlem formu ile değerlendirilebilir.
2	A.1.25. Atatürk resmi, Türk Bayrağı, İstiklâl Marşı ve Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi'nin sınıfta bulunma nedenleri hakkında sorular sorar.	A.1.11, A.1.13, A.1.25, A.1.29, A.1.37, A.1.38, A.1.39, B.1.3, B.1.4, B.1.6, B.1.8, B.1.13, B.1.14, B.1.16, B.1.22, B.1.26, C.1.6, C.1.7, C.1.11, C.1.12, C.1.13, C.1.15 numaralı kazanımlar Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.25. numaralı kazanım için Türkçe dersi Konuşma Öğrenme alanı: Kendini sözlü olarak ifade etme (Kazanım 11)	Vatanseverlik üzerinde durulacaktır.	Atatürkçülükle ilgili konular (A.1.25 -3)	Gözlem formu ile değerlendirilebilir.
2	A.1.26. Atatürk'ün hayatını öğrenmeye istekli olur.	A.1.26 ve A.1.29 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Öğrenmeyi Öğrenme) becerisini geliştirmeye yöneliktir.		Atatürkçülükle ilgili konular (A.1.21-1) Müze ile Eğitim	Gözlem formu ile değerlendirilebilir. <b>Bu kazanım Atatürk Haftası'na denk gelecek günlerde işlenecektir.</b>
2	A.1.27. Millî bayramları kutlamak amacıyla yapılan hazırlıklara ve kutlamalara coşkuyla katılır.	A.1.5, A.1.10, A.1.12, A.1.15, A.1.23, A.1.27, B.1.13, B.1.15, B.1.21, C.1.3 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Katılım, Paylaşım, İş Birliği ve Takım Çalışması Yapma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme üzerinde durulacaktır.	Atatürkçülükle ilgili konular (A.1.27 - 10)	Gözlem formu ile değerlendirilebilir. <b>29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nın anlam ve önemi üzerinde durulacaktır. Bu kazanım 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'na denk gelen haftada işlenecektir.</b>
1	A.1.28. Sağlığını korumak için aşı olması gerektiğini anlar ve aşı olmaktan kaçınmaz.	A.1.8, A.1.21, A.1.28, B.1.1 numaralı kazanımlar Güvenlik ve Korunmayı Sağlama (Sağlığını Koruma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.		Sağlık Kültürü (15)	Gözlem formu ile değerlendirilebilir.

ARALIK 2011	07 - 19 Aralık	2	A.1.29. Bilgi edinebilmek için uygun sorular sorar ve resimli kaynaklardan yararlanır.	A.1.11, A.1.13, A.1.25, A.1.29, A.1.37, A.1.38, A.1.39, B.1.3, B.1.4, B.1.6, B.1.8, B.1.13, B.1.14, B.1.16, B.1.22, B.1.26, C.1.6, C.1.7, C.1.11, C.1.12, C.1.13, C.1.15 numaralı kazanımlar Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. A. 1.26 ve A. 1.29 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Öğrenmeyi Öğrenme) becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.29 numaralı kazanım için Türkçe dersi Konuşma öğrenme alanı: Kendini Sözlü Olarak İfade Etme (Kazanım 11)	Yeniliğe açıklık üzerinde durulacaktır.		Öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
		2	A.1.30. Okulda ortaya çıkan sorunları fark eder, karşılaşılabileceği her sorunun birden fazla çözümü olabileceğini kabul eder.	A.1.30 ve B.1.27 numaralı kazanımlar Problem Çözme becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Sevgi, barış ve hoşgörü üzerinde durulacaktır.	İnsan Hakları ve Vatandaşlık (25) Rehberlik ve Psikolojik Danışma (4, 5)	Görüşme ile değerlendirilebilir.
		1	A.1.31. Okulda çalışanların mesleklerini, görevlerini tanırlar ve acil durumlarda kimlere başvuracağını bilir.	A.1.31, A.1.33, A.1.40, B.1.26, B.1.27 numaralı kazanımlar Güvenlik ve Korunmayı Sağlama (Sağlık Güvenlik Kurallarına/Prosedürlerine Uyma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.31, B.1.12 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Kariyer Planlama) becerisini geliştirmeye yöneliktir.		Kariyer Bilinci Geliştirme (9) Rehberlik ve Psikolojik Danışma (9) Özel Eğitim (14)	Görüşme ile değerlendirilebilir.
		2	A.1.32. Görsel, işitsel ve hem görsel hem işitsel iletişim araçlarından yararlanarak doğal afetlerin zararlarını fark eder. A.1.33. Doğal afetlerin etkilerinden korunmak için okuldaki güvenlik önlemlerinin gereğini yerine getirir.	A.1.32 numaralı kazanım için Türkçe dersi Görsel Okuma ve Görsel Sunu öğrenme alanı: Görsel Okuma (Kazanım 4) A.1.31, A.1.33, A.1.38, B.1.26, B.1.27 numaralı kazanımlar Güvenlik ve Korunmayı Sağlama becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.32, A.1.33, B.1.28 numaralı kazanımlar Güvenlik ve Korunmayı Sağlama becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.33 numaralı kazanım için Türkçe dersi Dinleme öğrenme alanı: Dinlediğini Anlama (Kazanım 2)		Afetten Korunma ve Güvenli Yaşam (9, 11, 13, 16, 22)	Görüşme ve gözlem formu ile değerlendirilebilir. <b>Bir deprem sırasında okulda yapılması gerekenler vurgulanacaktır.</b>

1	A.1.34. Trafikte çeşitli sesleri tanır, aralarındaki farklılıkları ayırt eder.	A.1.34, C.1.9, C.1.11, C.1.12 numaralı kazanımlar Bilimin Temel Kavramlarını Tanıma (Değişkenlik / Benzerlik) becerisini geliştirmeye yöneliktir.			Gözlem formu ile değerlendirilebilir.
1	A.1.35. Trafikte görme ve görülmenin önemini kavrar.	A.1.35, A.1.36 numaralı kazanımlar Güvenlik ve Korunmayı Sağlama (Trafikte Güvenliğini Sağlama) becerisini geliştirmeye yöneliktir.			Gözlem formu ile değerlendirilebilir. <b>Yolda koştuğu zaman başkaları tarafından görülme olasılığının azaldığı, bunun da bir risk oluşturduğu vurgulanacaktır.</b>
2	A.1.36. Okula geliş ve gidişlerde karşıdan karşıya geçerken güvenli yerleri kullanır. A.1.37. Okula geliş ve gidişleri sırasında karşılaştığı insanlarla etkileşimde bulunurken nasıl davranması gerektiğini araştırır.	A.1.35, A.1.36 numaralı kazanımlar Güvenlik ve Korunmayı Sağlama (Trafikte Güvenliğini Sağlama) becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.11, A.1.13, A.1.25, A.1.29, A.1.37, A.1.38, A.1.39, B.1.3, B.1.4, B.1.6, B.1.8, B.1.13, B.1.14, B.1.16, B.1.22, B.1.26, C.1.6, C.1.7, C.1.11, C.1.12, C.1.13, C.1.15 numaralı kazanımlar Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.37 numaralı kazanım Güvenlik ve Korunmayı Sağlama (Hayır Diyebilme) becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.37 numaralı kazanım için Türkçe dersi Görsel Okuma ve Görsel Sunu öğrenme alanı: Görsel Okuma (Kazanım 8)		İnsan Hakları ve Vatandaşlık (38)	Gözlem formu ile değerlendirilebilir.
2	A.1.38. Okuldaki kaynakların neden bilinçli tüketilmesi gerektiğini açıklar.	A.1.38, B.1.6, B.1.22, B.1.27 numaralı kazanımlar Eleştirel Düşünme becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.11, A.1.13, A.1.25, A.1.29, A.1.37, A.1.38, A.1.39, B.1.3, B.1.4, B.1.6, B.1.8, B.1.13, B.1.14, B.1.16, B.1.22, B.1.26, C.1.6, C.1.7, C.1.11, C.1.12, C.1.13, C.1.15 numaralı kazanımlar Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.38 numaralı kazanım Kaynakları Etkili Kullanma (Bilinçli Tüketici Olma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.		İnsan Hakları ve Vatandaşlık (33)	Sözlü sunum ile değerlendirilebilir. <b>Elektrik, su, odun, kömür vb. kullanımı üzerinde durulacaktır.</b>

ARALIK 2011 - OCAK 2012	29 Aralık - 06 Ocak	2	A.1.39. Duyu organlarının çevreyi tanımadaki rolünü fark eder.	A.1.11, A.1.13, A.1.25, A.1.29, A.1.37, A.1.38, A.1.39, B.1.3, B.1.4, B.1.6, B.1.8, B.1.13, B.1.14, B.1.16, B.1.22, B.1.26, C.1.6, C.1.7, C.1.11, C.1.12, C.1.13, C.1.15 numaralı kazanımlar Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.39, C.1.14 numaralı kazanımlar Kaynakları Etkili Kullanma (Çevre Bilinci Geliştirme ve Çevredeki Kaynakları Etkili Kullanma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.		Sağlık Kültürü (8)	Resimli eşleştirme testleri ile değerlendirilebilir. <b>Özellikle okulu ve çevresini tanıma üzerinde durulacaktır.</b>
		2	A.1.40. Sınıfını, okulunu ve çevresini temiz tutmak ve korumak için sorumluluk alır.	A.1.31, A.1.33, A.1.40, B.1.26, B.1.27 numaralı kazanımlar Güvenlik ve Korunmayı Sağlama (Sağlık ve Güvenlik Kurallarına / Prosedürlerine Uyuma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.15, A.1.40 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Sorumluluk) becerisini geliştirmeye yöneliktir.		İnsan Hakları ve Vatandaşlık (56) Rehberlik ve Psikolojik Danışma (3) Sağlık Kültürü (28)	Öz değerlendirme ve Akran değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. <b>Sorumluluklarını yerine getirmenin ülke sevgisinin bir göstergesi olduğu üzerinde durulacaktır.</b>
		1	A.1.41. “Okul Heyecanım” temasında geçen kavramları yerinde ve doğru bir biçimde kullanır.	A.1.41, B.1.29, C.1.16 numaralı kazanımlar Temalarla İlgili Temel Kavramları Tanıma becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.39 numaralı kazanım için Türkçe dersi Yazma öğrenme alanı: Kendini Yazılı Olarak İfade Etme (Kazanım 1)			Ürün dosyası ile değerlendirilebilir.
<b>B TEMASI: BENİM EŞSİZ YUVAM</b>							
OCAK 2012	09 - 13 Ocak	2	B.1.1. Her canlının bir yuvaya ihtiyacı olduğunu fark eder. B.1.2. Evinin adresini ve telefon numarasını söyler.	A.1.8, A.1.21, A.1.28, B.1.1 numaralı kazanımlar Güvenlik ve Korunmayı Sağlama (Sağlığını Koruma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.9, B.1.2, B.1.5, B.1.7, C.1.1, C.1.5 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Zamanı ve Mekânı Doğru Algılama) becerisini geliştirmeye yöneliktir B.1.2 numaralı kazanım Bilgi Teknolojilerini Kullanma becerisini geliştirmeye yöneliktir. B.1.2 numaralı kazanım için Matematik dersi Doğal Sayılar alt öğrenme alanı (Kazanım 1)		Afetten Korunma ve Güvenli Yaşam (1) Rehberlik ve Psikolojik Danışma (8)	Ürün dosyası ve sözlü sunum ile değerlendirilebilir. <b>Canlıların temel ihtiyaçlarından biri olan barınma ihtiyacı üzerinde durulacaktır.</b>
		2	B.1.3. Canlıların nasıl beslendiklerini araştırır.	A.1.11, A.1.13, A.1.25, A.1.29, A.1.37, A.1.38, A.1.39, B.1.3, B.1.4, B.1.6, B.1.8, B.1.13, B.1.14, B.1.16, B.1.22, B.1.26, C.1.6, C.1.7, C.1.11, C.1.12, C.1.13, C.1.15 numaralı kazanımlar Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir.			Araştırma kâğıdı ile değerlendirilebilir. <b>Canlıların temel ihtiyaçlarından biri olan beslenme ihtiyacı üzerinde durulacaktır.</b>

16 - 20 Ocak	2	<b>B.1.4.</b> Mutfakta büyüklerinin yemek yapmasını gözlemleyerek donma, erime, kaynama, buharlaşma olaylarını fark eder.	A.1.11, A.1.13, A.1.25, A.1.29, A.1.37, A.1.38, A.1.39, B.1.3, B.1.4, B.1.6, B.1.8, B.1.13, B.1.14, B.1.16, B.1.22, B.1.26, C.1.6, C.1.7, C.1.11, C.1.12, C.1.13, C.1.15 numaralı kazanımlar Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir.			Araştırma kâğıdı ile değerlendirilebilir.
	2	<b>B.1.5.</b> Yemek saatinden önce ve sonra yapması gerekenleri ayırt eder ve görgü kurallarına uygun davranışlar gösterir.	A.1.5, A.1.10, A.1.12, A.1.14, A.1.16, A.1.21, A.1.22, B.1.5, B.1.6, B.1.11, B.1.16 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Etik Davranma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.9, B.1.2, B.1.5, B.1.7, C.1.1, C.1.5 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Zamanı ve Mekânı Doğru Algılama) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Toplumsallık üzerinde durulacaktır.	Sağlık Kültürü (26)	Çoktan seçmeli resimli testlerle değerlendirilebilir.
06 - 14 Şubat	2	<b>B.1.6.</b> Evde kuralların neden gerekli olduğunu açıklar.	A.1.38, B.1.6, B.1.22, B.1.27 numaralı kazanımlar Eleştirel Düşünme becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.21, A.1.13, A.1.25, A.1.29, A.1.37, A.1.38, A.1.39, B.1.3, B.1.4, B.1.6, B.1.8, B.1.13, B.1.14, B.1.16, B.1.22, B.1.26, C.1.6, C.1.7, C.1.11, C.1.12, C.1.13, C.1.15 numaralı kazanımlar Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.5, A.1.10, A.1.12, A.1.14, A.1.16, A.1.21, A.1.22, B.1.5, B.1.6, B.1.11, B.1.16 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Etik Davranma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Öz saygı ve toplumsallık üzerinde durulacaktır.		Çoktan seçmeli resimli testlerle değerlendirilebilir.
	2	<b>B.1.7.</b> Günlük yaşamında oyun oynamak ve ders çalışmak için harcayacağı süreler arasında denge kurar.	A.1.24, B.1.7, B.1.10, B.1.21, B.1.23, B.1.24, B.1.25 numaralı kazanımlar Kaynakları Etkili Kullanma (Zaman, Para ve Materyal Kullanma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.9, B.1.2, B.1.5, B.1.7, C.1.1, C.1.5 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Zamanı ve Mekânı Doğru Algılama) becerisini geliştirmeye yöneliktir. B.1.7 numaralı kazanım için Matematik dersi Doğal Sayılar ünitesi (Kazanım 8)		Rehberlik ve Psikolojik Danışma (17)	Çoktan seçmeli resimli testlerle değerlendirilebilir.
	2	<b>B.1.8.</b> Kendi çocukluğu hakkında araştırma yapar.	A.1.11, A.1.13, A.1.25, A.1.29, A.1.37, A.1.38, A.1.39, B.1.3, B.1.4, B.1.6, B.1.8, B.1.13, B.1.14, B.1.16, B.1.22, B.1.26, C.1.6, C.1.7, C.1.11, C.1.12, C.1.13, C.1.15 numaralı kazanımlar Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.1, A.1.2, A.1.3, A.1.20, B.1.8, B.1.9, C.1.2, C.1.5 numaralı kazanımlar Öz Yönetim becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Öz saygı, öz güven ve sevgi üzerinde durulacaktır.		Ürün dosyası ile değerlendirilebilir.

1	<b>B.1.9.</b> Fiziksel özelliklerini tanıyarak bu özellikleri hakkında olumlu düşünür.	A.1.1, A.1.2, A.1.3, A.1.20, B.1.8, B.1.9, C.1.2, C.1.5 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Kendini Tanıma ve Kişisel Gelişimini izleme) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Öz saygı ve öz güven üzerinde durulacaktır.	Kariyer Bilinci Geliştirme (1)	Gözlem formu ile değerlendirilebilir.
2	<b>B.1.10.</b> Kişisel eşyalarını özenli kullanır. <b>B.1.11.</b> Başkalarının eşyalarını izin alarak kullanır ve bu eşyalara zarar vermez.	A.1.24, B.1.7, B.1.10, B.1.21, B.1.23, B.1.24, B.1.25 numaralı kazanımlar Kaynakları Etkili Kullanma (Zaman, Para ve Materyal Kullanma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.5, A.1.10, A.1.12, A.1.14, A.1.16, A.1.21, A.1.22, B.1.5, B.1.6, B.1.11, B.1.16 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Etik Davranma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Öz saygı, vatanseverlik ve toplumsallık üzerinde durulacaktır.	İnsan Hakları ve Vatandaşlık (33)	Gözlem formu ile değerlendirilebilir.
1	<b>B.1.12.</b> Ailesindeki bireyleri tanıır ve tanıtır.	A.1.31, B.1.12 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Kariyer Planlama) becerisini geliştirmeye yöneliktir.		Kariyer Bilinci Geliştirme (9)	Ürün dosyası ve sözlü sunum ile değerlendirilebilir. <b>Ailesindeki bireylerin iş ve mesleklerine vurgu yapılacaktır.</b>
2	<b>B.1.13.</b> Ailedeki yardımlaşmayı ve görev dağılımını araştırır, dayanışmaya günlük hayattan örnekler gösterir. <b>B.1.14.</b> Aile içinde demokrasi kültürünün gerektirdiği davranışları gözlemler.	A.1.11, A.1.13, A.1.25, A.1.29, A.1.37, A.1.38, A.1.39, B.1.3, B.1.4, B.1.6, B.1.8, B.1.13, B.1.14, B.1.16, B.1.22, B.1.26, C.1.6, C.1.7, C.1.11, C.1.12, C.1.13, C.1.15 numaralı kazanımlar Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.5, A.1.10, A.1.12, A.1.15, A.1.23, A.1.27, B.1.13, B.1.15, B.1.21, C.1.3 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Katılım, Paylaşım, İş Birliği ve Takım Çalışması Yapma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. B.1.13 numaralı kazanım için Türkçe dersi Konuşma öğrenme alanı: Kendini Sözlü Olarak İfade Etme (Kazanım 8) A.1.3, A.1.7, A.1.8, A.1.13 numaralı kazanımlar Karar Verme becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Yardımseverlik, sabır, saygı, adalet ve hoşgörü üzerinde durulacaktır.	Atatürkçülükle ilgili konular (B.1.13-4) Girişimcilik (6) İnsan Hakları ve Vatandaşlık (31, 34)	Kısa cevaplı resimli testlerle değerlendirilebilir.

2	<b>B.1.15.</b> Ailenin dayanışma ve iş birliği yapılan özel bir çevre olduğunu kavrar.	A.1.5, A.1.10, A.1.12, A.1.15, A.1.23, A.1.27, B.1.13, B.1.15, B.1.21, C.1.3 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Katılım, Paylaşım, İş Birliği ve Takım Çalışması Yapma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.		İnsan Hakları ve Vatandaşlık (30, 31, 34)	Kısa cevaplı resimli testlerle değerlendirilebilir.
2	<b>B.1.16.</b> Ailesinde ve akrabaları arasında etik değerlere ne kadar önem verildiğini gözlemler.	A.1.11, A.1.13, A.1.25, A.1.29, A.1.37, A.1.38, A.1.39, B.1.3, B.1.4, B.1.6, B.1.8, B.1.13, B.1.14, B.1.16, B.1.22, B.1.26, C.1.6, C.1.7, C.1.11, C.1.12, C.1.13, C.1.15 numaralı kazanımlar Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.5, A.1.10, A.1.12, A.1.14, A.1.16, A.1.21, A.1.22, B.1.5, B.1.6, B.1.11, B.1.16 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Etik Davranma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. B.1.16 numaralı kazanım için Türkçe dersi Görsel Okuma ve Görsel Sunu öğrenme alanı: Görsel Okuma (Kazanım 8)	Adalet, dürüstlük, öz güven, öz saygı ve sevgi üzerinde durulacaktır.	İnsan Hakları ve Vatandaşlık (31)	Araştırma kâğıdı ile değerlendirilebilir.
2	<b>B.1.17.</b> Kendisinin ve ailesindekilerin hata yapabileceğini ve bunun doğal olduğunu kabul eder.	A.1.6, B.1.17, B.1.24, B.1.25 numaralı kazanımlar Girişimcilik becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Hoşgörü, öz güven ve öz saygı üzerinde durulacaktır.	İnsan Hakları ve Vatandaşlık (24) Özel Eğitim (11) Rehberlik ve Psikolojik Danışma (11)	Görüşme ile değerlendirilebilir.
2	<b>B.1.18.</b> Çevresindeki insanlara karşı hissettiği duyguları fark eder ve bunları uygun biçimde ifade eder.	B.1.18, C.1.3 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Duygu Yönetimi) becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.17, A.1.19, A.1.20, B.1.18, B.1.19, C.1.5, C.1.8 numaralı kazanımlar İletişim becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Hoşgörü, sevgi, saygı ve barış üzerinde durulacaktır.	Özel Eğitim (9) Rehberlik ve Psikolojik Danışma (12) Sağlık Kültürü (9)	Ürün dosyası ile değerlendirilebilir. <b>Kızgınlık, üzüntü, mutluluk, korku üzerinde durulacaktır.</b>
2	<b>B.1.19.</b> Evi ve ailesiyle ilgili duygu ve düşüncelerini özgün bir biçimde ifade eder.	A.1.34, B.1.19, C.1.7, C.1.9 numaralı kazanımlar Yaratıcı Düşünme becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.17, A.1.19, A.1.20, B.1.18, B.1.19, C.1.5, C.1.8 numaralı kazanımlar İletişim becerisini geliştirmeye yöneliktir. B.1.19 numaralı kazanım için Türkçe dersi Konuşma öğrenme alanı: Kendini Sözlü Olarak İfade Etme (Kazanım 6)			Ürün dosyası ile değerlendirilebilir.
2	<b>B.1.20.</b> Ailesindeki liderin/ liderlerin ailedeki rolünü fark eder.	B.1.20 numaralı kazanım, Öz Yönetim (Liderlik) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Yeniliğe açıklık üzerinde durulacaktır.	Kariyer Bilinci Geliştirme (18)	Görüşme ile değerlendirilebilir. <b>Liderin grubunu temsil etme, koruma ve iş birliği yapma özellikleri üzerinde durulacaktır.</b>

2	<b>B.1.21.</b> Günlük zamanının bir bölümünü ailesi ve yakın çevresiyle birlikte eğlenmek için harcar.	A.1.24, B.1.7, B.1.10, B.1.21, B.1.23, B.1.24, B.1.25 numaralı kazanımlar Kaynakları Etkili Kullanma (Zaman, Para ve Materyal Kullanma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.23, B.1.21 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Eğlenme) becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.5, A.1.10, A.1.12, A.1.15, A.1.23, A.1.27, B.1.13, B.1.15, B.1.21, C.1.3 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Katılım, Paylaşım, İş Birliği ve Takım Çalışması Yapma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Sevgi üzerinde durulacaktır.		Görüşme ile değerlendirilebilir.
2	<b>B.1.22.</b> Ailesi ve yakın çevresi ile ilişki kurmada hangi duyu organlarından yararlandığını açıklar.	A.1.11, A.1.13, A.1.25, A.1.29, A.1.37, A.1.38, A.1.39, B.1.3, B.1.4, B.1.6, B.1.8, B.1.13, B.1.14, B.1.16, B.1.22, B.1.26, C.1.6, C.1.7, C.1.11, C.1.12, C.1.13, C.1.15 numaralı kazanımlar Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.38, B.1.6, B.1.22, B.1.27 numaralı kazanımlar Eleştirel Düşünme becerisini geliştirmeye yöneliktir.		Sağlık Kültürü (8)	Görüşme ile değerlendirilebilir.
2	<b>B.1.23.</b> Evlerde kullanılan kaynakların hayatımızdaki yerini ve önemini belirtir.	A.1.24, B.1.7, B.1.10, B.1.21, B.1.23, B.1.24, B.1.25 numaralı kazanımlar Kaynakları Etkili Kullanma (Zaman, Para ve Materyal Kullanma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.		Girişimcilik (25) İnsan Hakları ve Vatandaşlık (33)	Sözlü sunum ile değerlendirilebilir.
2	<b>B.1.24.</b> Paranın değişim aracı olarak işlevini fark eder.	A. 1.6, B.1.17, B.1.24, B.1.25 numaralı kazanımlar Girişimcilik becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.24, B.1.7, B.1.10, B.1.21, B.1.23, B.1.24, B.1.25 numaralı kazanımlar Kaynakları Etkili Kullanma (Zaman, Para ve Materyal Kullanma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. B.1.24 numaralı kazanım için Matematik dersi Paralarımız alt öğrenme alanı (Kazanım 1)		Girişimcilik (2)	Görüşme ile değerlendirilebilir.

2	<b>B.1.25.</b> Aile bütçesi hazırlama çalışmalarına katılarak paranın sınırlı bir kaynak olduğunu fark eder.	A.1.6, B.1.17, B.1.24, B.1.25 numaralı kazanımlar Girişimcilik becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.24, B.1.7, B.1.10, B.1.21, B.1.23, B.1.24, B.1.25 numaralı kazanımlar Kaynakları Etkili Kullanma (Zaman, Para ve Materyal Kullanma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. B.1.25 numaralı kazanım için Matematik dersi Paralarımız alt öğrenme alanı (Kazanım 1)		Girişimcilik (4, 17)	Görüşme ile değerlendirilebilir.
2	<b>B.1.26.</b> Evindeki alet ve makineleri güvenli bir şekilde kullanmak için sorular sorar.	A.1.21, A.1.13, A.1.25, A.1.29, A.1.37, A.1.38, A.1.39, B.1.3, B.1.4, B.1.6, B.1.8, B.1.13, B.1.14, B.1.16, B.1.22, B.1.26, C.1.6, C.1.7, C.1.11, C.1.12, C.1.13, C.1.15 numaralı kazanımlar Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.31, A.1.33, A.1.38, B.1.26, B.1.27 numaralı kazanımlar Güvenlik ve Korunmayı Sağlama (Sağlık ve Güvenlik Kurallarına / Prosedürlerine Uyma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.			Araştırma kâğıdı ile değerlendirilebilir.
2	<b>B.1.27.</b> Evde güvenlik kurallarına uyulmadığında doğabilecek sonuçlarla ilgili çıkarımlarda bulunur.	A.1.38, B.1.6, B.1.22, B.1.27 numaralı kazanımlar Eleştirel Düşünme becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.31, A.1.33, A.1.40, B.1.26, B.1.27 numaralı kazanımlar Güvenlik ve Korunmayı Sağlama (Sağlık ve Güvenlik Kurallarına / Prosedürlerine Uyma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.30, B.1.27 numaralı kazanımlar Problem Çözme becerisini geliştirmeye yöneliktir.			Kısa cevaplı sorular ile değerlendirilebilir. <b>Yangın çıkma olasılığı üzerinde durulacaktır.</b>

NİSAN 2012	11 - 16 Nisan	1	<b>B.1.28.</b> Doğal afetler karşısında yapması gerekenleri belirleyerek ailesiyle birlikte hazırlık yapar.	A.1.32, A.1.33, B.1.28 numaralı kazanımlar Güvenlik ve Korunmayı Sağlama becerisini geliştirmeye yöneliktir.		Afetten Korunma ve Güvenli Yaşam (18,20)	Gözlem formu ile değerlendirilebilir.
		2	<b>B.1.29.</b> “Benim Eşsiz Yuvam” temasında geçen kavramları yerinde ve doğru bir biçimde kullanır.	A.1.41, B.1.29, C.1.16 numaralı kazanım Temalarla İlgili Temel Kavramları Tanıma (Değişim) becerisini geliştirmeye yöneliktir. B. 1.30 numaralı kazanım Türkçe dersi Yazma öğrenme alanı: Kendini Yazılı Olarak İfade Etme (Kazanım 1)			Ürün dosyası ile değerlendirilebilir.

**C TEMASI: DÜN, BUGÜN, YARIN**

NİSAN 2012	17 - 25 Nisan	2	<b>C.1.1.</b> Geçmiş, şimdi, gelecek zaman dilimlerini ayırt eder ve uygun yerde kullanır.	C.1.1, C.1.2, C.1.4, C.1.10, C.1.11, C.1.14 numaralı kazanımlar Bilimin Temel Kavramlarını Tanıma (Değişim) becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.9, B.1.2, B.1.5, B.1.7, C.1.1, C.1.5 numaralı kazanımlar Öz Yönetim becerisini geliştirmeye yöneliktir. C.1.1 numaralı kazanım için Türkçe dersi Konuşma öğrenme alanı: Kendini Sözlü Olarak İfade Etme (Kazanım 2)			Kısa cevaplı sorular ile değerlendirilebilir.
		1	<b>C.1.2.</b> Bazı davranışları, önceki yıllarda tek başına yapamadığı hâlde şimdi yapabildiğini fark eder.	A.1.1, A.1.2, A.1.3, A.1.20, B.1.8, B.1.9, C.1.2, C.1.5 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Kendini Tanıma ve Kişisel Gelişimini İzleme) becerisini geliştirmeye yöneliktir. C.1.1, C.1.2, C.1.4, C.1.10, C.1.11, C.1.14 numaralı kazanımlar Bilimin Temel Kavramlarını Tanıma (Değişim) becerisini geliştirmeye yöneliktir.		Kariyer Bilinci Geliştirme (5)	Eşleştirmeli test ile değerlendirilebilir.
		1	<b>C.1.3.</b> Küçükken sahip olduğu bir oyuncakıyla ilgili duygu ve düşüncelerini ifade ederek bunu arkadaşlarıyla paylaşır.	A.1.19, C.1.3, C.1.5, C.1.6, C.1.8, C.1.15 numaralı kazanımlar Türkçeyi Doğru, Etkili ve Güzel Kullanma becerisini, B.1.18, C.1.3 numaralı kazanımlar Öz Yönetim becerisini, A.1.5, A.1.10, A.1.12, A.1.15, A.1.23, A.1.27, B.1.13, B.1.15, B.1.21, C.1.3 numaralı kazanımlar Öz Yönetim becerisini, geliştirmeye yöneliktir. C.1.3 numaralı kazanım için Türkçe dersi Konuşma öğrenme alanı: Kendini Sözlü Olarak İfade Etme (Kazanım 6)	Toplumsallık üzerinde durulacaktır.		Eşleştirmeli test ile değerlendirilebilir.

2	<b>C.1.4.</b> Eşyaların, satın alındığı ilk hâli ile kullanıldıktan sonraki hâlini karşılaştırarak, eşyaların zaman içerisinde nasıl bir değişime uğradığını inceler.	C.1.1, C.1.2, C.1.4, C.1.10, C.1.11, C.1.14 numaralı kazanımlar Bilimin Temel Kavramlarını Tanıma (Değişim) becerisini geliştirmeye yöneliktir.			Ürün dosyası ile değerlendirilebilir.
2	<b>C.1.5.</b> Kısa bir öz geçmiş hazırlayarak kendini tanıtır.	A.1.19, C.1.3, C.1.5, C.1.6, C.1.8, C.1.15, numaralı kazanımlar Türkçeyi Doğru, Etkili ve Güzel Kullanma becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.1, A.1.2, A.1.3, A.1.20, B.1.8, B.1.9, C.1.2, C.1.5 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Kendini Tanıma ve Kişisel Gelişimini İzleme) becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.9, B.1.2, B.1.5, B.1.7, C.1.1, C.1.5 numaralı kazanımlar Öz Yönetim (Zamanı ve Mekânı Doğru Algılama) becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.17, A.1.19, A. 1.20, B.1.18, B.1.19, C.1.5, C.1.8 numaralı kazanımlar İletişim becerisini geliştirmeye yöneliktir. C.1.5 numaralı kazanım için Türkçe dersi Konuşma öğrenme alanı: Kendini Sözlü Olarak İfade Etme (Kazanım 8)	Öz güven, öz saygı üzerinde durulacaktır.		Sözlü sunum ile değerlendirilebilir.
2	<b>C.1.6.</b> Atatürk'ün çocukluk anılarını araştırarak sınıfta sunar.	A.1.11, A.1.13, A.1.25, A.1.29, A.1.37, A.1.38, A.1.39, B.1.3, B.1.4, B.1.6, B.1.8, B.1.13, B.1.14, B.1.16, B.1.22, B.1.26, C.1.6, C.1.7, C.1.11, C.1.12, C.1.13, C.1.15 numaralı kazanımlar Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.19, C.1.3, C.1.5, C.1.6, C.1.8, C.1.15, numaralı kazanımlar Türkçeyi Doğru, Etkili ve Güzel Kullanma becerisini geliştirmeye yöneliktir.		Atatürkçülükle ilgili konular (C.1.6. -2)	Sözlü sunum ile değerlendirilebilir.

2	<b>C.1.7.</b> Geçmişten günümüze, kılık kıyafette oluşan değişiklikleri araştırır ve bir kıyafet tasarlar.	A.1.34, B.1.19, C.1.7, C.1.9 numaralı kazanımlar Yaratıcı Düşünme becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.11, A.1.13, A.1.25, A.1.29, A.1.37, A.1.38, A.1.39, B.1.3, B.1.4, B.1.6, B.1.8, B.1.13, B.1.14, B.1.16, B.1.22, B.1.26, C.1.6, C.1.7, C.1.11, C.1.12, C.1.13, C.1.15 numaralı kazanımlar Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Yeniliğe açıklık üzerinde durulacaktır.	Müze İle Eğitim	Ürün dosyası ile değerlendirilebilir.
2	<b>C.1.8.</b> Bayram kutlamalarındaki duygularını sözlü olarak ifade eder.	A.1.19, C.1.3, C.1.5, C.1.6, C.1.8, C.1.15, numaralı kazanımlar Türkçeyi Doğru, Etkili ve Güzel Kullanma becerisini geliştirmeye yöneliktir. A.1.17, A.1.19, A.1.20, B.1.18, B.1.19, C.1.5, C.1.8 numaralı kazanımlar İletişim becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme üzerinde durulacaktır.		Sözlü sunum ile değerlendirilebilir. <b>23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı'nın anlam ve önemi Üzerinde durulacaktır. Bu kazanım 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı'na denk gelen haftalarda işlenecektir.</b>
1	<b>C.1.9.</b> Canlıların hareketlerini ve seslerini birbirinden ayırt eder.	A.1.34, C.1.9, C.1.11, C.1.12 numaralı kazanımlar Bilimin Temel Kavramlarını Tanıma (Değişkenlik / Benzerlik) becerisini geliştirmeye yöneliktir.			Gözlem formu ile değerlendirilebilir.
2	<b>C. 1.10.</b> Mevsim değişikliklerine bağlı olarak canlıların yaşamlarındaki değişiklikleri fark eder.	C.1.1, C.1.2, C.1.4, C.1.10, C.1.11, C.1.14 numaralı kazanımlar Bilimin Temel Kavramlarını Tanıma (Değişim) becerisini geliştirmeye yöneliktir. C.1.10 numaralı kazanım için Türkçe dersi Görsel Okuma ve Görsel Sunu öğrenme alanı: Görsel Okuma (Kazanım 7)			Araştırma kâğıdı ile değerlendirilebilir.

2	<b>C.1.11.</b> Takvimden yararlanarak gün içinde hava durumundaki değişiklikleri gözlemler ve gözlem sonuçlarını tablo üzerinde gösterir.	A.1.11, A.1.13, A.1.25, A.1.29, A.1.37, A.1.38, A.1.39, B.1.3, B.1.4, B.1.6, B.1.8, B.1.13, B.1.14, B.1.16, B.1.22, B.1.26, C.1.6, C.1.7, C.1.11, C.1.12, C.1.13, C.1.15 numaralı kazanımlar Araştırma becerisini, C.1.1, C.1.2, C.1.4, C.1.10, C.1.11, C.1.14 numaralı kazanımlar Bilimin Temel Kavramlarını Tanıma (Değişim) becerisini, A.1.34, C.1.9, C.1.11, C.1.12 numaralı kazanımlar Bilimin Temel Kavramlarını Tanıma becerisini geliştirmeye yöneliktir.  C.1.11 numaralı kazanım için Matematik dersi Zamanı Ölçme alt öğrenme alanı (Kazanım 1)			Ürün dosyası ile değerlendirilebilir.
2	<b>C.1.12.</b> Yeryüzünü ve gökyüzünü gözlemleyerek doğadaki renk çeşitliliğini fark eder.	A.1.11, A.1.13, A.1.25, A.1.29, A.1.37, A.1.38, A.1.39, B.1.3, B.1.4, B.1.6, B.1.8, B.1.13, B.1.14, B.1.16, B.1.22, B.1.26, C.1.6, C.1.7, C.1.11, C.1.12, C.1.13, C.1.15 numaralı kazanımlar Araştırma becerisini, A.1.34, C.1.9, C.1.11, C.1.12 numaralı kazanımlar Bilimin Temel Kavramlarını Tanıma (Neden Sonuç İlişkisi) becerisini geliştirmeye yöneliktir.			Ürün dosyası ile değerlendirilebilir.
2	<b>C.1.13.</b> Dünya'nın kendi çevresinde dönmesini bir model üzerinden gözlemler ve bunun sonuçlarını fark eder.	A.1.11, A.1.13, A.1.25, A.1.29, A.1.37, A.1.38, A.1.39, B.1.3, B.1.4, B.1.6, B.1.8, B.1.13, B.1.14, B.1.16, B.1.22, B.1.26, C.1.6, C.1.7, C.1.11, C.1.12, C.1.13, C.1.15 numaralı kazanımlar Araştırma becerisini, C.1.13, C.1.14 numaralı kazanımlar Bilimin Temel Kavramlarını Tanıma (Neden Sonuç İlişkisi) becerisini geliştirmeye yöneliktir.			Araştırma kâğıdı ve uzun cevaplı sorularla değerlendirilebilir.
2	<b>C.1.14.</b> Doğal afetlerin çevreyi nasıl değiştirdiğini araştırır.	A.1.39, C.1.14 numaralı kazanımlar Kaynakları Etkili Kullanma becerisini, C.1.1, C.1.2, C.1.4, C.1.10, C.1.11, C.1.14 numaralı kazanım Bilimin Temel Kavramlarını Tanıma (Değişim) becerisini, C.1.13, C.1.14 numaralı kazanımlar Bilimin Temel Kavramlarını Tanıma (Neden-Sonuç İlişkisi) becerisini geliştirmeye yöneliktir.			Araştırma kâğıdı ve uzun cevaplı sorularla değerlendirilebilir.

HAZİRAN 2012	05 - 08 Haziran	2	<p><b>C.1.15.</b> insanların çevreyi hangi yollarla değiştirdiğini ve bunun için neler yaptıklarını araştırır ve anlatır.</p>	<p>A.1.11, A.1.13, A.1.25, A.1.29, A.1.37, A.1.38, A.1.39, B.1.3, B.1.4, B.1.6, B.1.8, B.1.13, B.1.14, B.1.16, B.1.22, B.1.26, C.1.6, C.1.7, C.1.11, C.1.12, C.1.13, C.1.15 numaralı kazanımlar Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir.</p> <p>A.1.19, C.1.3, C.1.5, C.1.6, C.1.8, C.1.15 numaralı kazanımlar Türkçeyi Doğru, Etkili ve Güzel Kullanma becerisini geliştirmeye yöneliktir.</p>		<p>Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim (24)</p> <p>Müze İle Eğitim</p>	<p>Araştırma kâğıdı ve uzun cevaplı sorularla değerlendirilebilir.</p>
		2	<p><b>C.1.16.</b> “ Dün, Bugün, Yarın” temasında geçen kavramları yerinde ve doğru bir biçimde kullanır.</p>	<p>A.1.41, B.1.29, C.1.16 numaralı kazanımlar Temalarla İlgili Temel Kavramları Tanıma becerisini geliştirmeye yöneliktir.</p> <p>C.1.16 numaralı kazanım Türkçe dersi Yazma öğrenme alanı: Kendini Yazılı Olarak İfade Etme (1.kazanım)</p>			<p>Ürün dosyası ile değerlendirilebilir.</p>