

2011 - 2012  
EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

İLKÖĞRETİM 1. SINIF  
MATEMATİK DERSİ

# ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın  
12.07.2004 tarih ve 114 sayılı kurul kararı ile kabul edilen  
“İlköğretim Matematik (1 - 5. Sınıflar) Öğretim Programı” ve yapılan değişikliklere uygun olarak hazırlanmıştır.

..... İLKÖĞRETİM OKULU 2011 - 2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
MATEMATİK DERSİ 1. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

ÜNİTE 1

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DERS İÇİ, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	BE CERİLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
EYLÜL - EKİM 2011	19 Eylül - 25 Ekim	15	SAYILAR	DOĞAL SAYILAR	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rakamları okur ve yazar.</li> <li>Nesne sayısı 10'dan az olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar.</li> <li>100 içine ileriye doğru birer ve onar ritmik sayar.</li> <li>Bir çokluktan belirtilen sayı kadarını ayırır.</li> <li>Nesne gruplarını azlık ve çokluklarına göre karşılaştırır.</li> </ol>	<input type="checkbox"/> İnsan Hakları ve Vatandaşlık (Kazanım 13) <input type="checkbox"/> Türkçe dersi "Yazma" Öğrenme Alanı (Kazanım 1.5) <input type="checkbox"/> Türkçe dersi "Görsel Okuma ve Görsel Sunu" Öğrenme Alanı (Kazanım 1.1) <input type="checkbox"/> Hayat Bilgisi dersi "Benim Eşsiz Yuvam" teması (Kazanım B.1.2) <input type="checkbox"/> Hayat Bilgisi dersi "Benim Eşsiz Yuvam" teması (Kazanım B.1.7) <input type="checkbox"/> Hayat Bilgisi dersi "Benim Eşsiz Yuvam" teması (Kazanım B.1.24, B.1.25,)	Problem çözme, iletişim, akıl yürütme, deneme yanılma, kavramsal bilgiyi işlemsel bilgi ile ilişkilendirme, geriye doğru sayma, tahmin ve kontrol etme, ilişkilendirme.	Problem Çözme Öğrenci Raporu uygulanır. Problem Çözme Becerilerini Değerlendirme Formu doldurulur.	<b>Proje ödevi:</b> Boncuk, tahta, tel ve ipten yararlanarak bir sayı sayma aracı yapınız.
		2		DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ	<ol style="list-style-type: none"> <li>Toplamanın bir araya getirme, ekleme ve çoğaltma anlamlarını fark eder.</li> </ol>				
		2		DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ	<ol style="list-style-type: none"> <li>Çıkarmanın ayırma, azaltma ve eksiltme anlamlarını fark eder.</li> </ol>				
		3	ÖLÇME	PARALARIMIZ	<ol style="list-style-type: none"> <li>Paralarımızı tanıır.</li> </ol>				

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DERS İÇİ, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	BE CERİLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
EKİM - ARALIK 2011	26 Ekim - 09 Aralık	7	SAYILAR	DOĞAL SAYILAR	<p>1. Rakamları okur ve yazar.</p> <p>2. Nesne sayısı 10'dan az olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar.</p> <p>3. 100 içine ileriye doğru birer ve onar ritmik sayar.</p> <p>5. Miktarı 10 ile 20 arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir; bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur..</p>	<p><input type="checkbox"/> Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim (Kazanım 5)</p> <p><input type="checkbox"/> Doğal Sayılarla Toplama İşlemi</p> <p><input type="checkbox"/> Türkçe dersi “Görsel Okuma ve Görsel Sunu” Öğrenme Alanı (Kazanım 1.1)</p> <p><input type="checkbox"/> Türkçe dersi “Yazma” Öğrenme Alanı (Kazanım 1.5) (Toplama ve Çıkarma İşlemi)</p> <p><input type="checkbox"/> Doğal Sayılar</p> <p><input type="checkbox"/> İnsan Hakları ve Vatandaşlık (Kazanım 13)</p>	Psikomotor beceriler, ilişkilendirme, akıl yürütme, gruplama, iletişim, sembol kullanma, model kullanma, matematik cümlesi yazma, işlem yapma.	Problem Çözme Becerilerini Değerlendirme Formu doldurulur.	<p><b>Proje ödevi:</b> Karton, kalem, makas, yapıştırıcı ve benzerlerinden yararlanarak rakamların okunması ve yazılmasına yardımcı olacak bir araç geliştiriniz.</p>
		8		DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ	<p>2. Toplamları 20'ye kadar olan iki doğal sayının toplamını bulur, matematik cümlesini yazar ve modelle gösterir.</p> <p>4. Toplamları 20'yi geçmeyen iki doğal sayının toplandığı bir işlemde, toplam ile toplananlardan biri verildiğinde verilmeyen toplananı bulur.</p> <p>9. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar</p>				
		8		DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ	<p>2. 20'ye kadar olan iki doğal sayının farkını bulur, matematik cümlesini yazar ve modellerle gösterir.</p> <p>3. Bir doğal sayıdan aynı doğal sayı çıkarıldığında “sıfır” elde edildiğini gösterir.</p>				

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DERS İÇİ, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	BE CERİLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
ARALIK 2011 - OCAK 2012	12 Aralık - 20 Ocak	12	SAYILAR	DOĞAL SAYILAR	<p>3. 100 içine ileriye doğru birer ve onar ritmik sayar.</p> <p>4. 20 içinde geriye birer sayar</p> <p>5. Miktarı 10 ile 20 arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir; bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur.</p> <p>6. 20'ye kadar olan bir sayıya karşılık gelen çokluğu belirler.</p> <p>9. Miktarları 20'den az nesnelere oluşan iki gruptaki nesnelere bire bir eşler, grupların nesne sayılarını karşılaştırır.</p>	<p><input type="checkbox"/> Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi</p> <p><input type="checkbox"/> Doğal Sayılarla Toplama İşlemi</p> <p><input type="checkbox"/> Müzik: Ritm</p> <p><input type="checkbox"/> Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim (Kazanım 5)</p> <p><input type="checkbox"/> Türkçe dersi "Yazma" Öğrenme Alanı (Kazanım 1. 5) (Toplama Çıkarma İşlemi)</p> <p><input type="checkbox"/> Türkçe dersi "Konuşma" Öğrenme Alanı (Kazanım 3.3)</p>	Geriye doğru sayma, ilişkilendirme, akıllı yürütme, psikomotor beceriler, gruplama, iletişim, eşleştirebilme, özyönetim yeterlilikleri, model kullanma, matematik cümlesi yazma.	Problem Çözme Becerilerini Değerlendirme Formu doldurulur. Matematiğe Yönelik Tutum Ölçeği Uygulanır. Matematik Dersi İçin Genel Öğrenci İzleme Formu doldurulur. Ürün Seçki Dosyası Değerlendirme Formu doldurulur.	<b>Proje ödevi:</b> Standart olmayan bir uzunluk ölçme aracı yapınız. Bu araçla boyunuzun ve kulacınızın uzunluğunu ölçünüz. Sonucu arkadaşlarınızla paylaşınız.
				DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ	<p>2. Toplamı 20'ye kadar olan iki doğal sayının toplamını bulur, matematik cümlesini yazar ve modelle gösterir.</p> <p>3. Toplama işleminde sıfırın etkisini nedenleriyle açıklar.</p> <p>5. Toplama işleminde, toplananların yerleri değiştirildiğinde toplamın değişmediğini gösterir.</p>				
		DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ		<p>2. 20'ye kadar olan iki doğal sayının farkını bulur, matematik cümlesini yazar ve modellerle gösterir.</p>					
		ÖLÇME		<p>1. Nesnelere uzunlukları yönünden karşılaştırarak ilişkilerini belirtir.</p> <p>2. Bir nesnenin uzunluklarına göre sıralanmış nesne topluluğu içindeki yerini belirler.</p> <p>3. Uzunlukları Standart olmayan birimlerle ölçer.</p> <p>4. Standart olmayan uzunluk ölçme birimleri ile ilgili problemleri çözer ve kurar.</p>					

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DERS İÇİ, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	BE CERİLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
ŞUBAT - MART 2012	06 Şubat - 09 Mart	3	SAYILAR	DOĞAL SAYILAR	10. Sıra bildiren ilk yirmi sayıyı kullanır	<input type="checkbox"/> Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim (Kazanım 5, 18) <input type="checkbox"/> Rehberlik ve Psikolojik Danışma (Kazanım 2, 9) <input type="checkbox"/> İnsan Hakları ve Vatandaşlık (Kazanım 13) <input type="checkbox"/> Hayat Bilgisi dersi “Okul Heyecanım” teması (Kazanım A.1.9) <input type="checkbox"/> Türkçe dersi “Konuşma” Öğrenme Alanı (Kazanım 1.4) <input type="checkbox"/> Türkçe dersi “Görsel Okuma ve Görsel Sunu” Öğrenme Alanı (Kazanım 2.4)	Sıralama, ilişkilendirme, akıl yürütme, model kullanma, problem çözümü, iletişim, strateji bulma, psikomotor beceriler.	Problem Çözme Becerilerini Değerlendirme Formu doldurulur.	<b>Proje Ödevi:</b> Bir tabaka karton veya mukavva üzerine bir bahçe modeli yapınız. Bahçenizde bulunmasını istediğiniz nesnelere model üzerine yapıştırınız. Model üzerindeki nesnelere birbirine göre durumlarını açıklayınız.
		8		DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ	6. Toplamları 10 veya 20 olan sayı ikililerini belirler. 7. 20'ye kadar olan doğal sayıları, iki doğal sayının toplamı biçiminde yazar. 9. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar				
		4		DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ	4. Bir çıkarma işleminde verilmeyen eksilen veya çıkan bulur.				
		5	GEOMETRİ	UZAMSAL İLİŞKİLER	1. Uzamsal ilişkileri ifade etmek için uygun terimleri kullanır. 2. Bir model üzerindeki öğelerin birbirine göre durumlarını uzamsal ilişkilerin uygun terimlerini kullanarak açıklar.				

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DERS İÇİ, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	BECERİLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
MART - NİSAN 2012	12 Mart - 18 Nisan	8	SAYILAR	DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ	<p>8. Toplamları 20'ye kadar olan iki doğal sayıyı zihinden toplar.</p> <p>9. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar</p>	<p><input type="checkbox"/> İnsan Hakları ve Vatandaşlık (Kazanım 3)</p> <p><input type="checkbox"/> Türkçe dersi "Görsel Okuma ve Görsel Sunu" Öğrenme Alanı (Kazanım 1.1)</p> <p><input type="checkbox"/> Örüntü ve Süslemeler.</p>	Zihinden işlem yapma, ilişkilendirme, akıl yürütme, problem çözme, iletişim, model kullanma, deneme yanılma, kavramsal bilgiyi işlemsel bilgiyle ilişkilendirme.	Problem Çözme Becerilerini Değerlendirme Formu doldurulur. Problem Çözme Öğrenci Raporu uygulanır.	<b>Proje Ödevi:</b> Boş kibrit kutuları, yuvarlak düğmeler ve benzeri malzemelerden yararlanarak oyuncaklar üretiniz.
		9		DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ	<p>5. 20'ye kadar olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur.</p> <p>6. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.</p>				
		6	GEOMETRİK CİSİMLER	<p>1. Geometrik cisimlerden küp, prizma, silindir, koni ve küreye benzeyen nesnelere belirtir.</p> <p>2. Küp, prizma, silindir, koni ve küre modellerini kullanarak farklı yapılar oluşturur.</p>					

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DERS İÇİ, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	BE CERİLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	AÇIKLAMALAR
NİSAN - HAZİRAN 2012	19 Nisan - 08 Haziran	5	SAYILAR	KESİRLER	1. Uygun şekil veya nesnelere iki eş parçaya böler ve yarımı belirtir. 2. Yarım ve bütün arasındaki ilişkiyi açıklar.	<input type="checkbox"/> Türkçe dersi “Okuma” Öğrenme Alanı (Kazanım 4.1) <input type="checkbox"/> Türkçe dersi “Görsel Okuma ve Görsel Sunu” Öğrenme Alanı (Kazanım 2.5) <input type="checkbox"/> Türkçe dersi “Görsel Okuma ve Görsel Sunu” Öğrenme Alanı (Kazanım 1.4) <input type="checkbox"/> Hayat Bilgisi dersi “Okul Heyecanım” teması (Kazanım A.1.18) <input type="checkbox"/> Hayat Bilgisi dersi “Dün, Bugün, Yarın” teması (Kazanım C.1.11)	Psikomotor beceriler, ilişkilendirme, akıl yürütme, örüntü ve şekilleri analiz etme, model kullanarak matematiksel düşünceleri ifade etme, tahmin etme, karşılaştırma yapma.	Problem Çözme Becerilerini Değerlendirme Formu doldurulur. Matematikçe Yönelik Tutum Ölçeği uygulanır. Matematik Dersi İçin Genel Öğrenci İzleme Formu doldurulur. Ürün Seçki Dosyası Değerlendirme Formu doldurulur.	<b>Proje Ödevi:</b> Değişik nesnelere kullanarak bir terazi yapınız. Bu teraziden yararlanarak kalem ile silgi, defter ile kitap vb. değişik nesnelere ağırlıklarını karşılaştırınız.
		3	GEOMETRİ	EŞLİK	1. Eş nesnelere örnekler verir.				
		6	GEOMETRİ	ÖRÜNTÜ VE SÜSLEMELER	1. Bir örüntüdeki ilişkiyi belirler. 2. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek tamamlar.				
		6	GEOMETRİ	ZAMANI ÖLÇME	1. Takvim üzerinde günü ve ayı belirtir. 2. Saat modeli oluşturularak saat başlarını okur.				
		4	GEOMETRİ	TARTMA	1. Nesnelere ağırlıklarını yönünden karşılaştırır. 2. En çok üç nesneyi, ağırlıklarına göre sıralar.				
		2	GEOMETRİ	TABLO	1. Tabloları okur.				