

2011 - 2012  
EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

İLKÖĞRETİM 1. SINIF  
TÜRKÇE DERSİ

# ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın  
14.05.2009 tarih ve 69 sayılı kurul kararı ile kabul edilen  
“İlköğretim Türkçe (1, 2, 4 ve 5. Sınıf) Öğretim Programı”na uygun olarak hazırlanmıştır.

..... İLKÖĞRETİM OKULU 2011 – 2012 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
TÜRKÇE DERSİ 1. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

EYLÜL 2011	12 - 16 Eylül		<b>SÜRE</b>	<b>Pazartesi 12.09.2011</b>	<b>Salı 13.09.2011</b>	<b>Çarşamba 14.09.2011</b>	<b>Perşembe 15.09.2011</b>	<b>Cuma 18.09.2011</b>	
		<b>I. DERS</b>	<b>40 Dakika</b>	1- Açılış; 2- Tüm okul personelinin veliler ve öğrencilerle tanışması. 3- Açılış programında okul müdürünün velilere konuşma yapması.	1- Okul ve sınıf kurallarının söylenmesi. 2- Sınıf, koridor, tuvalet kantin kullanımının anlatılması ve uygulama yapılması.	1- Oyuncaklar hakkında konuşulması. 2- Öğrencilerin sevdikleri oyuncakları anlatması, bir şarkının dinletilmesi ya da istekli öğrencilere söylenmesi.	1- Günlük olayların konuşulması. 2- Defter, kalem ve sınıf içi araç gereçlerin kullanımının öğretilmesi.	1- Okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının yapılması.	
		<b>ARA</b>	<b>15 - 20 Dakika</b>	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme
		<b>II. DERS</b>	<b>40 Dakika</b>	1- Öğretmen ve öğrencilerin tanışması. 2- Okulun bölümlerinin gezilmesi.	1- Öğretmen tarafından bir öykünün okunması veya anlatılması. 2- İstekli öğrencilere masal anlatılması. 3- Anlatılan masal ya da serbest konulu resimlerin yapılması.	1- Resim defteri ve kâğıtların hazırlanması. 2- Oyuncaklar konulu ya da serbest konulu resimlerin yapılması. 3- Resimlerin üzerinde konuşma ve ailelere gösterilmesi.	1- Okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının yapılması. 2- Çeşitli oyunlar oynatılması.	1- Makas kullanımının gösterilmesi. 2- Gazeteden resim kesme, kağıt katlama, çalışmaları. 3- Ders sonunda atıkların birlikte toplanıp sınıfın düzenlenmesi.	
		<b>ARA</b>	<b>15 - 20 Dakika</b>	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme
		<b>III. DERS</b>	<b>40 Dakika</b>	1- Öğrencilerin okuldan eve güvenle gelip gitmeleri için eğitim verilmesi. 2- Bir oyun öğrenme, birlikte oynama.	1- Sıra olma, dağılma, toplanma, halka olma çalışmaları. 2- Çalışma sonunda bugün neler yaptık, yarın ne yapacağız, getirilecek malzeme ve oyuncakların açıklanması.	1- Sıra olma, halka olma, yürüme çalışması, müzikli oyun, dans ya da ront öğretilmesi.	1- Sınıf içi ve sınıflar arası sosyal kültürel etkinliklerin düzenlenmesi	1- Sıra olma, halka olma, müzik eşliğinde oyunların oynatılması. 2- Bu hafta neler yaptık, haftaya neler yapacağımızın anlatılması. 3- Bu hafta neler yaptık, haftaya neler yapacağımızın anlatılması.	

SÜRE			TEMA	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
EYLÜL 2011	19 - 23 Eylül	11	BİREY VE TOPLUM	Okulda İlk Günüm	DİNLEME	1- Dinleme Kurallarını Uygulama; 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 4, 11, 12 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 3	<b>Atatürkçülük</b> • 1. Atatürk'ün hayatını anlatan kitapları okumaya istek duyar.  <b>Hayat Bilgisi</b> <b>Okul Heyecanım</b> • A. 1. 17	
				KAVRATILACAK SESLER		İLK OKUMA YAZMA KAZANIMLARI		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Serbest çizgi çalışmaları</li> <li>Düzenli çizgi çalışmaları</li> </ul>	<b>Hazırlık</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yazmak için hazırlık yapar.</li> </ul> <b>Sesi hissetme ve tanıma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resim ve fotoğrafları yorumlar</li> </ul> <b>Seslerden / Harflerden Heceler, Kelimeler ve Cümleler Oluşturma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.</li> </ul>			

SÜRE			TEMA	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL 2011	26 - 29 Eylül	11	BİREY VE TOPLUM	Ailemiz	DİNLEME	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 1, 5, 10 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 2	<b>Atatürkçülük</b> • 1. 1. Atatürk'ün hayatını anlatan kitapları okumaya istek duyar.  <b>Hayat Bilgisi</b> <b>Okul Heyecanım</b> • A. 1. 17	• Yazma becerisini izleme formu 1 ile değerlendirilir.	
				KAVRATILACAK SESLER		İLK OKUMA YAZMA KAZANIMLARI			
				• Düzenli çizgi çalışmaları  e	<b>Hazırlık</b> • Dinlemek için hazırlık yapar. • Yazmak için hazırlık yapar. • Okumak için hazırlık yapar. <b>Sesi Hissetme ve Tanıma</b> • Duyduğu sesleri ayırt eder. • Duyduğu seslerle harfleri eşleştirir. • Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. • Resim ve fotoğrafları yorumlar. <b>Sesi / Harfi Okuma ve Yazma</b> • Yankılayıcı okur. • Rehber yardımıyla okur. • Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.				

SÜRE			TEMA	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM 2011	03 - 07 Ekim	11	BİREY VE TOPLUM	Suç Kimde?	DİNLEME	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 1, 4, 10, 15 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 2	<b>Atatürkçülük</b> • 1. 1. Atatürk'ün hayatını anlatan kitapları okumaya istek duyar.	• Yazma becerisini izleme formu 1 • Yazma becerisini izleme formu 2 • Sesleri kavramayı izleme formu • Okuma becerisini izleme formu 1 ile değerlendirilir.	
				KAVRATILACAK SESLER		İLK OKUMA YAZMA KAZANIMLARI			
						<b>Hazırlık</b> • Dinlemek için hazırlık yapar. • Yazmak için hazırlık yapar. • Okumak için hazırlık yapar. <b>Sesi Hissetme ve Tanıma</b> • Duyduğu sesleri ayırt eder. • Duyduğu seslerle harfleri eşleştirir. • Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. • Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir. • Resim ve fotoğrafları yorumlar. <b>Sesi / Harfi Okuma ve Yazma</b> • İşitilebilir bir ses tonuyla okur. • Yankılayıcı okur. • Rehber yardımıyla okur. • Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.			

SÜRE			TEMA	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
EKİM 2011	10 - 14 Ekim	11	BİREY VE TOPLUM	Konuşan Kedi	DİNLEME	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 1, 3, 4, 7, 14, 15, 16 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 2	<b>Matematik Doğal Sayılar</b> • Kazanım 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazma becerisini izleme formu 1</li> <li>• Yazma becerisini izleme formu 2</li> <li>• Sesleri kavramayı izleme formu</li> <li>• Okuma becerisini izleme formu 1</li> <li>• İlk okuma yazma öğretim sürecini değerlendirme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>
				KAVRATILACAK SESLER	İLK OKUMA YAZMA KAZANIMLARI			
				<p><i>t</i></p> <p><i>i</i></p> <p><b>Hazırlık</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinlemek için hazırlık yapar.</li> <li>• Yazmak için hazırlık yapar.</li> <li>• Okumak için hazırlık yapar.</li> </ul> <p><b>Sesi Hissetme ve Tanıma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duyduğu sesleri ayırt eder.</li> <li>• Duyduğu seslerle harfleri eşleştirir.</li> <li>• Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.</li> <li>• Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.</li> <li>• Resim ve fotoğrafları yorumlar.</li> <li>• Renkleri tanıır, anlamlandırır ve yorumlar.</li> </ul> <p><b>Sesi / Harfi Okuma ve Yazma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</li> <li>• Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</li> <li>• İşitilebilir bir ses tonuyla okur.</li> <li>• Yankılayıcı okur.</li> <li>• Rehber yardımıyla okur.</li> <li>• Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.</li> </ul> <p><b>Seslerden / Harflerden Heceler, Kelimeler ve Cümleler Oluşturma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak okur.</li> <li>• Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak yazar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duyduğu kelimeleri görsellerle eşleştirir.</li> <li>• Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır.</li> <li>• Matematiksel ifadeleri doğru yazar.</li> </ul> <p><b>Metin Oluşturma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelimeleri doğru telaffuz eder.</li> <li>• Verilen cümle ya da metne bakarak yazar.</li> <li>• Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.</li> <li>• Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</li> <li>• Dikte etme çalışmalarına katılır.</li> <li>• Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.</li> <li>• Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</li> </ul>			

SÜRE			TEMA	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
EKİM 2011	17 - 21 Ekim	11	ATATÜRK	Atatürk'ün Yaşamı	DİNLEME	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 14, 16, 17 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 2	<b>Matematik Doğal Sayılar</b> • Kazanım 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazma becerisini izleme formu 1</li> <li>• Yazma becerisini izleme formu 2</li> <li>• Sesleri kavramayı izleme formu</li> <li>• Okuma becerisini izleme formu 1</li> <li>• İlk okuma yazma öğretim sürecini değerlendirme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>
				KAVRATILACAK SESLER	İLK OKUMA YAZMA KAZANIMLARI	<p><b>Hazırlık</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinlemek için hazırlık yapar.</li> <li>• Yazmak için hazırlık yapar.</li> <li>• Okumak için hazırlık yapar.</li> </ul> <p><b>Sesi Hissetme ve Tanıma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duyduğu sesleri ayırt eder.</li> <li>• Duyduğu seslerle harfleri eşleştirir.</li> <li>• Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.</li> <li>• Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.</li> <li>• Resim ve fotoğrafları yorumlar.</li> <li>• Renkleri tanıır, anlamlandırır ve yorumlar.</li> </ul> <p><b>Sesi / Harfi Okuma ve Yazma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</li> <li>• Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</li> <li>• İşitilebilir bir ses tonuyla okur.</li> <li>• Yankılayıcı okur.</li> <li>• Rehber yardımıyla okur.</li> <li>• Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.</li> </ul> <p><b>Seslerden / Harflerden Heceler, Kelimeler ve Cümleler Oluşturma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak okur.</li> </ul>		

SÜRE			TEMA	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM 2011	24 - 28 Ekim	9	ATATÜRK	Atatürk	DİNLEME	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 1, 12, 15 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazma becerisini izleme formu 1</li> <li>• Yazma becerisini izleme formu 2</li> <li>• Sesleri kavramayı izleme formu</li> <li>• Okuma becerisini izleme formu 1</li> <li>• İlk okuma yazma öğretim sürecini değerlendirme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>	
				KAVRATILACAK SESLER		İLK OKUMA YAZMA KAZANIMLARI			
				<p><b>Hazırlık</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinlemek için hazırlık yapar.</li> <li>• Yazmak için hazırlık yapar.</li> <li>• Okumak için hazırlık yapar.</li> </ul> <p><b>Sesi Hissetme ve Tanıma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duyduğu sesleri ayırt eder.</li> <li>• Duyduğu seslerle harfleri eşleştirir.</li> <li>• Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.</li> <li>• Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.</li> <li>• Resim ve fotoğrafları yorumlar.</li> <li>• Renkleri tanıır, anlamlandırır ve yorumlar.</li> </ul> <p><b>Sesi / Harfi Okuma ve Yazma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</li> <li>• Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</li> <li>• İşitilebilir bir ses tonuyla okur.</li> <li>• Yankılayıcı okur.</li> <li>• Rehber yardımıyla okur.</li> <li>• Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.</li> </ul> <p><b>Seslerden / Harflerden Heceler, Kelimeler ve Cümleler Oluşturma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak okur.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak yazar.</li> <li>• Duyduğu kelimeleri görsellerle eşleştirir.</li> <li>• Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır.</li> <li>• Matematiksel ifadeleri doğru yazar.</li> </ul> <p><b>Metin Oluşturma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelimeleri doğru telaffuz eder.</li> <li>• Metni takip ederek dinler.</li> <li>• Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.</li> <li>• Verilen cümle ya da metne bakarak yazar.</li> <li>• Cümleleri görsellerle ifade eder.</li> <li>• Anamlı ve kurallı cümleler yazar.</li> <li>• Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.</li> <li>• Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.</li> <li>• Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</li> <li>• Dikte etme çalışmalarına katılır.</li> <li>• Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.</li> <li>• Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</li> </ul>			

SÜRE			TEMA	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
EKİM - KASIM 2011	31 Ekim - 04 Kasım	11	ATATÜRK	Kargalarla Savaş	DİNLEME	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 1, 12, 13, 15 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 2	<b>Atatürkçülük</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1. Atatürk'ün hayatını anlatan kitapları okumaya istek duyar.</li> <li>• 1.9. Atatürk'ün ailesi ile ilgili anılar okur, dinler.</li> <li>• 1.11. Atatürk'ün anne, baba ve kardeşini gösteren aile ağacını oluşturur.</li> </ul> <b>Matematik</b> <b>Doğal Sayılar</b> Kazanım 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazma becerisini izleme formu 1</li> <li>• Yazma becerisini izleme formu 2</li> <li>• Sesleri kavramayı izleme formu</li> <li>• Okuma becerisini izleme formu 1</li> <li>• İlk okuma yazma öğretim sürecini değerlendirme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>
				KAVRATILACAK SESLER	İLK OKUMA YAZMA KAZANIMLARI			
				<p><i>m</i></p> <p><i>u</i></p> <p><b>Hazırlık</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinlemek için hazırlık yapar.</li> <li>• Yazmak için hazırlık yapar.</li> <li>• Okumak için hazırlık yapar.</li> </ul> <p><b>Sesi Hissetme ve Tanıma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duyduğu sesleri ayırt eder.</li> <li>• Duyduğu seslerle harfleri eşleştirir.</li> <li>• Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.</li> <li>• Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.</li> <li>• Resim ve fotoğrafları yorumlar.</li> <li>• Renkleri tanıyıp, anlamlandırır ve yorumlar.</li> </ul> <p><b>Sesi / Harfi Okuma ve Yazma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</li> <li>• Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</li> <li>• İşitilebilir bir ses tonuyla okur.</li> <li>• Yankılayıcı okur.</li> <li>• Rehber yardımıyla okur.</li> <li>• Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.</li> </ul> <p><b>Seslerden / Harflerden Heceler, Kelimeler ve Cümleler Oluşturma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak okur.</li> <li>• Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak yazar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duyduğu kelimeleri görsellerle eşleştirir.</li> <li>• Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır.</li> <li>• Matematiksel ifadeleri doğru yazar.</li> </ul> <p><b>Metin Oluşturma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelimeleri doğru telaffuz eder.</li> <li>• Metni takip ederek dinler.</li> <li>• Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.</li> <li>• Verilen cümle ya da metne bakarak yazar.</li> <li>• Cümleleri görsellerle ifade eder.</li> <li>• Anlamli ve kurallı cümleler yazar.</li> <li>• Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.</li> <li>• Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.</li> <li>• Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</li> <li>• Dikte etme çalışmalarına katılır.</li> <li>• Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.</li> <li>• Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</li> </ul>			



SÜRE			TEMA	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
KASIM 2011	10 - 11 Kasım	4	ATATÜRK	KAVRATILACAK SESLER	İLK OKUMA YAZMA KAZANIMLARI			<ul style="list-style-type: none"> <li>Gözlem formu</li> <li>Yazma becerisini izleme formu 1</li> <li>Yazma becerisini izleme formu 2</li> <li>Öğrencilerin sesleri kavramayı izleme formu</li> <li>Okuma becerisini izleme formu 1</li> <li>Okuma becerisini izleme formu 2</li> <li>İlk okuma yazma öğretim sürecini değerlendirme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Az kavranılmış seslerin pekiştirilmesi</li> </ul>	<p><b>Hazırlık</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinlemek için hazırlık yapar.</li> <li>Yazmak için hazırlık yapar.</li> <li>Okumak için hazırlık yapar.</li> </ul> <p><b>Sesi Hissetme ve Tanıma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Duyduğu sesleri ayırt eder.</li> <li>Duyduğu seslerle harfleri eşleştirir.</li> <li>Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.</li> <li>Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.</li> <li>Resim ve fotoğrafları yorumlar.</li> <li>Renkleri tanıyarak anlamlandırır ve yorumlar.</li> </ul> <p><b>Sesi / Harfi Okuma ve Yazma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</li> <li>Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</li> <li>İşitilebilir bir ses tonuyla okur.</li> <li>Yankılayıcı okur.</li> <li>Rehber yardımıyla okur.</li> <li>Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazarak okur.</li> </ul> <p><b>Seslerden / Harflerden Heceler, Kelimeler ve Cümleler Oluşturma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak okur.</li> <li>Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak yazarak okur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Duyduğu kelimeleri görsellerle eşleştirir.</li> <li>Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır.</li> <li>Matematiksel ifadeleri doğru yazarak okur.</li> </ul> <p><b>Metin Oluşturma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelimeleri doğru telaffuz eder.</li> <li>Metni takip ederek dinler.</li> <li>Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.</li> <li>Verilen cümle ya da metne bakarak yazarak okur.</li> <li>Cümleleri görsellerle ifade eder.</li> <li>Anlamı ve kurallı cümleler yazarak okur.</li> <li>Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazarak okur.</li> <li>Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazarak okur.</li> <li>Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</li> <li>Dikte etme çalışmalarına katılır.</li> <li>Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.</li> <li>Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</li> </ul> <p><b>Okur Yazıya Ulaşma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bu aşamada 1. sınıf dinleme, konuşma, okuma, yazma, görsel okuma-sunu kazanımlarının tümü kullanılmalıdır.</li> </ul>		

SÜRE			TEMA	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
KASIM 2011	14 - 18 Kasım	11	ATATÜRK	Atatürk'ün Vatan ve Millet Sevgisi	DİNLEME	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 1, 5, 6, 7, 11, 12 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 2, 3	<b>Atatürkçülük</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1. Atatürk'ün hayatını anlatan kitapları okumaya istek duyar.</li> <li>• 1.6. Atatürk'ün iyi kalpliliğini anlatan anıları okur, dinler.</li> <li>• 1.9. Atatürk'ün ailesi ile ilgili anılar okur, dinler.</li> </ul> <b>Hayat Bilgisi</b> <b>Okul Heyecanım</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.1.16</li> </ul> <b>Matematik</b> <b>Doğal Sayılar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kazanım 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazma becerisini izleme formu 1</li> <li>• Yazma becerisini izleme formu 2</li> <li>• Sesleri kavramayı izleme formu</li> <li>• Okuma becerisini izleme formu 1</li> <li>• Okuma becerisini izleme formu 2</li> <li>• İlk okuma yazma öğretim sürecini değerlendirme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>
				KAVRATILACAK SESLER	İLK OKUMA YAZMA KAZANIMLARI			
				<p><b>Hazırlık</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinlemek için hazırlık yapar.</li> <li>• Yazmak için hazırlık yapar.</li> <li>• Okumak için hazırlık yapar.</li> </ul> <p><b>Sesi Hissetme ve Tanıma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duyduğu sesleri ayırt eder.</li> <li>• Duyduğu seslerle harfleri eşleştirir.</li> <li>• Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.</li> <li>• Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.</li> <li>• Resim ve fotoğrafları yorumlar.</li> <li>• Renkleri tanıyarak anlamlandırır ve yorumlar.</li> </ul> <p><b>Sesi / Harfi Okuma ve Yazma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</li> <li>• Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</li> <li>• İşitilebilir bir ses tonuyla okur.</li> <li>• Yankılayıcı okur.</li> <li>• Rehber yardımıyla okur.</li> <li>• Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.</li> </ul> <p><b>Seslerden / Harflerden Heceler, Kelimeler ve Cümleler Oluşturma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak okur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak yazar.</li> <li>• Duyduğu kelimeleri görsellerle eşleştirir.</li> <li>• Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır.</li> <li>• Matematiksel ifadeleri doğru yazar.</li> </ul> <p><b>Metin Oluşturma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelimeleri doğru telaffuz eder.</li> <li>• Metni takip ederek dinler.</li> <li>• Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.</li> <li>• Verilen cümle ya da metne bakarak yazar.</li> <li>• Cümleleri görsellerle ifade eder.</li> <li>• Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.</li> <li>• Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.</li> <li>• Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.</li> <li>• Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</li> <li>• Dikte etme çalışmalarına katılır.</li> <li>• Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.</li> <li>• Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</li> </ul>			

SÜRE			TEMA	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
KASIM 2011	21 - 25 Kasım	11	EĞİTSEL VE SOSYAL ETİKNLİKLER	KAVRATILACAK SESLER	İLK OKUMA YAZMA KAZANIMLARI	<p><b>Hazırlık</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinlemek için hazırlık yapar.</li> <li>Yazmak için hazırlık yapar.</li> <li>Okumak için hazırlık yapar.</li> </ul> <p><b>Sesi Hissetme ve Tanıma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Duyduğu sesleri ayırt eder.</li> <li>Duyduğu seslerle harfleri eşleştirir.</li> <li>Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.</li> <li>Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.</li> <li>Resim ve fotoğrafları yorumlar.</li> <li>Renkleri tanıır, anlamlandırır ve yorumlar.</li> </ul> <p><b>Sesi / Harfi Okuma ve Yazma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</li> <li>Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</li> <li>İşitilebilir bir ses tonuyla okur.</li> <li>Yankılayıcı okur.</li> <li>Rehber yardımıyla okur.</li> <li>Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.</li> </ul> <p><b>Seslerden / Harflerden Heceler, Kelimeler ve Cümleler Oluşturma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak okur.</li> <li>Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak yazar.</li> </ul>	<p><b>Atatürkçülük</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Atatürk'ün hayatını anlatan kitapları okumaya istek duyar.</li> <li>1.2. Atatürk'ün çocukluğuyla ilgili anıları okur, dinler.</li> <li>1.3. Atatürk'ün ailesi ve çocukluğuyla ilgili görseller hakkında konuşur.</li> <li>1.9. Atatürk'ün ailesi ile ilgili anılar okur, dinler.</li> <li>1.11. Atatürk'ün anne, baba ve kardeşini gösteren aile ağacını oluşturur.</li> </ul> <p><b>Matematik</b></p> <p><b>Doğal Sayılar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kazanım 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yazma becerisini izleme formu 1</li> <li>Yazma becerisini izleme formu 2</li> <li>Sesleri kavramayı izleme formu</li> <li>Okuma becerisini izleme formu 1</li> <li>Okuma becerisini izleme formu 2</li> <li>İlk okuma yazma öğretim sürecini değerlendirme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>

SÜRE			TEMA	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM - ARALIK 2011	28 Kasım - 02 Aralık	11	EĞİTSEL VE SOSYAL ETKİNLİKLER	Sıfıta Görev Paylaşımı	DİNLEME	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 4, 12, 15, 17 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 2	<b>Atatürkçülük</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.16. Milli Mücadele ile ilgili bir şiiri topluluk önünde okur.</li> <li>• 4.1. Cumhuriyetle ilgili dinlediği bir şiirden zihninde canlandırdıklarını görselleştirir.</li> <li>• 4.2. Cumhuriyetle ilgili bildiği bir şiiri arkadaşlarıyla paylaşır.</li> <li>• 4.3. Cumhuriyetle ilgili bir şiiri topluluk önünde okur.</li> </ul> <b>Matematik</b> <b>Doğal Sayılar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kazanım 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gözlem formu</li> <li>• Yazma becerisini izleme formu 1</li> <li>• Yazma becerisini izleme formu 2</li> <li>• Sesleri kavramayı izleme formu</li> <li>• Okuma becerisini izleme formu 1</li> <li>• Okuma becerisini izleme formu 2</li> <li>• İlk okuma yazma öğretim sürecini değerlendirme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>	
				KAVRATILACAK SESLER		İLK OKUMA YAZMA KAZANIMLARI			
				<p><b>Hazırlık</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinlemek için hazırlık yapar.</li> <li>• Yazmak için hazırlık yapar.</li> <li>• Okumak için hazırlık yapar.</li> </ul> <p><b>Sesi Hissetme ve Tanıma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duyduğu sesleri ayırt eder.</li> <li>• Duyduğu seslerle harfleri eşleştirir.</li> <li>• Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.</li> <li>• Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.</li> <li>• Resim ve fotoğrafları yorumlar.</li> <li>• Renkleri tanıyarak, anlamlandırır ve yorumlar.</li> </ul> <p><b>Sesi / Harfi Okuma ve Yazma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</li> <li>• Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</li> <li>• İşitilebilir bir ses tonuyla okur.</li> <li>• Yankılayıcı okur.</li> <li>• Rehber yardımıyla okur.</li> <li>• Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.</li> </ul> <p><b>Seslerden / Harflerden Heceler, Kelimeler ve Cümleler Oluşturma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak okur.</li> </ul>	<p><i>d</i></p> <p><i>ö</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak yazar.</li> <li>• Duyduğu kelimeleri görsellerle eşleştirir.</li> <li>• Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır.</li> <li>• Matematiksel ifadeleri doğru yazar.</li> </ul> <p><b>Metin Oluşturma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelimeleri doğru telaffuz eder.</li> <li>• Metni takip ederek dinler.</li> <li>• Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.</li> <li>• Verilen cümle ya da metne bakarak yazar.</li> <li>• Cümleleri görsellerle ifade eder.</li> <li>• Anlamli ve kurallı cümleler yazar.</li> <li>• Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.</li> <li>• Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.</li> <li>• Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</li> <li>• Dikte etme çalışmalarına katılır.</li> <li>• Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.</li> <li>• Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</li> </ul>				


SÜRE			TEMA	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK 2011	05 - 09 Aralık	11	EĞİTSEL VE SOSYAL ETKİNLİKLER	Karagöz ve Hacivat	DİNLEME	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 1, 6, 9, 10, 13, 15 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 2	<b>Hayat Bilgisi</b> <b>Okul Heyecanım</b> • A.1.17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazma becerisini izleme formu 1</li> <li>• Yazma becerisini izleme formu 2</li> <li>• Sesleri kavramayı izleme formu</li> <li>• Okuma becerisini izleme formu 1</li> <li>• Okuma becerisini izleme formu 2</li> <li>• İlk okuma yazma öğretim sürecini değerlendirme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>	
				KAVRATILACAK SESLER		İLK OKUMA YAZMA KAZANIMLARI			
				<b>Hazırlık</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinlemek için hazırlık yapar.</li> <li>• Yazmak için hazırlık yapar.</li> <li>• Okumak için hazırlık yapar.</li> </ul> <b>Sesi Hissetme ve Tanıma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duyduğu sesleri ayırt eder.</li> <li>• Duyduğu seslerle harfleri eşleştirir.</li> <li>• Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.</li> <li>• Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.</li> <li>• Resim ve fotoğrafları yorumlar.</li> <li>• Renkleri tanıyıp, anlamlandırır ve yorumlar.</li> </ul> <b>Sesi / Harfi Okuma ve Yazma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</li> <li>• Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</li> <li>• İşitilebilir bir ses tonuyla okur.</li> <li>• Yankılayıcı okur.</li> <li>• Rehber yardımıyla okur.</li> <li>• Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.</li> </ul> <b>Seslerden / Harflerden Heceler, Kelimeler ve Cümleler Oluşturma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak okur.</li> <li>• Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak yazar.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duyduğu kelimeleri görsellerle eşleştirir.</li> <li>• Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır.</li> <li>• Matematiksel ifadeleri doğru yazar.</li> </ul> <b>Metin Oluşturma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelimeleri doğru telaffuz eder.</li> <li>• Metni takip ederek dinler.</li> <li>• Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.</li> <li>• Verilen cümle ya da metne bakarak yazar.</li> <li>• Cümleleri görsellerle ifade eder.</li> <li>• Anlamli ve kurallı cümleler yazar.</li> <li>• Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.</li> <li>• Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.</li> <li>• Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</li> <li>• Dikte etme çalışmalarına katılır.</li> <li>• Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.</li> <li>• Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</li> </ul> <b>Okur Yazarlığa Ulaşma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bu aşamada 1. sınıf dinleme, konuşma, okuma, yazma, görsel okuma-sunu kazanımlarının tümü kullanılmalıdır.</li> </ul>			


SÜRE			TEMA	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK 2011	12 - 16 Aralık	11	EĞİTSEL VE SOSYAL ETKİNLİKLER	Kuklalar	DİNLEME	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 2, 7, 8, 10 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 2, 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazma becerisini izleme formu 1</li> <li>• Yazma becerisini izleme formu 2</li> <li>• Sesleri kavramayı izleme formu</li> <li>• Okuma becerisini izleme formu 1</li> <li>• Okuma becerisini izleme formu 2</li> <li>• İlk okuma yazma öğretim sürecini değerlendirme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>	
				KAVRATILACAK SESLER		İLK OKUMA YAZMA KAZANIMLARI			
				  	<p><b>Hazırlık</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinlemek için hazırlık yapar.</li> <li>• Yazmak için hazırlık yapar.</li> <li>• Okumak için hazırlık yapar.</li> </ul> <p><b>Sesi Hissetme ve Tanıma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duyduğu sesleri ayırt eder.</li> <li>• Duyduğu seslerle harfleri eşleştirir.</li> <li>• Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.</li> <li>• Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.</li> <li>• Resim ve fotoğrafları yorumlar.</li> <li>• Renkleri tanıır, anlamlandırır ve yorumlar.</li> </ul> <p><b>Sesi / Harfi Okuma ve Yazma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</li> <li>• Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</li> <li>• İşitilebilir bir ses tonuyla okur.</li> <li>• Yankılayıcı okur.</li> <li>• Rehber yardımıyla okur.</li> <li>• Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.</li> </ul> <p><b>Seslerden / Harflerden Heceler, Kelimeler ve Cümleler Oluşturma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak okur.</li> <li>• Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak okur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duyduğu kelimeleri görsellerle eşleştirir.</li> <li>• Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır.</li> <li>• Matematiksel ifadeleri doğru yazar.</li> </ul> <p><b>Metin Oluşturma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelimeleri doğru telaffuz eder.</li> <li>• Metni takip ederek dinler.</li> <li>• Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.</li> <li>• Verilen cümle ya da metne bakarak yazar.</li> <li>• Cümleleri görsellerle ifade eder.</li> <li>• Anlamalı ve kurallı cümleler yazar.</li> <li>• Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.</li> <li>• Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.</li> <li>• Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</li> <li>• Dikte etme çalışmalarına katılır.</li> <li>• Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.</li> <li>• Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</li> </ul> <p><b>Okur Yazarlığa Ulaşma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bu aşamada 1. sınıf dinleme, konuşma, okuma, yazma, görsel okuma-sunu kazanımlarının tümü kullanılmalıdır.</li> </ul>			

SÜRE			TEMA	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
ARALIK 2011	19 - 23 Aralık	11	EĞİTSEL VE SOSYAL ETKİNLİKLER	Lunaparkta Eğlence	DİNLEME	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 1, 2, 3, 4, 10, 11, 13, 15 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 2, 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazma becerisini izleme formu 1</li> <li>• Yazma becerisini izleme formu 2</li> <li>• Sesleri kavramayı izleme formu</li> <li>• Okuma becerisini izleme formu 1</li> <li>• Okuma becerisini izleme formu 2</li> <li>• İlk okuma yazma öğretim sürecini değerlendirme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>
				KAVRATILACAK SESLER	İLK OKUMA YAZMA KAZANIMLARI			
				<p><b>Hazırlık</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinlemek için hazırlık yapar.</li> <li>• Yazmak için hazırlık yapar.</li> <li>• Okumak için hazırlık yapar.</li> </ul> <p><b>Sesi Hissetme ve Tanıma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duyduğu sesleri ayırır eder.</li> <li>• Duyduğu seslerle harfleri eşleştirir.</li> <li>• Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.</li> <li>• Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.</li> <li>• Resim ve fotoğrafları yorumlar.</li> <li>• Renkleri tanıır, anlamlandırır ve yorumlar.</li> </ul> <p><b>Sesi / Harfi Okuma ve Yazma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</li> <li>• Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</li> <li>• İşitilebilir bir ses tonuyla okur.</li> <li>• Yankılayıcı okur.</li> <li>• Rehber yardımıyla okur.</li> <li>• Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.</li> </ul> <p><b>Seslerden / Harflerden Heceler, Kelimeler ve Cümleler Oluşturma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak okur.</li> <li>• Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak yazar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duyduğu kelimeleri görsellerle eşleştirir.</li> <li>• Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır.</li> <li>• Matematiksel ifadeleri doğru yazar.</li> <li>• <b>Metin Oluşturma</b></li> <li>• Kelimeleri doğru telaffuz eder.</li> <li>• Metni takip ederek dinler.</li> <li>• Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.</li> <li>• Verilen cümle ya da metne bakarak yazar.</li> <li>• Cümleleri görsellerle ifade eder.</li> <li>• Anlamli ve kuralli cümleler yazar.</li> <li>• Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.</li> <li>• Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.</li> <li>• Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</li> <li>• Dikte etme çalışmalarına katılır.</li> <li>• Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.</li> <li>• Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</li> <li>• <b>Okur Yazarlığa Ulaşma</b></li> <li>• Bu aşamada 1. sınıf dinleme, konuşma, okuma, yazma, görsel okuma-sunu kazanımlarının tümü kullanılmalıdır.</li> </ul>			

SÜRE			TEMA	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
ARALIK 2011	26 - 30 Aralık	11	DÜNYA'MIZ VE UZAY	Güneş	DİNLEME	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 1, 5, 10, 11, 16, 17 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 2, 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazma becerisini izleme formu 1</li> <li>• Yazma becerisini izleme formu 2</li> <li>• Sesleri kavramayı izleme formu</li> <li>• Okuma becerisini izleme formu 1</li> <li>• Okuma becerisini izleme formu 2</li> <li>• İlk okuma yazma öğretim sürecini değerlendirme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>
				KAVRATILACAK SESLER	İLK OKUMA YAZMA KAZANIMLARI			
					<p><b>Hazırlık</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinlemek için hazırlık yapar.</li> <li>• Yazmak için hazırlık yapar.</li> <li>• Okumak için hazırlık yapar.</li> </ul> <p><b>Sesi Hissetme ve Tanıma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duyduğu sesleri ayırt eder.</li> <li>• Duyduğu seslerle harfleri eşleştirir.</li> <li>• Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.</li> <li>• Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.</li> <li>• Resim ve fotoğrafları yorumlar.</li> <li>• Renkleri tanıyarak, anlamlandırır ve yorumlar.</li> </ul> <p><b>Sesi / Harfi Okuma ve Yazma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</li> <li>• Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</li> <li>• İşitilebilir bir ses tonuyla okur.</li> <li>• Yankılayıcı okur.</li> <li>• Rehber yardımıyla okur.</li> <li>• Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.</li> </ul> <p><b>Seslerden / Harflerden Heceler, Kelimeler ve Cümleler Oluşturma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak okur.</li> <li>• Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak yazar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duyduğu kelimeleri görsellerle eşleştirir.</li> <li>• Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır.</li> <li>• Matematiksel ifadeleri doğru yazar.</li> </ul> <p><b>Metin Oluşturma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelimeleri doğru telaffuz eder.</li> <li>• Metni takip ederek dinler.</li> <li>• Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.</li> <li>• Verilen cümle ya da metne bakarak yazar.</li> <li>• Cümleleri görsellerle ifade eder.</li> <li>• Anlamli ve kurallı cümleler yazar.</li> <li>• Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.</li> <li>• Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.</li> <li>• Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</li> <li>• Dikte etme çalışmalarına katılır.</li> <li>• Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.</li> <li>• Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</li> </ul> <p><b>Okur Yazarlığa Ulaşma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bu aşamada 1. sınıf dinleme, konuşma, okuma, yazma, görsel okuma-sunu kazanımlarının tümü kullanılmalıdır.</li> </ul>		

SÜRE			TEMA	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
AY	HAFTA	SAAT							
OCAK 2012	02 - 06 Ocak	11	DÜNYA'MIZ VE UZAY	Samanyolu'na Yolculuk	DİNLEME	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 3, 4, 12, 15 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazma becerisini izleme formu 1</li> <li>• Yazma becerisini izleme formu 2</li> <li>• Sesleri kavramayı izleme formu</li> <li>• Okuma becerisini izleme formu 1</li> <li>• Okuma becerisini izleme formu 2</li> <li>• İlk okuma yazma öğretim sürecini değerlendirme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>	
				KAVRATILACAK SESLER		İLK OKUMA YAZMA KAZANIMLARI			
				<p><b>Hazırlık</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinlemek için hazırlık yapar.</li> <li>• Yazmak için hazırlık yapar.</li> <li>• Okumak için hazırlık yapar.</li> </ul> <p><b>Sesi Hissetme ve Tanıma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duyduğu sesleri ayırt eder.</li> <li>• Duyduğu seslerle harfleri eşleştirir.</li> <li>• Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.</li> <li>• Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.</li> <li>• Resim ve fotoğrafları yorumlar.</li> <li>• Renkleri tanıır, anlamlandırır ve yorumlar.</li> </ul> <p><b>Sesi / Harfi Okuma ve Yazma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</li> <li>• Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</li> <li>• İşitilebilir bir ses tonuyla okur.</li> <li>• Yankılayıcı okur.</li> <li>• Rehber yardımıyla okur.</li> <li>• Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.</li> </ul> <p><b>Seslerden / Harflerden Heceler, Kelimeler ve Cümleler Oluşturma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak okur.</li> <li>• Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak yazar.</li> </ul>	<p><b>İlk Okuma Yazma Kazanımları</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duyduğu kelimeleri görsellerle eşleştirir.</li> <li>• Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır.</li> <li>• Matematiksel ifadeleri doğru yazar.</li> </ul> <p><b>Metin Oluşturma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelimeleri doğru telaffuz eder.</li> <li>• Metni takip ederek dinler.</li> <li>• Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.</li> <li>• Verilen cümle ya da metne bakarak yazar.</li> <li>• Cümleleri görsellerle ifade eder.</li> <li>• Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.</li> <li>• Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.</li> <li>• Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.</li> <li>• Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</li> <li>• Dikte etme çalışmalarına katılır.</li> <li>• Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.</li> <li>• Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</li> </ul> <p><b>Okur Yazarlığa Ulaşma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bu aşamada 1. sınıf dinleme, konuşma, okuma, yazma, görsel okuma-sunu kazanımlarının tümü kullanılmalıdır.</li> </ul>				

SÜRE			TEMA	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
AY	HAFTA	SAAT							
OCAK 2012	09 - 13 Ocak	11	DÜNYA'MIZ VE UZAY	Güzel Bulut	DİNLEME	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 1, 7, 10, 12 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 2, 3	<b>Hayat Bilgisi</b> <b>Okul Heyecanım</b> • A. 1. 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazma becerisini izleme formu 1</li> <li>• Yazma becerisini izleme formu 2</li> <li>• Sesleri kavramayı izleme formu</li> <li>• Okuma becerisini izleme formu 1</li> <li>• Okuma becerisini izleme formu 2</li> <li>• İlk okuma yazma öğretim sürecini değerlendirme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>	
				KAVRATILACAK SESLER		İLK OKUMA YAZMA KAZANIMLARI			
						<b>Hazırlık</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinlemek için hazırlık yapar.</li> <li>• Yazmak için hazırlık yapar.</li> <li>• Okumak için hazırlık yapar.</li> </ul> <b>Sesi Hissetme ve Tanıma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duyduğu sesleri ayırt eder.</li> <li>• Duyduğu seslerle harfleri eşleştirir.</li> <li>• Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.</li> <li>• Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.</li> <li>• Resim ve fotoğrafları yorumlar.</li> <li>• Renkleri tanıır, anlamlandırır ve yorumlar.</li> </ul> <b>Sesi / Harfi Okuma ve Yazma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</li> <li>• Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</li> <li>• İşitilebilir bir ses tonuyla okur.</li> <li>• Yankılayıcı okur.</li> <li>• Rehber yardımıyla okur.</li> <li>• Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.</li> </ul> <b>Seslerden / Harflerden Heceler, Kelimeler ve Cümleler Oluşturma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak okur.</li> <li>• Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak okur.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duyduğu kelimeleri görsellerle eşleştirir.</li> <li>• Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır.</li> <li>• Matematiksel ifadeleri doğru yazar.</li> </ul> <b>Metin Oluşturma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelimeleri doğru telaffuz eder.</li> <li>• Metni takip ederek dinler.</li> <li>• Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.</li> <li>• Verilen cümle ya da metne bakarak yazar.</li> <li>• Cümleleri görsellerle ifade eder.</li> <li>• Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.</li> <li>• Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.</li> <li>• Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.</li> <li>• Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</li> <li>• Dikte etme çalışmalarına katılır.</li> <li>• Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.</li> <li>• Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</li> </ul> <b>Okur Yazarlığa Ulaşma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bu aşamada 1. sınıf dinleme, konuşma, okuma, yazma, görsel okuma-sunu kazanımlarının tümü kullanılmalıdır.</li> </ul>

SÜRE			TEMA	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
OCAK 2012	16 - 20 Ocak	11	DÜNYA'MIZ VE UZAY	Güneş ile Rüzgâr	DİNLEME	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 1, 3, 9, 11, 15 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazma becerisini izleme formu 1</li> <li>• Yazma becerisini izleme formu 2</li> <li>• Sesleri kavramayı izleme formu</li> <li>• Okuma becerisini izleme formu 1</li> <li>• Okuma becerisini izleme formu 2</li> <li>• İlk okuma yazma öğretim sürecini değerlendirme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>
KAVRATILACAK SESLER		İLK OKUMA YAZMA KAZANIMLARI						
 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az kavranılmış seslerin pekiştirilmesi</li> </ul>		<p><b>Hazırlık</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinlemek için hazırlık yapar.</li> <li>• Yazmak için hazırlık yapar.</li> <li>• Okumak için hazırlık yapar.</li> </ul> <p><b>Sesi Hissetme ve Tanıma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duyduğu sesleri ayırt eder.</li> <li>• Duyduğu seslerle harfleri eşleştirir.</li> <li>• Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.</li> <li>• Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.</li> <li>• Resim ve fotoğrafları yorumlar.</li> <li>• Renkleri tanıır, anlamlandırır ve yorumlar.</li> </ul> <p><b>Sesi / Harfi Okuma ve Yazma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</li> <li>• Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.</li> <li>• İşitilebilir bir ses tonuyla okur.</li> <li>• Yankılayıcı okur.</li> <li>• Rehber yardımıyla okur.</li> <li>• Bitişik eğik yazı harflerini kurallarına uygun yazar.</li> </ul> <p><b>Seslerden / Harflerden Heceler, Kelimeler ve Cümleler Oluşturma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak okur.</li> <li>• Seslerden heceler, hecelerden kelimeler, kelimelerden cümleler oluşturarak yazar.</li> </ul>						

SÜRE			TEMA	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		
AY	HAFTA	SAAT								
ŞUBAT 2012	06 - 10 Şubat	11	SAĞLIK VE ÇEVRE	Vücutumuz	DİNLEME	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 11 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1, 2	<b>Hayat Bilgisi</b> <b>Okul Heyecanım</b> • A.1.41 <b>Matematik</b> <b>Uzamsal ilişkiler</b> • Kazanım 1 • Kazanım 2 <b>Özel Eğitim</b> • Yazılı ve sözlü yönergelere uyar. <b>Rehberlik ve Psikolojik Danışma</b> • Günlük yaşam becerileri geliştirir (temizlik, beslenme, adres-telefon bilme, yardım isteme vb.). • Topluluk önünde kendini ifade eder.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinleme, konuşma, okuma, yazma kendini değerlendirme formları</li> <li>• Çalışma dosyası değerlendirme formu</li> <li>• Kontrol listesi</li> <li>• Öğrencilerin okuduğu öykü kitaplarını izleme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>		
					KONUŞMA	1- Konuşma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 2- Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 1, 2, 3, 5, 6 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma: 1, 3, 7				
					OKUMA	1- Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 2- Okuduğunu Anlama: 1, 2, 3 3- Anlam Kurma: 1 4- Söz Varlığını Geliştirme: 1, 2, 3 5- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 1, 2, 5, 9				
					YAZMA	1- Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 2- Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 1, 2, 3, 4 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 3, 4, 5, 6, 7				
					GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	1- Görsel Okuma: 1, 4, 6, 9, 10, 12 2- Görsel Sunu: 1, 2, 4				
	13 - 17 Şubat	11		Yiyecekler Konuşuyor	DİNLEME	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 1, 14 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1, 2			<b>Hayat Bilgisi</b> <b>Benim Eşsiz Yuvam</b> • B.1.14 <b>Matematik</b> <b>Geometrik Cisimler</b> • Kazanım 1 <b>Kesirler</b> • Kazanım 1 <b>Rehberlik ve Psikolojik Danışma</b> • Günlük yaşam becerileri geliştirir (temizlik, beslenme, adres-telefon bilme, yardım isteme vb.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinleme, konuşma, okuma, yazma kendini değerlendirme formları</li> <li>• Çalışma dosyası değerlendirme formu</li> <li>• Kontrol listesi</li> <li>• Öğrencilerin okuduğu öykü kitaplarını izleme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>
					KONUŞMA	1- Konuşma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 2- Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma: 1, 3, 4, 6, 7				
					OKUMA	1- Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 2- Okuduğunu Anlama: 1, 2, 3, 5, 10 3- Anlam Kurma: 1 4- Söz Varlığını Geliştirme: 1, 2, 3 5- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 1, 2, 7, 9				
					YAZMA	1- Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 2- Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 1, 2, 3, 4, 5, 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 3, 4, 7, 8				
					GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	1- Görsel Okuma: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12 2- Görsel Sunu: 1, 2, 3, 4				

SÜRE			TEMA	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
ŞUBAT - MART 2012	20 - 24 Şubat	11	SAĞLIK VE ÇEVRE	Yaşlı Meşe Ağacı	<b>DİNLEME</b>	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 11, 12, 15, 16 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1, 2	<b>Hayat Bilgisi</b> <b>Dün, Bugün, Yarın</b> • C.1.10 <b>Matematik</b> <b>Doğal Sayılar</b> • Kazanım 1 <b>Rehberlik ve Psikolojik Danışma</b> • Topluluk önünde kendini ifade eder.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinleme, konuşma, okuma, yazma kendini değerlendirme formları</li> <li>• Çalışma dosyası değerlendirme formu</li> <li>• Kontrol listesi</li> <li>• Öğrencilerin okuduğu öykü kitaplarını izleme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>
					<b>KONUŞMA</b>	1- Konuşma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 2- Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 1, 2, 3, 8, 9, 10 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma: 1, 2, 5, 6, 7		
					<b>OKUMA</b>	1- Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 2- Okuduğunu Anlama: 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 14, 16 3- Anlam Kurma: 1 4- Söz Varlığını Geliştirme: 1, 2, 3 5- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 1, 2, 7, 9		
					<b>YAZMA</b>	1- Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 2- Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 1, 2, 3, 4, 6, 7 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 2, 3, 4, 7, 8		
					<b>GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU</b>	1- Görsel Okuma: 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10 2- Görsel Sunu: 1, 2, 3, 4, 5		
	27 Şubat - 02 Mart	11		Güneşe Aldandı	<b>DİNLEME</b>	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 1, 4, 10, 12, 15 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1, 2	<b>Hayat Bilgisi</b> <b>Okul Heyecanım</b> A.1.17 <b>Matematik</b> <b>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi</b> Kazanım 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinleme, konuşma, okuma, yazma kendini değerlendirme formları</li> <li>• Çalışma dosyası değerlendirme formu</li> <li>• Kontrol listesi</li> <li>• Öğrencilerin okuduğu öykü kitaplarını izleme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>

SÜRE			TEMA	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLER VE ARA DİŞİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		
AY	HAFTA	SAAT								
MART 2012	05 - 13 Mart	15	DOĞAL AFETLER	Deprem	DİNLEME	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1, 2	<b>Hayat Bilgisi</b> <b>Okul Heyecanım</b> • A.1.32 • A.1.33 <b>Matematik</b> <b>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi</b> • Kazanım 2 <b>Özel Eğitim</b> • Yazılı ve sözlü yönergelere uyar. <b>Rehberlik ve Psikolojik Danışma</b> • Topluluk önünde kendini ifade eder.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinleme, konuşma, okuma, yazma kendini değerlendirme formları</li> <li>• Çalışma dosyası değerlendirme formu</li> <li>• Kontrol listesi</li> <li>• Öğrencilerin okuduğu öykü kitaplarını izleme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>		
					KONUŞMA	1- Konuşma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 2- Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 2, 3, 4, 5, 6, 9, 11 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma: 1, 2, 3, 7				
					OKUMA	1- Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 2- Okuduğunu Anlama: 2, 3, 4, 9, 11, 13, 14, 15 3- Anlam Kurma: 1 4- Söz Varlığını Geliştirme: 1, 2, 3 5- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 1, 2, 4, 7, 8, 9				
					YAZMA	1- Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 2- Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 1, 2, 3, 4, 6, 7 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 2, 3, 4, 6, 7, 8				
					GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	1- Görsel Okuma: 1, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 2- Görsel Sunu: 1, 2, 3				
	14 - 22 Mart	15		Kızılçay	DİNLEME	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 2, 3, 11, 12 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1, 2			<b>Hayat Bilgisi</b> <b>Okul Heyecanım</b> • A.1.29 <b>Benim Eşsiz Yuvam</b> • B.1.16 <b>Özel Eğitim</b> • Yazılı ve sözlü yönergelere uyar. <b>Rehberlik ve Psikolojik Danışma</b> • Günlük yaşam becerileri geliştirir (temizlik, beslenme, adres-telefon bilme, yardım isteme vb.). • Topluluk önünde kendini ifade eder.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinleme, konuşma, okuma, yazma kendini değerlendirme formları</li> <li>• Çalışma dosyası değerlendirme formu</li> <li>• Kontrol listesi</li> <li>• Öğrencilerin okuduğu öykü kitaplarını izleme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>
					KONUŞMA	1- Konuşma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 2- Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 2, 3, 7, 11 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma: 1, 2, 3, 7, 8				
					OKUMA	1- Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 2- Okuduğunu Anlama: 2, 3, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 15 3- Anlam Kurma: 1 4- Söz Varlığını Geliştirme: 1, 2, 3 5- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 2, 5, 6, 8, 9				
					YAZMA	1- Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 2- Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 1, 2, 3, 4, 7 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 3, 4, 5, 7, 8				
					GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	1- Görsel Okuma: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 2- Görsel Sunu: 1, 2, 3, 4				

SÜRE			TEMA	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
MART - NİSAN 2012	23 - 30 Mart	14	DOĞAL AFETLER	Çığ Altında	DİNLEME	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 16 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1, 2	<b>Hayat Bilgisi</b> <b>Okul Heyecanım</b> • A.1.33 <b>Benim Eşsiz Yuvam</b> • B.1.29  <b>Rehberlik ve Psikolojik Danışma</b> • Günlük yaşam becerileri geliştirir (temizlik, beslenme, adres-telefon bilme, yardım isteme vb.). • Topluluk önünde kendini ifade eder.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinleme, konuşma, okuma, yazma kendini değerlendirme formları</li> <li>Çalışma dosyası değerlendirme formu</li> <li>Kontrol listesi</li> <li>Öğrencilerin okuduğu öykü kitaplarını izleme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>
					KONUŞMA	1- Konuşma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 2- Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 11, 12 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma: 1, 2, 3, 4, 5		
					OKUMA	1- Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 2- Okuduğunu Anlama: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 16 3- Anlam Kurma: 1 4- Söz Varlığını Geliştirme: 1, 2, 3 5- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9		
					YAZMA	1- Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 2- Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 1, 2, 3, 7 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 2, 3, 4, 7, 8		
	GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	1- Görsel Okuma: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 2- Görsel Sunu: 1, 3, 4						
02 - 06 Nisan	11		Piknikte Bir Gün	DİNLEME	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 1, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1, 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinleme, konuşma, okuma, yazma kendini değerlendirme formları</li> <li>Çalışma dosyası değerlendirme formu</li> <li>Kontrol listesi</li> <li>Öğrencilerin okuduğu öykü kitaplarını izleme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>	

SÜRE			TEMA	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
NİSAN 2012	09 - 13 Nisan	11	DEĞERLERİMİZ	Nöbetçi	<b>DİNLEME</b>	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 1, 3, 4, 11, 13 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1, 2, 3	<b>Atatürkçülük</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.16. Millî Mücadele ile ilgili bir şiiri topluluk önünde okur.</li> <li>• 4.3. Cumhuriyetle ilgili bir şiiri topluluk önünde okur.</li> </ul> <b>Hayat Bilgisi</b> <b>Okul Heyecanım</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.1.25</li> </ul> <b>Rehberlik ve Psikolojik Danışma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Topluluk önünde kendini ifade eder.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinleme, konuşma, okuma, yazma kendini değerlendirme formları</li> <li>• Çalışma dosyası değerlendirme formu</li> <li>• Kontrol listesi</li> <li>• Öğrencilerin okuduğu öykü kitaplarını izleme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>
					<b>KONUŞMA</b>	1- Konuşma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 2- Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 1, 3, 6, 7, 9, 10 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma: 3, 7, 8		
					<b>OKUMA</b>	1- Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 2- Okuduğunu Anlama: 2, 3, 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15 3- Anlam Kurma: 1 4- Söz Varlığını Geliştirme: 1, 2, 3 5- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 1, 2, 3, 4, 9		
					<b>YAZMA</b>	1- Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 2- Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 1, 4, 6, 7 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 3, 6, 7, 8		
					<b>GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU</b>	1- Görsel Okuma: 1, 4, 6, 9, 10, 12 2- Görsel Sunu: 1, 2, 3, 4		
	16 - 20 Nisan	15		Bayram Sevinci	<b>DİNLEME</b>	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 1, 3, 10, 14 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1, 2, 3	<b>Hayat Bilgisi</b> <b>Benim Eşsiz Yuvam</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B.1.19</li> </ul> <b>Dün, Bugün, Yarın</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C.1.5</li> <li>• C.1.16</li> </ul> <b>Matematik</b> <b>Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kazanım 2</li> </ul> <b>Örüntü ve Süslemeler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kazanım 1</li> </ul> <b>Rehberlik ve Psikolojik Danışma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Günlük yaşam becerileri geliştirir (temizlik, beslenme, adres-telefon bilme, yardım isteme vb.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinleme, konuşma, okuma, yazma kendini değerlendirme formları</li> <li>• Çalışma dosyası değerlendirme formu</li> <li>• Kontrol listesi</li> <li>• Öğrencilerin okuduğu öykü kitaplarını izleme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>
					<b>KONUŞMA</b>	1- Konuşma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 2- Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 1, 2, 3, 5, 6, 8 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma: 1, 2, 3, 6		
					<b>OKUMA</b>	1- Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 2- Okuduğunu Anlama: 1, 2, 3, 6, 8, 10, 16 3- Anlam Kurma: 1 4- Söz Varlığını Geliştirme: 1, 2, 3 5- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 1, 2, 3, 9		
					<b>YAZMA</b>	1- Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 2- Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 1, 4, 8		
					<b>GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU</b>	1- Görsel Okuma: 1, 4, 6, 8, 9, 10, 12 2- Görsel Sunu: 1, 2, 3, 4		

SÜRE			TEMA	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
NİSAN - MAYIS 2012	27 Nisan - 04 Mayıs	11	DEĞERLERİMİZ	Çocuk Bayramı	<b>DİNLEME</b>	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 3, 6, 10 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1, 2, 3	<b>Atatürkçülük</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.10. Atatürk'ün ailesiyle ilgili fotoğraflardan hareketle, Atatürk'ün ailesiyle ilgili cümleler yazar.</li> <li>• 1.11. Atatürk'ün anne, baba ve kardeşini gösteren aile ağacını oluşturur.</li> </ul> <b>Hayat Bilgisi</b> <b>Okul Heyecanım</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.1.19</li> </ul> <b>Matematik</b> <b>Doğal Sayılar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kazanım 1</li> </ul> <b>Rehberlik ve Psikolojik Danışma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Topluluk önünde kendini ifade eder.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinleme, konuşma, okuma, yazma kendini değerlendirme formları</li> <li>• Çalışma dosyası değerlendirme formu</li> <li>• Kontrol listesi</li> <li>• Öğrencilerin okuduğu öykü kitaplarını izleme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>
					<b>KONUŞMA</b>	1- Konuşma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 2- Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 1, 2, 9, 10, 12 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma: 1, 2, 3, 8		
					<b>OKUMA</b>	1- Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 2- Okuduğunu Anlama: 3, 6, 10, 12, 13 3- Anlam Kurma: 1 4- Söz Varlığını Geliştirme: 1, 2, 3 5- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 2, 5, 6, 7, 9		
					<b>YAZMA</b>	1- Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 2- Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 2, 3, 4, 6 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 4, 5, 6, 7, 8		
					<b>GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU</b>	1- Görsel Okuma: 1, 4, 5, 6, 10 2- Görsel Sunu: 1, 2, 3, 4, 5		
	07 - 11 Mayıs	11		Atatürk'ün Çocuk Sevgisi	<b>DİNLEME</b>	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 3, 5, 6, 7, 12 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1, 2	<b>Atatürkçülük</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.6. Atatürk'ün iyi kalpliğini anlatan anıları okur, dinler.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinleme, konuşma, okuma, yazma kendini değerlendirme formları</li> <li>• Çalışma dosyası değerlendirme formu</li> <li>• Kontrol listesi</li> <li>• Öğrencilerin okuduğu öykü kitaplarını izleme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>

SÜRE			TEMA	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
MAYIS 2012	14 - 18 Mayıs	11	OYUN VE SPOR	Çocuk ve Oyun	DİNLEME	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 2, 3, 10, 11 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1, 2, 3	<b>Matematik</b> <b>Kesirler</b> • Kazanım 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinleme, konuşma, okuma, yazma kendini değerlendirme formları</li> <li>• Çalışma dosyası değerlendirme formu</li> <li>• Kontrol listesi</li> <li>• Öğrencilerin okuduğu öykü kitaplarını izleme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>
					KONUŞMA	1- Konuşma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 2- Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 2, 3, 5, 9 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma: 1, 2, 6, 7		
					OKUMA	1- Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 2- Okuduğunu Anlama: 3, 6, 8, 10, 12, 13 3- Anlam Kurma: 1 4- Söz Varlığını Geliştirme: 1, 2, 3 5- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 2, 5, 7, 9		
					YAZMA	1- Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 2- Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 2, 3, 4, 6 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 3, 7, 8		
					GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	1- Görsel Okuma: 1, 2, 3, 6, 10, 11, 12 2- Görsel Sunu: 1, 2, 3, 4		
	21 - 25 Mayıs	11		Küçük Yüzütcü	DİNLEME	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 3, 5, 7, 9 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1, 2, 3	<b>Hayat Bilgisi</b> <b>Okul Heyecanım</b> • A.1.37 <b>Benim Eşsiz Yuvam</b> • B.1.13 • B.1.16 <b>Dün, Bugün, Yarın</b> • C.1.1 • C.1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinleme, konuşma, okuma, yazma kendini değerlendirme formları</li> <li>• Çalışma dosyası değerlendirme formu</li> <li>• Kontrol listesi</li> <li>• Öğrencilerin okuduğu öykü kitaplarını izleme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>
					KONUŞMA	1- Konuşma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 2- Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 1, 2, 3, 6, 8, 9, 12 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma: 1, 2, 3, 7		
					OKUMA	1- Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 2- Okuduğunu Anlama: 2, 6, 7, 10, 11, 13, 16 3- Anlam Kurma: 1 4- Söz Varlığını Geliştirme: 1, 2, 3 5- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 1, 2, 3, 9		
					YAZMA	1- Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 2- Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 3, 4, 5, 6 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 3, 8		
					GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU	1- Görsel Okuma: 1, 2, 8, 9 2- Görsel Sunu: 1, 2, 3, 4		

SÜRE			TEMA	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ATATÜRKÇÜLÜK, DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
MAYIS - HAZİRAN 2012	28 Mayıs - 01 Haziran	11	OYUN VE SPOR	Kardeşimin Oyuncuğu	<b>DİNLEME</b>	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 2, 3, 6, 14 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1, 2, 3	<b>Hayat Bilgisi</b> <b>Benim Eşsiz Yuvam</b> • B.1.13 <b>Dün, Bugün, Yarın</b> • C.1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinleme, konuşma, okuma, yazma kendini değerlendirme formları</li> <li>• Çalışma dosyası değerlendirme formu</li> <li>• Kontrol listesi</li> <li>• Öğrencilerin okuduğu öykü kitaplarını izleme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>
					<b>KONUŞMA</b>	1- Konuşma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 2- Kendini Sözlü Olarak İfade Etme: 1, 3, 6, 8, 9 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma: 1, 3, 6		
		<b>OKUMA</b>	1- Okuma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 2- Okuduğunu Anlama: 2, 3, 5, 6, 7 3- Anlam Kurma: 1 4- Söz Varlığını Geliştirme: 1, 2, 3 5- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma: 1, 2, 3, 9					
		<b>YAZMA</b>	1- Yazma Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 2- Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 3, 4, 6 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 3, 8					
		<b>GÖRSEL OKUMA VE GÖRSEL SUNU</b>	1- Görsel Okuma: 1, 4, 5 2- Görsel Sunu: 1, 2, 3, 4					
	04 - 08 Haziran	11		Uçurtmam Bulutlardan Yüce	<b>DİNLEME</b>	1- Dinleme Kurallarını Uygulama: 1, 2, 3 2- Dinlediğini Anlama: 4, 7, 10, 14, 15 3- Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme: 1, 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinleme, konuşma, okuma, yazma kendini değerlendirme formları</li> <li>• Çalışma dosyası değerlendirme formu</li> <li>• Kontrol listesi</li> <li>• Öğrencilerin okuduğu öykü kitaplarını izleme formları ile değerlendirilir.</li> </ul>